

The *Cullavagga* on *Bhikkhunī* Ordination

හික්ෂුණී පැවිද්ද සිලිබඳව වුල්ලවග්ගය

පර්වින්යා නිජ්‍රවරු වාච්‍ය ගාරුප්‍රසම්පත්‍රික්‍රාන්

දෙළංග්පිටිලා විග්‍ර්හීම්‍යා ප්‍රූග්‍රාන්: මූ

Bhikkhu Anālayo

Title: The Cullavagga on *Bhikkhunī* Ordination

© 2016 Anālayo

Published by
The Buddhist Association
of the United States
2020 Route 301, Carmel
New York 10512
baus.book@gmail.com

Printed in Taiwan

Cover design by:
Kenny Ngai Jin Yit

Contents

The <i>Cullavagga</i> on <i>Bhikkhuni</i> Ordination	3
- Introduction	5
- Ordination by Acceptance of the <i>garudhammas</i>	5
- Ordination by <i>bhikkhus</i> Only	12
- Ordination by Both Communities	21
- Ordination by Messenger	23
- Transmission to Sri Lanka	28
- Conclusion	32
හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය	35
- හැඳින්වීම	37
- ගරුධරම පිළිගැනීමෙන් ලබන පැවිද්ද	38
- හික්ෂණී විසින් පමණක් සිදුකරනු ලබන පැවිද්ද	46
- උගය සංසය විසින් පැවිද්ද ලබාදීම	57
- දුතයෙකු මගින් සිදුකරනු ලබන පැවිද්ද	61
- ලංකාවට සංතුමණය වීම	67
- සමාලෝචනය	72
පර්වියියැනිආධාරකට ද්‍රායකාරු ඕප්පම්පත්‍රිකාශ්‍යී	75
- පතනා	77
- ගාරු ඕප්පම්පත්‍රිකාශ්‍යී රුප්පත්‍රිකාශ්‍යී	78
- ගාරු ඕප්පම්පත්‍රිකාශ්‍යී සංඛ්‍රේෂ්‍යා ප්‍රායදීයා	85
- ගාරු ඕප්පම්පත්‍රිකාශ්‍යී සංඛ්‍රේෂ්‍යා ප්‍රායදීයා	95

- ការទូរស័ព្ទសមបញ្ហាត្រឹម	99
- ការផ្តល់ពេលវេលាដល់សមបញ្ហាផ្លូវការ	105
- បញ្ជាក់ស្នើសុំ	109
ទីនគរណិតនៃការងារសមបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ	111
- អាជីវកិច្ច	113
- ការបង្កើតរួមចិត្ត និងការងារសមបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ	114
- ការងារសមបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ	124
- ការងារសមបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ និងការងារសមបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ	139
- ការងារសមបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ និងការងារសមបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ	143
- ការងារសមបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ និងការងារសមបញ្ហាប្រចាំឆ្នាំ	150
- អាជីវកិច្ច	156

The *Cullavagga* on *Bhikkhunī* Ordination

Bhikkhu Anālayo

Introduction

In what follows I study the evolution of *bhikkhunī* ordination in the way this has been recorded in the *Cullavagga* of the Theravāda *Vinaya*, followed by a brief look at the description in the *Dīpavaṃsa* of the transmission of *bhikkhunī* ordination to Sri Lanka and its possible bearing on how the rules on *bhikkhunī* ordination in the *Cullavagga* would have been interpreted in the past. The topics covered are:

- 1) ordination by acceptance of the eight *garudhammas*,
- 2) ordination by *bhikkhus* only,
- 3) ordination by both communities,
- 4) ordination by messenger,
- 5) transmission to Sri Lanka.

My intention is to follow the *Vinaya* narrative closely in order to determine what kind of background it presents for the four procedures in question. Instead of attempting a historical reconstruction, my interest is purely in the legal implications. Any suggestion I make about how the Buddha acted or what he intended is therefore not part of a historical reconstruction, but rather part of the construction of a coherent narrative based on the indications found in the Theravāda *Vinaya*, serving as a background for a legal reading of this particular monastic code and its bearing on the living Theravāda tradition(s). For legal purposes affecting present-day Theravāda monasteries, the Pāli *Vinaya* in the form it has been handed down is the central frame of reference.

1) Ordination by Acceptance of the *garudhammas*

I begin by translating the narrative found in the *Cullavagga* on how Mahāpajāpatī Gotamī became a *bhikkhunī* by accepting eight “principles to be respected”, the *garudhammas*. Here and subsequently, my presentation alternates between translations

of the relevant passages and attempts to draw out their implications, to the extent to which I am able to ascertain these.

Translation (Vin II 255)

[Ānanda addressed the Buddha]: “Venerable sir, it would be good if women could receive the going forth from home to homelessness in the teaching and discipline made known by the Tathāgata.”

[CV X 1.4]

[The Buddha replied]: “Ānanda, if Mahāpajāpatī Gotamī accepts eight principles to be respected, then that will be her higher ordination:

- 1) “A *bhikkhunī* who has received the higher ordination since a hundred years should pay homage to, rise up for, put the palms of her hands together, and behave appropriately towards a *bhikkhu* who has received the higher ordination on that very day. This is a principle to be revered, respected, honoured, venerated, and not to be transgressed for the whole of one’s life.
- 2) “A *bhikkhunī* should not spend the rainy season in a residence where there is no *bhikkhu*. This is a principle to be revered, respected, honoured, venerated, and not to be transgressed for the whole of one’s life.
- 3) “Every fortnight a *bhikkhunī* should seek two things from the community of *bhikkhus*: inquiring about [the date of] the observance day and coming for the exhortation. This is a principle to be revered, respected, honoured, venerated, and not to be transgressed for the whole of one’s life.
- 4) “After the completion of the rainy season a *bhikkhunī* should make an invitation (*pavāraṇā*) before both communities in respect to three matters: what has been seen,

heard, and suspected. This is a principle to be revered, respected, honoured, venerated, and not to be transgressed for the whole of one's life.

5) “A *bhikkhunī* who has offended against a serious rule is to undergo penance (*mānatta*) for a fortnight before both communities. This is a principle to be revered, respected, honoured, venerated, and not to be transgressed for the whole of one's life.

6) “A probationer who has trained for two years in six principles should seek higher ordination (*upasampadā*) from both communities. This is a principle to be revered, respected, honoured, venerated, and not to be transgressed for the whole of one's life.

7) “A *bhikkhunī* should not in any way revile or abuse a *bhikkhu*. This is a principle to be revered, respected, honoured, venerated, and not to be transgressed for the whole of one's life.

8) “From today on, *bhikkhunīs* are not permitted to criticize *bhikkhus*. *Bhikkhus* are permitted to criticize *bhikkhunīs*. This is a principle to be revered, respected, honoured, venerated, and not to be transgressed for the whole of one's life.

“Ānanda, if Mahāpajāpatī Gotamī accepts these eight principles to be respected, then that will be her higher ordination.”

[CV X 1.5]

Then the venerable Ānanda, having learned from the Blessed One these eight principles to be respected, approached Mahāpajāpatī Gotamī. Having approached her, he said this to Mahāpajāpatī Gotamī:

“Gotamī, if you will accept eight principles to be respected, then that will be your higher ordination:

“A *bhikkhunī* who has received the higher ordination since a hundred years ... *Bhikkhus* are permitted to criticize *bhikkhunīs*. This is a principle to be revered, respected, honoured, venerated, and not to be transgressed for the whole of one’s life.

“Gotamī, if you will accept these eight principles to be respected, then that will be you higher ordination.”

[Mahāpajāpatī Gotamī said:] “Venerable Ānanda, it is just as if there were a young man or women, youthful and fond of adornment who, having washed the head, on obtaining a garland of lotuses, of jasmine, or of roses, would accept it with both hands and place it on the head. Venerable Ānanda, in the same way I accept these eight principles to be respected, not to be transgressed for the whole of one’s life.”

[CVX 1.6]

Then the venerable Ānanda approached the Blessed One. Having approached and paid homage to the Blessed One, he sat down to one side. Sitting to one side, the venerable Ānanda said this to the Blessed One:

“Venerable sir, Mahāpajāpatī Gotamī has accepted the eight principles to be respected; the Blessed One’s maternal aunt has received the higher ordination.”

Study

According to the above account, in reply to Ānanda’s request that women be allowed to go forth, the Buddha promulgates eight *garudhammas*, stating that their acceptance will count as Mahāpajāpatī Gotamī’s higher ordination. Since the Buddha presents these eight *garudhammas* in re-

ply to a general request that women be allowed to go forth, it seems that he has now decided to start an order of *bhikkhunīs*; he is not merely making a special allowance only for his fostermother. In other words, although the procedure of receiving ordination through the acceptance of the *garudhammas* is valid for Mahāpajāpatī Gotamī alone, nevertheless her higher ordination needs to be considered a first step in a development that is aiming at “allowing women to go forth from home to homelessness in the teaching and discipline made known by the Tathāgata”.

The same is evident from the formulation of the *garudhammas* themselves, as most of these deal with situations that arise once an order of *bhikkhunīs* has come into existence, not with a situation where Mahāpajāpatī Gotamī is the only existing *bhikkhunī*.

Now these *garudhammas* are not rules given to *bhikkhus*. Nevertheless, they do indicate in what way according to the Theravāda *Vinaya* the Buddha expected *bhikkhus* to cooperate with *bhikkhunīs*, once these had come into existence. The whole set of eight *garudhammas* recurs in the *Vinaya* account of *pācittiya 21* for *bhikkhus*, where these eight are part of an instruction that a *bhikkhu* should give to *bhikkhunīs* (*Vin IV 52*). No doubt, the *bhikkhus* were aware of them.

Once the *bhikkhus* had come to know about the *garudhammas*, presumably on being informed by Ānanda of what had taken place, they would have known that they were expected to undertake the following activities, wherever a *bhikkhunī* order is in existence:

- inform the *bhikkhunīs* of the observance day, *uposatha* (*garudhamma 3*),
- give them exhortation, *ovāda* (also *garudhamma 3*),

- cooperate in their invitation ceremony, *pavāraṇā* (*garudhamma* 4),
- cooperate in their observance of penance, *mānatta* (*garudhamma* 5),
- cooperate in their higher ordination, *upasamapadā* (*garudhamma* 6).

The relevance of the *garudhammas* to *bhikkhus* becomes evident right away by following up the case of the first of the activities in the list above, according to which the *bhikkhus* should inform the *bhikkhunīs* of the date of the observance day, the *uposatha*. This date needs to be determined by deciding whether it falls on the fourteenth or the fifteenth day after the previous *uposatha*. On the day determined as the *uposatha*, the *bhikkhunīs* are expected to receive an exhortation from the *bhikkhus*.

Whereas the issue of exhortation receives legislation also elsewhere, as far as I am able to determine the inquiry about the observance day appears to be taken up only in *garudhamma* 3 and in *pācittiya* rule 59 for *bhikkhunīs*. The narrative of what according to the *Vinaya* led to the promulgation of *pācittiya* rule 59 for *bhikkhunīs* proceeds as follows (Vin IV 315):

At that time the Buddha, the Blessed One, was dwelling at Sāvatthī, in Jeta's Grove, Anāthapiṇḍika's Park. At that time the *bhikkhunīs* did not inquire about [the date of] the observance day and did not request exhortation. The *bhikkhus* complained, took offence, and criticized it: “How can these *bhikkhunīs* not inquire about [the date of] the observance day and not request exhortation?”

This motivates the Buddha to make it a *pācittiya* offence if the *bhikkhunīs* do not inquire about the date of the observance day from the *bhikkhus* and do not request exhortation. The above

Vinaya passage shows the *bhikkhus* to have been clearly aware of the need for *bhikkhunīs*, as stipulated in *garudhamma* 3, to inquire about the date of the observance day, since they complain as soon as this does not happen. This confirms the impression that in the Theravāda *Vinaya* account the *bhikkhus* themselves clearly recognized the function of the *garudhammas* as regulating interrelations between *bhikkhus* and *bhikkhunīs*.

Now in the *Cullavagga* narrative translated earlier, the Buddha is on record for promulgating *garudhamma* 6, together with the other principles to be respected, in reply to Ānanda's request to create an opportunity for women to go forth in the Buddha's dispensation. In this way the Theravāda *Vinaya* presents the Buddha as asking Mahāpajāpatī Gotamī to accept a stipulation that she will not be able to carry out. Even though by accepting the whole set of eight *garudhammas* she could become a *bhikkhunī*, she would not be able to form the quorum required for carrying out the preparation for and conferring of the higher ordination of her following of Sakyan women who also wanted higher ordination. From the outset it was clear that she would be unable to act according to *garudhamma* 6 in the way this is now found in the Theravāda *Vinaya*.

Taking into account the way the Buddha is presented elsewhere in the canonical texts, it seems hardly possible to assume that the *Vinaya* is presenting him as having overlooked the fact that he was promulgating a ruling that right away was impossible to keep. In fact I am not aware of any case in the *Vinaya* where the Buddha gives a ruling that as soon as it is promulgated is impossible to put into practice. The *Vinaya* does record numerous instances where the Buddha finds a need to amend rules, but these are shown to arise because of problems that manifested subsequently, not because straight away the rule could not be followed at all.

Therefore a more convincing interpretation of the present episode would be to assume that it shows the Buddha acting on purpose in this way. This impression is supported by the fact that he did not lack alternative courses of action. A simple alternative would have been to formulate *garudhamma* 6 in a different way. The Buddha could have simply stipulated the need for female candidates to receive ordination from *bhikkhus*, without mentioning any cooperation by *bhikkhunīs* and without bringing in the need for a probationary training. Such a formulation would have been entirely unproblematic. Mahāpajāpatī Gautamī's followers could have been directly ordained by the *bhikkhus*, without any need for Mahāpajāpatī Gotamī to come back and inquire about how to proceed. Yet this is not what the Theravāda *Vinaya* reports.

The way the Theravāda *Vinaya* presents the situation gives the impression as if the Buddha is on purpose creating a situation where Mahāpajāpatī Gotamī would have to come back to him for further instructions. This would then have offered him an opportunity to legislate how one should proceed in such a situation, which is precisely what happens next in the *Vinaya*.

2) Ordination by *bhikkhus* Only

Translation (Vin II 256)

CV X 2.1

Then Mahāpajāpatī Gotamī approached the Blessed One. Having approached and paid homage to the Blessed One, she stood to one side. Standing to one side, Mahāpajāpatī Gotamī said this to the Blessed One: “Venerable sir, how should I proceed in relation to those Sakyan women?”

Then the Blessed One instructed, encouraged, inspired, and gladdened Mahāpajāpatī Gotamī with a talk on the

Dhamma. Then Mahāpajāpatī Gotamī, having been instructed, encouraged, inspired, and gladdened by the Blessed One with a talk on the Dhamma and having paid homage to the Blessed One, left keeping her right side towards him.

Then the Blessed One, having given a talk on the Dhamma in relation to this matter, addressed the *bhikkhus*: “*Bhikkhus*, I authorize the giving of the higher ordination of *bhikkhunīs* by *bhikkhus*.”

CV X 2.2

Then those *bhikkhunīs* said this to Mahāpajāpatī Gotamī: “The lady is not higher ordained, we are higher ordained. It has been prescribed by the Blessed One: ‘*Bhikkhunīs* should be higher ordained by *bhikkhus*.’”

Then Mahāpajāpatī Gotamī approached the venerable Ānanda. Having approached and paid homage to the venerable Ānanda, she stood to one side. Standing to one side, Mahāpajāpatī Gotamī said this to the venerable Ānanda: “Venerable Ānanda, these *bhikkhunīs* said this to me: ‘The lady is not higher ordained, we are higher ordained. For the Blessed One has prescribed this: ‘*Bhikkhunīs* should be higher ordained by *bhikkhus*.’’”

Then the venerable Ānanda approached the Blessed One. Having approached and paid homage to the Blessed One, he sat down to one side. Sitting to one side, the venerable Ānanda said this to the Blessed One: “Venerable sir, Mahāpajāpatī Gotamī says this: ‘Venerable Ānanda, these *bhikkhunīs* said this to me: ‘The lady is not higher ordained, we are higher ordained. For the Blessed One has prescribed this: ‘*Bhikkhunīs* should be higher ordained by *bhikkhus*.’’”

[The Buddha said]: “Ānanda, when Mahāpajāpatī Gotamī accepted the eight principles to be respected, then that was her higher ordination.”

Study

According to the excerpt translated above, the Buddha authorized *bhikkhus* to ordain female candidates on their own in a situation when no community of *bhikkhunīs* had yet come into existence. Two aspects of this description require further comment: the permission for *bhikkhus* to ordain *bhikkhunīs* on their own and the legal status of Mahāpajāpatī Gotamī as well as of her followers.

As I hope would have become evident from the study in part 1, the most reasonable explanation for the Buddha’s promulgation of *garudhamma* 6, as recorded in the Theravāda *Vinaya*, is to create an opportunity for further legislation. This is precisely what happens in *Cullavagga* X 2.1, when predictably Mahāpajāpatī Gotamī approaches the Buddha to ask how she should proceed. She had accepted *garudhamma* 6, but was unable to act according to it.

Now in this situation, to settle the situation of Mahāpajāpatī Gotamī’s followers, the Buddha could have easily ordained them himself. A simple act of ordination on his part would have sufficed and been a straightforward solution, similar to the way he elsewhere ordains *bhikkhus* himself.

An even easier solution would have been to make the acceptance of the eight *garudhammas* serve as the higher ordination for Mahāpajāpatī Gotamī’s followers as well. Such a use of the *garudhamma* ordination procedure would have been straightforward and no further action would have been required. The *bhikkhunī* community created in this way would have been able to cooperate with *bhikkhus* in future ordinations, in accordance with *garudhamma* 6. But this is clearly not what the Theravāda *Vinaya* reports.

Instead, the Buddha is on record for delegating the task of ordination to the *bhikkhus*. The Theravāda *Vinaya* narrative reads as if the Buddha creates the conditions for further legislation and then uses this to promulgate a rule that *bhikkhus* should ordain *bhikkhunīs* on their own in a situation where no *bhikkhunī* community able to cooperate with them is in existence. On this reading the circumstances and details described in the *Cullavagga* fall into place in a meaningful manner.

If one instead were to presume that the authorization for *bhikkhus* was meant to settle the situation at that one time in the past only, one would have to consider the Theravāda *Vinaya* as showing the Buddha to be acting inconsistently or even overlooking the consequences of what he is doing. For him to promulgate *garudhamma* 6 in the form now found in the *Cullavagga* only really makes sense if one assumes that he wanted to create an opportunity to provide additional legislation alongside the basic indication that the ordination of women should be done by both communities.

To create such an opportunity in turn only really makes sense if it is meant to lead to a general rule, instead of a make-shift solution for one single occasion only. Such additional legislation then is relevant not only for the present occasion, but also for future occasions whenever the conditions that led to its promulgation recur, that is, whenever a *bhikkhunī* order is not in existence, as already explained by the Jetavan Sayādaw in his commentary on the *Milindapañha* published 1949 in Pāli (Bodhi 2010: 138).

The other aspect of the narrative in *Cullavagga* X 2.2 to be discussed is the allegation of Mahāpajāpatī Gotamī's followers that she has not been properly ordained. The Buddha's reply makes it unmistakably clear that Mahāpajāpatī Gotamī had indeed received the higher ordination.

The *bhikkhunī* status of Mahāpajāpatī Gotamī can also be seen, for example, from *bhikkhu pācittiya* 23. This rule prevents a *bhikkhu* from going to the dwelling place of *bhikkhunīs* to give them exhortation. The *Vinaya* reports that the Buddha made a special amendment to this rule in relation to Mahāpajāpatī Gotamī.

On one occasion she had been sick. Some *bhikkhus* paying her a visit to inquire about her condition did not give her an exhortation, in order to keep this rule. When the Buddha came himself to visit her, she told him that she missed the inspiration she had earlier received from *bhikkhus* giving her an exhortation. This motivated the Buddha to give her a talk on the Dhamma himself, followed by amending the rule to the effect that a *bhikkhu* can give an exhortation to a *bhikkhunī* in her dwelling place if she is sick (Vin IV 57). This regulation is caused by an episode involving Mahāpajāpatī Gotamī as a *bhikkhunī* and is meant to enable her, as well as other *bhikkhunīs*, to receive a visit and an exhortation from *bhikkhus* to uplift them when they are sick.

Her status as a *bhikkhunī* also emerges from the listing of outstanding *bhikkhunī* disciples in the *Ānguttara-nikāya*, which accords to Mahāpajāpatī Gotamī the rank of being foremost among the *bhikkhunīs* for being of long standing (AN I 25). In sum, there can be no doubt that Mahāpajāpatī Gotamī was reckoned a *bhikkhunī* in the *Vinaya* and the discourses.

That the same holds for her followers is implicit in the fact that the Buddha is not shown to object to their claim to have received higher ordination. Instead, on being informed by Ānanda of what they had said, the Buddha only objects to their assumption that Mahāpajāpatī Gotamī had not received the higher ordination, clarifying that this was a mis-

understanding. In short, Mahāpajāpatī Gotamī and her followers were *bhikkhunīs*.

Now the various rules for *bhikkhunīs* in the *Vinaya* come together with a definition of what it means to be a *bhikkhunī*. This definition, found right away in the word explanation of the first *pārājika* rule for *bhikkhunīs*, reads as follows (Vin IV 214):

A ‘*bhikkhunī*’ [means]: [being called] a *bhikkhunī* [because] ‘she begs’, a *bhikkhunī* [because] ‘she has consented to the conduct of begging’, a *bhikkhunī* [because] ‘she wears a patchwork robe’, a *bhikkhunī* [because] of being called such [by others], a *bhikkhunī* [because] ‘she acknowledges to be one’, a *bhikkhunī* [because of having been ordained by the address] ‘come *bhikkhunī*’, a *bhikkhunī* [because] of having received higher ordination by way of going for the three refuges, a *bhikkhunī* [because she is a source of] auspiciousness, a *bhikkhunī* [because she is like that] in substance, a *bhikkhunī* [because] she is in training, a *bhikkhunī* [because] she has gone beyond training, and a *bhikkhunī* [because] she has been higher ordained in a way that is unchallengeable and fit to stand by both complete communities through a formal transaction with one motion and three proclamations.

Herein a *bhikkhunī* who has been higher ordained in a way that is unchallengeable and fit to stand by both complete communities through a formal transaction with one motion and three proclamations, this is what is meant by the designation of ‘*bhikkhunī*’.

The main point made by this definition of the term *bhikkhunī* is to clarify that the *Vinaya* rules only apply to those who are properly ordained, they do not apply to someone just called *bhikkhunī* for any other reason. A similar definition exists for *bhikkhus*, found in the word explanation for the

first *pārājika* for *bhikkhus*. This definition also contrasts a *bhikkhu* ordained by a formal transaction with one motion and three proclamations to someone who is just called a *bhikkhu* because he begs, etc. (Vin III 24):

A ‘*bhikkhu*’ [means]: [being called] a *bhikkhu* [because] ‘he begs’, a *bhikkhu* [because] ‘he has consented to the conduct of begging’, a *bhikkhu* [because] ‘he wears a patchwork robe’, a *bhikkhu* [because] of being called such [by others], a *bhikkhu* [because] ‘he acknowledges to be one’, a *bhikkhu* [because of having been ordained by the address] ‘come *bhikkhu*’, a *bhikkhu* [because] of having received higher ordination by way of going for the three refuges, a *bhikkhu* [because he is a source of] auspiciousness, a *bhikkhu* [because he is like that] in substance, a *bhikkhu* [because] he is in training, a *bhikkhu* [because] he has gone beyond training, and a *bhikkhu* [because] he has been higher ordained in a way that is unchallengeable and fit to stand by a complete community through a formal transaction with one motion and three proclamations.

Herein a *bhikkhu* who has been higher ordained in a way that is unchallengeable and fit to stand by a complete community through a formal transaction with one motion and three proclamations, this is what is meant by the designation of ‘*bhikkhu*’.

Care needs to be taken when handling this definition as applicable to instances of the term *bhikkhu* in the remainder of the *Vinaya*. Here room needs to be made for the fact that according to *Cullavagga* XI 1.7 Mahākassapa presided over the recitation of the *Vinaya* at the first *sangīti* (Vin II 286). Obviously this implies that he was still alive and also still a *bhikkhu* at that time.

Now the report of Mahākassapa’s first meeting with the Buddha in the *Samyutta-nikāya* records three instructions given to him by the Buddha (SN II 220), and according to the commentary these three instructions formed his higher ordination (Spk II 198). The commentary on the definition of a *bhikkhu* as part of the word explanation for the first *pārājika* for *bhikkhus* in fact refers to the case of Mahākassapa’s ordination as a distinct form of ordination by “accepting an instruction”, *ovādapaṭiggahañūpasampadā* (Sp I 241). This type of ordination is not explicitly mentioned in the *Vinaya* definition of a *bhikkhu*.

This example shows why care is required in the way the definition of the term *bhikkhu* is interpreted. It seems best to assume that it refers to those ordained by a formal transaction with one motion and three proclamations as an example for an ordination that is “unchallengeable and fit to stand”, not as the only possible option for an ordination that is “unchallengeable and fit to stand”.

If one were to insist that only those ordained by a formal transaction with one motion and three proclamations can be reckoned as legally valid *bhikkhus*, and nobody else, then strictly speaking Mahākassapa would also not count as a *bhikkhu*. One would then be forced to conclude that the Theravāda *Vinaya* does not recognize the convenor of the first *saṅgīti* as a *bhikkhu*. Such a conclusion would be self-defeating, as it would result in the codification of monastic law at the first *saṅgīti* being the result of a recital undertaken at the request and under the leadership of a non-*bhikkhu*.

Instead of depriving the main protagonist in the codification of the *Vinaya* of his legal authority, it seems preferable to adopt an open interpretation that leaves room for the validity of forms of higher ordination in addition to the one by a formal

transaction with one motion and three proclamations mentioned in the *Vinaya* definition of a *bhikkhu*, as long as these forms of ordination are similarly “unchallengeable and fit to stand”. This is clearly the case for Mahākassapa.

In the same vein, when interpreting the definition of a *bhikkhunī* one would have to make allowance for Mahāpajāpatī Gotamī’s higher ordination by accepting the eight *garudhammas* as well as for her followers being ordained by *bhikkhus* only. Both type of ordinations are not explicitly mentioned in the definition of a *bhikkhunī*, similar to the case of Mahākassapa’s ordination not being mentioned in the definition of a *bhikkhu*.

In sum, then, in relation to the *Vinaya* definitions of a *bhikkhu* as well as of a *bhikkhunī*, the one who has been higher ordained by a or both complete communities is best considered as a prominent example of an ordination that is “unchallengeable and fit to stand”, instead of being an exhaustive account of valid ordinations.

Whereas the form of higher ordination received by Mahākassapa and Mahāpajāpatī Gotamī were administered by the Buddha himself and thus are not forms of ordination that can be given by others, the higher ordination given to Mahāpajāpatī Gotamī’s followers differs in this respect, as such an ordination can be given by *bhikkhus*.

Keeping in mind the above suggested conclusions, the definition of what makes one a *bhikkhunī* would leave open the possibility of *bhikkhunīs* being ordained by *bhikkhus* on their own, if this takes place in a situation where such a form of higher ordination is legally valid. In other words, if this takes place when no *bhikkhunī* order capable to cooperate in such an ordination is in existence. In such a situation, higher ordination by a community of *bhikkhus* alone would be “un-

challengeable and fit to stand”, and those ordained in this way would have to be considered as falling within the scope of the legal definition of a *bhikkhunī*.

3) Ordination by Both Communities

Translation (Vin II 271)

CV X 17.1

At that time there were seen among the higher ordained those who had no [sexual] organs, incomplete [sexual] organs, who did not menstruate, who menstruated continuously, who continuously had to use a sanitary cloth, who were incontinent, who had uterine prolapse, who were female *pandakas*, who were androgynous, whose [urethra and anus] were conjoined, who were hermaphrodites. They told this to the Blessed One, [who said]:

“*Bhikkhus*, I authorize who is giving higher ordination to a female candidate to question her about twenty-four stumbling blocks. *Bhikkhus*, she should be questioned in this way:

‘You are not without [sexual] organs, are you? You are not with incomplete [sexual] organs, are you? You are not without menstruation, are you? You are not with continuous menstruation, are you? You are not one who continuously has to use a sanitary cloth, are you? You are not incontinent, are you? You are without uterine prolapse, are you? You are not a female *pandaka*, are you? You are not androgynous, are you? You are not one whose [urethra and anus] are conjoined, are you? You are not a hermaphrodite, are you? Do you have a disease such as leprosy, boils, eczema, tuberculosis, or epilepsy? Are you a human being? Are you a woman? Are you a free woman? Are you without debts? You are not in royal service, are

you? Do you have the permission of your parents and your husband? Are you fully twenty years old? Are your robes and bowl complete? What is your name? What is the name of your preceptor (*pavattinī*)?””

CV X 17.2

At that time the *bhikkhus* asked the [prospective] *bhikkhunīs* about the stumbling blocks. Those who wanted to be higher ordained were abashed, they were embarrassed and unable to reply. They told this to the Blessed One, [who said]:

“*Bhikkhus*, I authorize the higher ordination in the community of *bhikkhus* for one who has been higher ordained on one side and has cleared herself in the community of *bhikkhunīs*. ””

At that time the *bhikkhunīs* questioned about the stumbling blocks those who wanted to be higher ordained and who had not been instructed [about this type of questioning]. Those who wanted to be higher ordained were abashed, they were embarrassed and unable to reply. They told this to the Blessed One, [who said]:

“*Bhikkhus*, I authorize that she should first be instructed and then be questioned about the stumbling blocks.””

They instructed them just there in the midst of the community. Those who wanted to be higher ordained were still abashed, they were embarrassed and unable to reply. They told this to the Blessed One, [who said]:

“*Bhikkhus*, I authorize that, having taken her aside and instructed her, she is questioned about the stumbling blocks in the midst of the community. *Bhikkhus*, she should be instructed in this way: “First she should be

made to take a [female] preceptor (*upajjhā*). Having taken a preceptor, bowl and robes should be pointed out [to her]: ‘This is your bowl, this is the outer cloak, this is the upper robe, this is the lower robe, this is the vest, and this is the bathing cloth. [Now] go and stand in that place.’”

Study

The above regulation has as its narrative background the need to avoid the embarrassment of female candidates. The *Vinaya* does not offer explicit indications regarding what happened in the interim period, after the ordination of Mahā-pajāpatī Gotamī and her following of Sakyan women.

Given that with *garudhamma* 6 in the way this is found in the Theravāda *Vinaya* the Buddha had made it clear that in principle he wanted female candidates to go through a probationary period and then receive the higher ordination from both communities, this procedure could be assumed to have come into use once *Cullavagga* X 2.1 had fulfilled its purpose in starting an order of *bhikkhuni*s. Whatever happened in the interim period, the *Vinaya* narration translated above provides an amendment to the basic procedure described in *garudhamma* 6. Instead of just giving higher ordination together, the procedure to be adopted now is that the *bhikkhunī* order should give ordination first, followed by ordination given by *bhikkhus*.

4) Ordination by Messenger

Translation (Vin II 277)

CV X 22.1

At that time the [former] courtesan Aḍḍhakāsī had gone forth among the *bhikkhuni*s. She wanted to go to Sāvatthī, [thinking]: “I will be higher ordained in the presence of

the Blessed One.” Rogues had heard that: “It seems that the [former] courtesan *Addhakāsi* wants to go to *Sāvatthī*” and they took control of the road.

The [former] courtesan *Addhakāsi* heard that: “It seems that rogues have taken control of the road.” She sent a messenger to the Blessed One’s presence, [saying]: “I indeed wish to be higher ordained, how should I proceed?”

Then the Blessed One, having given a talk on the Dhamma in relation to this matter, addressed the *bhikkhus*: “*Bhikkhus*, I also authorize the giving of the higher ordination by messenger.”

CV X 22.2

They gave higher ordination through a *bhikkhu* as messenger. They told this to the Blessed One, [who said]: “*Bhikkhus*, higher ordination should not be given through a *bhikkhu* as messenger. For those who give higher ordination [in this way] there is an offence of wrong-doing.”

They gave higher ordination through a probationer (*sikkhamāna*) as messenger … they gave higher ordination through a male novice (*sāmanera*) as messenger … they gave higher ordination through a female novice (*sāmaneri*) as messenger … they gave higher ordination through a messenger who was foolish and inexperienced.

[They told this to the Blessed One who said]: “*Bhikkhus*, higher ordination should not be given … through a messenger who is foolish and inexperienced. For those who give higher ordination [in this way] there is an offence of wrong-doing. *Bhikkhus*, I authorize the giving of the higher ordination through an experienced and competent *bhikkhunī* as messenger.”

Study

The above ruling has as its rationale the wish to protect a *bhikkhunī* candidate from the danger of being raped by rogues. In order to prevent such a thing from happening, the Buddha is on record for making a special allowance that the candidate does not have to approach the community of *bhikkhus* personally. Instead, another *bhikkhunī* who is experienced and competent can act as a messenger on behalf of the candidate.

Judging from other passages in the *Vinaya*, the danger of rape did not affect only those who had formerly been courtesans, but was a problem for *bhikkhunīs* in general. Single *bhikkhunīs* crossing a river were raped and a *bhikkhunī* who in order to relieve herself had stayed behind a group of *bhikkhunīs* with whom she was travelling was also raped (Vin IV 228f). Whole groups of *bhikkhunīs* were raped when travelling or when crossing a river (Vin IV 63 and 65; cf. also Vin I 89).

When informed of this, the Buddha is on record for promulgating amended versions of *bhikkhu pācittiyas* 27 and 28, according to which *bhikkhus* are to act as travel companions for *bhikkhunīs* if their journey appears risky or if they have to cross a river.

The danger of being raped was apparently not confined to being on a journey. Even being in one's hut seems not to have been safe. According to the narrative portion that comes after the first *pārājika* for *bhikkhus*, the arahant *bhikkhunī* Uppalavaṇṇā was raped by a man who had hidden in her hut and assaulted her when she came back from begging for alms (Vin III 35).

In view of this situation, it would indeed be a meaningful consideration to take into account the vulnerability of

bhikkhunīs in this respect and adjust the ordination procedure in such a way that any endangering of the female candidate can be avoided.

Now the rulings given by the Buddha on *bhikkhunī* ordination in the Theravāda *Vinaya* result in altogether four promulgations:

- 1) “A probationer who has trained for two years in six principles should seek higher ordination from both communities” (CV X 1.4).
- 2) “I authorize the giving of the higher ordination of *bhikkhunīs* by *bhikkhus*” (CV X 2.1).
- 3) “I authorize the giving of the higher ordination in the community of *bhikkhus* for one who has been higher ordained on one side and has cleared herself in the community of *bhikkhunīs*.” (CV X 17.2).
- 4) “I authorize the giving of the higher ordination through an experienced and competent *bhikkhunī* as messenger.” (CV X 22.2).

According to the presentation in the Theravāda *Vinaya*, *Cullavagga* X 1.4 is the first and foundational indication of how the Buddha wanted the higher ordination of female candidates to be done. In its original form, this is no longer relevant, as it has been replaced by subsequent amendments. These subsequent amendments are the rules given at *Cullavagga* X 2.1, *Cullavagga* X 17.2, and *Cullavagga* X 22.2.

In the case of these three, it is clearly not the case that only the last one mentioned is valid. Even though the authorization to ordain through a messenger is the last of the promulgations by the Buddha on the issue of *bhikkhunī* ordination recorded in the Theravāda *Vinaya*, its legal signifi-

cance needs to be ascertained by examining the narrative context that precedes it. This brings to light that the first form of the ruling on ordination by messenger (CV X 22.1) reads “I *also* authorize the giving of the higher ordination by messenger.” The use of the term “*also*”, *pi*, makes it clear that this ruling is not meant to invalidate the rule on ordination by both communities (CV X 17.2).

Such an explicit indication is required, since both rules deal with the same basic situation where an order of *bhikkhunīs* is in existence. In this respect these two rules differ from ordination by *bhikkhus* only (CV X 2.1), which concerns a basically different situation. In spite of being based on the same situation where an order of *bhikkhunīs* is in existence, the promulgation of ordination by messenger (CV X 22.2) does not invalidate ordination by both communities (CV X 17.2). It is not the case that from this point onwards only higher ordination by messenger is possible.

Just as ordination by both communities (CV X 17.2) has not been rendered invalid by the promulgation of ordination by messenger (CV X 22.2), so too ordination by *bhikkhus* only (CV X 2.1) has not been invalidated by the promulgation of ordination by both communities (CV X 17.2). Instead, all three types of procedures are equally valid and do not conflict with each other, as together they address the following possible situations:

- CV X 2.1: a *bhikkhunī* order is not in existence,
- CV X 17.2: a *bhikkhunī* order is in existence and the candidate can safely approach the *bhikkhus*,
- CV X 22.2: a *bhikkhunī* order is in existence, but the candidate cannot safely approach the *bhikkhus*.

In this way, one rule regulates how to proceed at a time when no *bhikkhunī* order is in existence. Another rule regulates how the higher ordination of female candidates should be undertaken when a *bhikkhunī* order is in existence and the female candidate can approach the order of *bhikkhus* without putting herself into danger. Yet another rule regulates how the higher ordination of female candidates should be undertaken when a *bhikkhunī* order is in existence and the female candidate would put herself into danger when attempting to approach the order of *bhikkhus* for higher ordination.

This now raises the question of why, given that close inspection of the *Vinaya* shows ordination by *bhikkhus* only to be a valid form of restoring an extinct *bhikkhunī* order, this option has not been more widely recognized in the past. In order to appreciate this, in what follows I turn to the account in the *Dīpavamsa* of the beginnings of the *bhikkhunī* order in Sri Lanka.

5) Transmission to Sri Lanka

According to the *Dīpavamsa*, the recently converted king of Sri Lanka requested *bhikkhu* Mahinda, the son of King Asoka, to confer ordination on queen Anulā and her followers. The passage in question proceeds as follows:

Translation

Dīp 15.74–80

The woman from a noble clan (*khattiyā*) named Anulā had firm faith in the Buddha, Dhamma, and Saṅgha, she was of straight view and had lost interest in becoming.

Having heard the words of the queen

[expressing her wish to go forth]
the king said this to the elder [Mahinda]:

“She has firm faith in the Buddha, Dhamma, and Saṅgha,
she is of straight view
and she has lost interest in becoming;
confer on Anulā the going forth!”

[Mahinda replied]:

“Great King, it is not proper for a *bhikkhu*
to confer the going forth on a woman.

“My sister Saṅghamittā
will come here, o king;
having conferred the going forth on Anulā,
she will make her find release from all bondage.

“Saṅghamittā of great wisdom [will come],
[together with] Uttarā the discerning one,
Hemā and Māsagallā,
Aggimittā of measured speech,
Tappā and Pabbatachinnā,
Mallā and Dhammadāsiyā.

“These *bhikkhunīs*
are concentrated and have shaken off lust,
their mental thoughts are pure
and they delight in the true Dhamma and Vinaya.

“They have destroyed the influxes and attained [self]-control,
[they are endowed with] the three knowledges and skilled
in supernormal feats.
Being established in the highest,
they will also come here.”

Study

The *Dīpavāmsa* continues by reporting that queen Anulā and her followers did indeed receive ordination from Saṅghamittā and her group of eminent *bhikkhunīs* (Dīp 16.37f). From the perspective of the Theravāda *Vinaya*, this was indeed the proper procedure. Mahinda and his *bhikkhus* could not just confer the higher ordination on the queen and her followers, since in India an order of *bhikkhunīs* was in existence. This is why the queen and her followers had to wait until Mahinda's sister Saṅgamittā and her group of *bhikkhunīs* had come.

From a historical perspective, the order of Sri Lankan *bhikkhunīs* appears to have become extinct at some point in the early 11th century during a period of warfare and political turmoil in Sri Lanka, when the *bhikkhus* were so hard-pressed that they had to flee abroad. Once peace had been restored and the *bhikkhus* returned from being abroad, they would of course have realized that the order of *bhikkhunīs* had come to an end. When confronted with this situation, it would have been natural for them to turn to the account of how the Sri Lankan order of *bhikkhunīs* originally came into being.

Whereas the *Mahāvāmsa* is fairly short on this matter (Mhv 18.9–11), detailed information can be found in the *Dīpavāmsa* passage translated above. The *Dīpavāmsa*'s description, with its highlight on the accomplished *bhikkhunīs* who came to confer ordination, would have made it appear highly desirable to find *bhikkhunīs* to start the order in Sri Lanka again. Since as far as we know in the 11th century no Theravāda *bhikkhunī* order was in existence outside of Sri Lanka, this would not have been possible.

Given the statement by Mahinda that “it is not proper for a *bhikkhu* to confer the going forth on a woman”, it would not be surprising if in such a situation the Sri Lankan *bhikkhus* were under the influence of this wording when examining the relevant portions of the *Vinaya* on *bhikkhunī* ordination. The words of the renowned arahant who according to tradition brought Buddhism to Sri Lanka would naturally have carried great weight.

Being influenced by Mahinda’s authoritative statement could easily lead to consulting the *Vinaya* rules without fully taking into account the significance of their narrative context. This would then lead to the conclusion that the rule allowing *bhikkhus* to confer the higher ordination on *bhikkhunīs* has been rendered invalid by later rulings.

Once such a perception had arisen and had been passed on to subsequent generations, the weight of established tradition and respect for one’s teachers would have prevented closer inquiry. In this way it could be easily understood how the firmly embedded belief arose among traditional Theravāda monastics that it is impossible to revive a *bhikkhunī* order, once this has become extinct, a belief that continues up to the present day.

In sum, given the historical circumstances of the transmission and disappearance of the order of *bhikkhunīs* in Sri Lanka, it is not surprising if the *bhikkhus* should not have realized that they could have started such an order anew on their own. Yet a close study of the *Vinaya* on its own terms, without allowing opinions and views that have long been established in tradition to exert their influence, shows this possibility to be a legally valid option.

Conclusion

From a close study of the evolution of *bhikkhunī* ordination as reported in the *Cullavagga* it seems clear that a revival of a defunct Theravāda *bhikkhunī* order is possible.

As far as I am able to see, the interpretation that makes full sense of the various details and circumstances reported in the Theravāda *Vinaya* would be that the Buddha created an occasion for promulgating a rule that enables the revival of a *bhikkhunī* order that has become extinct. On this understanding, Theravāda *bhikkhus* keen on following the injunctions of the Buddha as recorded in the Theravāda *Vinaya* should offer their full cooperation in any attempt at reviving a *bhikkhunī* order, instead of opposing it as something seen as contrary to the canonical scripture and in violation of the fundamental principles of the Theravāda tradition. In the words of the Jetavan Sayādaw:

“The *bhikkhu* saṅgha ... should make a determined effort as follows: ‘Now that the *bhikkhunī* saṅgha has become extinct, we will revive the institution of *bhikkhunīs*! We will understand the heart’s wish of the Exalted One. We will see the Exalted One’s face brighten like the full moon’” (Bodhi 2010: 142).

Abbreviations

AN	<i>Ānguttara-nikāya</i>
CV	<i>Cullavagga</i>
Dīp	<i>Dīpavamsa</i>
Mhv	<i>Mahāvamsa</i>
MN	<i>Majjhima-nikāya</i>
SN	<i>Saṃyutta-nikāya</i>
Sp	<i>Samantapāsādikā</i>
Spk	<i>Sāratthappakāśinī</i>
Vin	<i>Vinayapiṭaka</i>

References

- Anālayo 2013: “The Legality of Bhikkhunī Ordination”, *Journal of Buddhist Ethics*, 20: 310–333.
- Anālayo 2014: “On the Bhikkhunī Ordination Controversy”, *Sri Lanka International Journal of Buddhist Studies*, 3: 1–20.
- Bodhi, Bhikkhu 2010: “The Revival of Bhikkhunī Ordination in the Theravāda Tradition”, in *Dignity & Discipline, Reviving Full Ordination for Buddhist Nuns*, T. Mohr and J. Tsedroen (ed.), 99–142, Boston: Wisdom.

ଶିକ୍ଷୁଙ୍କ ପ୍ରେସର୍ସ ପିଲାଦିପ
ବ୍ରିଲେଲେଗ୍ଜ୍‌ଯେ

ଶିକ୍ଷୁ ଅନାଲୋଗ୍

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

හැඳින්වීම

පහතින් මා පර්යේෂණය කරනුයේ හික්ෂණී පැවිද්දෙහි විකාසය පිළිබඳව උරවාද විනයෙහි වුල්ලවග්ගයේ සඳහන්වන ආකාරය ද, දිපවංශයට අනුව හික්ෂණී පැවිද්ද ලංකාවට සංක්‍රමණය වූ ආකාරය සහ එයින් වියහැකි අනිතයේ වුල්ලවග්ග විනය නීති අර්ථකතනය පිළිබඳව කෙටි පෙන්වාදීමක් ඉදිරිපත් කිරීමටයි. මෙම අධ්‍යායනයෙන් ආවරණය කෙරෙන මාත්‍රකා වනුයේ:

- 1) අභ්‍ය ගරුධර්ම පිළිගැනීමෙන් ලබන පැවිද්ද,
- 2) හික්ෂණී විසින් පමණක් සිදුකරනු ලබන පැවිද්ද,
- 3) උහය සංසයා විසින් සිදුකරන පැවිද්ද,
- 4) දුතයෙකු මගින් සිදුකරනු ලබන පැවිද්ද,
- 5) ලංකාවට සංක්‍රමණය වීම.

මගේ අදහස වනුයේ විනය වෘත්තාන්තය සම්පව ඇසුරුකොට එය ඉහත දක්වා ඇති ක්‍රමවේද සඳහා කුමන පසුබිමක් නියෝජනය කරන්නේදැයි නිරණය කිරීමටයි. එතිහාසික ප්‍රතිසංස්කරණයක් කිරීමට උත්සාහ කරනවා වෙනුවට, මගේ කැමැත්ත පිරිසිදුවම යොමුව ඇත්තේ විනය නීතිවලින් ගම්‍යමානවන අදහස පිළිබඳවයි. එම නිසා මා විසින් කරන ඕනෑම යෝජනාවක් බුද්‍යන්වහන්සේ ක්‍රියා කළ ආකාරය හෝ අදහස් කළ ආකාරය පිළිබඳව එතිහාසික ප්‍රති-සංස්කරණයක කොටසක් නොවේ, නමුත් එය වඩාත් උරවාද විනයෙහි සෞයාගත හැකි සලකුණු මත පදනම්ව එකිනෙකට ගැලපෙන වෘත්තාන්ත ඔස්සේ ගොඩනැගෙන සන්දර්භයෙහි කොටසකි, එස්ම මෙම සුවිශේෂ පැවිදි විනය පිළිබඳව නීති රීති කියවීමක් සහ එහි උරවාද සම්ප්‍රදායයන්ට පසුබිමවන ආකාරය

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

පිළිබඳව මෙයින් අවධානය යොමුකර බැලේ. වත්මන් ජෝරඩා සංසයාට බලපාන නීතිමය අරමුණු සඳහා, මුලික මූලාශ්‍රයක් ලෙස පාලි විනය ලබාදී ඇති ආකාරයම භාවිත කොට ඇත.

1) ගරුධර්ම පිළිගැනීමෙන් ලබන පැවිද්ද

වුල්ලවග්ගයේ සඳහන් ආකාරයට මහා ප්‍රජාපති ගෝතමිය “ගරු කළ යුතු ප්‍රතිපත්ති” අවක්, ගරුධර්ම පිළිගැනීමෙන් හික්ෂණීයක්වූ ආකාරය, ගැන සඳහන් වංත්තාන්තය පරිවර්තනය කිරීමෙන් මම ආරම්භ කරමි. මෙහි දී සහ අනුපිළිවෙළින්, මගේ ඉදිරිපත් කිරීම අදාළ ජේද පරිවර්තන හා මට නිර්ණය කරගතහැකි උපරිමයට එවායින් ගම්‍යමාන වන අදහස්, පෙන්වාදීමට කරන උත්සාහයන් අතර මාරුවෙන් මාරුවට ප්‍රාග්ධන වේ.

පරිවර්තනය (විනය II 255)

[අනන්ද තෙරුන් බුද්‍යන්වහන්සේ අමතා]: “ස්වාමීනි, කාන්තාවන්ට ගිහිගෙයින් නික්ම තථාගතයන් වහන්සේ විසින් අනුදැන වදාල ධර්ම-විනයයෙහි පැවිදිවීමට ඉඩ-දෙන්නේ නම් මැනිවි.”

[CV X 1.4] [ව්‍ය.ව. X 1.4]

[බුද්‍යන්වහන්සේ මෙසේ පිළිවදන් දුන් සේක]: “ආනන්දය, මහා ප්‍රජාපති ගෝතමිය ප්‍රතිපත්ති අවකට ගරුකිරීමට පිළිගන්නේ නම, එය ඇගේ (පැවිදි-) උපසම්පදාව වන්නේය:

1) “උපසම්පදා වී සියක් වස් වූ හික්ෂණීයක විසින් එදාවසම උපසම්පදා වූ හික්ෂණවකට වැදීම, දැක ප්‍රහානස්නේන් තැගිරීම, දෙහාන් මුදුන් තබා තැමදීම,

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වූල්ලවග්ගය

සාමේවි කිරීම සහ නිසි වත් කිරීම කළ යුතු ය. මේ ප්‍රති-පත්තිය ද සකසා ගුරු කොට බුහුමන් කොට පුදා දිවි ඇති තෙක් රක්ක යුතු ය.

2) “හික්ෂණීයක් හික්ෂාවක් තැති ආචාරයක වස් නො-විසිය යුතු ය. මේ ප්‍රතිපත්තිය ද සකසා ගුරු කොට බුහුමන් කොට පුදා දිවි ඇති තෙක් රක්ක යුතු ය.

3) “අඩමසක් පාසා හික්ෂණීයක විසින් හික්ෂා සංසයා කෙරෙන් පොහො විවාරිම ද අවවාද ලැබීම සඳහා පැමි-ණීම ද යන දෙපිලිවෙත් සිදුකළ යුතු ය. මේ ප්‍රතිපත්තිය ද සකසා ගුරු කොට බුහුමන් කොට පුදා දිවි ඇති තෙක් රක්ක යුතු ය.

4) “වස් විසු හික්ෂණීයක විසින් හික්ෂා හික්ෂණී යන උහය සංසයා ඉදිරියෙහි දුටු දෙයින්, අසු දෙයින් සහ යැ-කකළ දෙයින් යන තුන් දෙයින් පවාරණය කළ යුතු ය. මේ ප්‍රතිපත්තිය ද සකසා ගුරු කොට බුහුමන් කොට පුදා දිවි ඇති තෙක් රක්ක යුතු ය.

5) “ගරු ඇවැන් සිදුකළ හික්ෂණීයක විසින් උහය සංසයා ඉදිරියෙහි අඩමසක් මානත් (මානන්න) පිරිම සිදුකළ යුතු ය. මේ ප්‍රතිපත්තිය ද සකසා ගුරු කොට බුහුමන් කොට පුදා දිවි ඇති තෙක් රක්ක යුතු ය.

6) “වසර දෙකක් ප්‍රතිපත්ති භයක හික්මුණු ශික්ෂා-මාණවිකාවක විසින් උහය සංසයා ඉදිරියෙහි උප-සම්පදාව (ශ්‍රාපසම්පදා) අමේක්ෂා කළ යුතු ය. මේ ප්‍රති-පත්තිය ද සකසා ගුරු කොට බුහුමන් කොට පුදා දිවි ඇති තෙක් රක්ක යුතු ය.

7) “හික්ෂණීයක විසින් කිසිදු කාරණාවක් අරහයා හික්-ෂාවකට අකුරුද් පරිහව නොකළ යුතු ය. මේ ප්‍රතිපත්ති-

හික්ෂ්‍යී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

ය ද සකසා ගුරු කොට බූඩුමන් කොට පුදා දිවි ඇති තෙක් රක්ක යුතු ය.

8) “අද සිට, හික්ෂ්‍යීයකට හික්ෂ්‍යන් විෂයයෙහි විවේචන ආදියට මග අවුරන ලදුයේ ය. හික්ෂ්‍යවකට හික්ෂ්‍යීන් විෂයයෙහි විවේචන ආදිය කළ හැක්කේ ය. මේ ප්‍රති-පත්තිය ද සකසා ගුරු කොට බූඩුමන් කොට පුදා දිවි ඇති තෙක් රක්ක යුතු ය.

“ආනන්ද, මහාප්‍රජාපත්ති ගෝතමිය මේ ප්‍රතිපත්ති අටට ගරුකිරීමට පිළිගන්නේ නම්, එය ඇගේ උපසම්පූර්ණ වන්නේය.”

[ව්‍ය.ව. X 1.5]

එවිට ආනන්ද තෙරණුවන් මෙම ගරුකළයුතු ප්‍රතිපත්ති අට භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් උගෙන, මහාප්‍රජාපත්ති ගෝතමිය වෙත එළඹුණාහ. එළඹු, මහාප්‍රජාපත්ති ගෝතමියට මෙසේ වදාල සේක:

“ගෝතමියනි, ඔබ මේ ගරුකළයුතු ප්‍රතිපත්ති අට පිළිගන්නේ නම් එය ඔබේ උපසම්පූර්ණ වන්නේ ය:

“උපසම්පූර්ණ වී සියක් වස් වූ හික්ෂ්‍යීයක විසින් … හික්ෂ්‍යවකට හික්ෂ්‍යීන් විෂයයෙහි විවේචන ආදිය කළ හැක්කේය. මේ ප්‍රතිපත්තිය ද සකසා ගුරු කොට බූඩුමන් කොට පුදා දිවි ඇති තෙක් රක්ක යුතු ය.

“ගෝතමියනි, ඔබ මේ ගරුකළයුතු ප්‍රතිපත්ති අට පිළිගන්නේ නම්, එය ඔබේ උපසම්පූර්ණ වන්නේ ය.”

[මහාප්‍රජාපත්ති ගෝතමිය මෙසේ කීවාය:] “ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්ස, භරියට කුඩා දරුවකු හෝ දැරියක ආහරණවලට කැමැත්තේ, හිස සේදා, නෙල්ම මල්

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වූල්ලවග්ගය

මාලාවක් ලැබෙන්නේ දු, පිටිව මල් මාලාවක් ලැබෙන්නේ දු, රෝස මල් මාලාවක් ලැබෙන්නේ දු, එය දැනින්ම පිළිගෙන හිසමත තබාගනු ඇත. ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්ස, ඒ ආකාරයටම මම මේ සකසා ගුරු කොට බුහුමන් කොට පුදා දිවි ඇති තෙක් රක්ක යුතු ප්‍රතිපත්ති අට පිළිගනු කැමැත්තෙමි.”

[ව්‍ය.ව. X 1.6]

එවිට ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ භාගාවතුන් වහන්සේ වෙත එළඟිණාහ. එළඹ, භාගාවතුන් වහන්සේට වැඳ නමස්කාරකොට, එකත්පසෙක වැඩ පුන්හ. එකත්-පසෙක වැඩහිද, භාගාවතුන් වහන්සේට මෙසේ කී සේක:

“ස්වාමීන් වහන්ස, මහාප්‍රජාපති ගේතමිය ගරුක-ලයුතු ප්‍රතිපත්ති අට පිළිගත්තාය; භාගාවතුන් වහන්-සේගේ මාත්‍රත්වයෙන් තැන්දනිය වන ඇ උපස-ම්පදාව ලැබුවාය.”

අධ්‍යායනය

ඉහත දක්වා ඇති විස්තරයට අනුව, කාන්තාවන්ට ද පැවිද්ද සඳහා ඉඩ ලබාදිය යුතුයැයි ආනන්දගේ ඉල්ලීමට අනුව, බුදුන්වහන්සේ අෂ්ට ගරුධර්ම පණවනසේක, එම ගරුධර්ම පිළිගැනීම මහාප්‍රජාපති ගේතමියගේ උපස-ම්පදාව වන්නේයැයි වදාලුහ. කාන්තාවන්ට පැවිද්ද ලබා-දෙන්නැයි කළ සාමාන්‍ය ඉල්ලීමකට අනුව බුදුන්වහන්සේ මෙම ගරුධර්ම අට ඉදිරිපත්කරන බැවින්, මෙයින් පෙනී-යන්නේ උන්වහන්සේ හික්ෂණීන්පැවිද්ද ආරම්භ කළයුතු යැයි මෙවනවිට තීරණය කර ඇති බවයි; උන්වහන්සේ තමන්වහන්සේට හදාවඩාගත් මවට පමණක් විශේෂ අවසරයක් ලබා දෙනවා නොවේ. වෙනත් වචනවලින්

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

කියතතොත්, මහා ප්‍රජාපති ගෝතමියට පමණක් ගරු-ධර්ම පිළිගැනීමෙන් ලබන පැවිදි ප්‍රතිපදාව වලංගු වුවත්, කෙසේ නමුදු ඇගේ උපසම්පදාව “කාන්තාවන්ට ගිහිගෙයින් නික්ම තරාගතයන් වහන්සේ විසින් අනුදැන වදාල දර්ම-විනයෙහි පැවිදිවීමට අවසරදීම” සංවර්ධනය වීමෙහි පළමු පියවරක් ලෙස සැලකිය යුත්තේය.

ගරුධර්ම සැකසීම සම්බන්ධයෙන් ද එයම විද්‍යාමාන වේ, ඒවා බොහෝමයක් හික්ෂණී සංසයා ආරම්භ වූ පසු අවස්ථාවන්ට අදාළ වන බැවිනි, මහා ප්‍රජාපති ගෝතමිය එකම හික්ෂණීය ලෙස සිටින අවස්ථාවකට ඒවා අදාළ තොවේ.

දැන් මේ ගරුධර්ම හික්ෂණීට පැණවූ නීති තොවේ. කෙසේවත්ද, රේරවාද විනයට අනුව බුදුන්වහන්සේ අඟේක්ෂා කළ පරිදි මෙබදු වාතාවරණයක දී හික්ෂණී විසින් හික්ෂණීන් විෂයෙහි කෙසේ කටයුතු කළයුතුදැයි ඒවායින් ප්‍රකාශ වේ. හික්ෂණී විෂයයෙහි දේශීත පාලන්තිය 21 හි ගරුධර්ම සියල්ලම සඳහන්වනු දැකිය තැකිය, එයට අනුව මෙම අට හික්ෂණී විසින් හික්ෂණීන්ට දියයුතු උපදෙස් ගණයේ ලා සැලකේ (විනය IV 52). නිසැකයෙන්ම හික්ෂණී ඒවා පිළිබඳව දැනසිටියහ.

හික්ෂණී විසින් ගරුධර්ම පිළිබඳව දැනගැනීමෙන් පසුව, අනුමාන වශයෙන් ආනන්ද තෙරුන්වහන්සේ විසින් සිදුවූ දෙය පිළිබඳව දැනුම්දීමෙන් අනතුරුව, හික්ෂණී සංසයා පැවතුණු ඕනෑම අවස්ථාවක දී උන්වහන්සේලා විසින් පහත ක්‍රිරියාපටිපාටින් අනු-ගමනය කළයුතුයැයි දැනසිටින්නට ඇත:

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

- හික්ෂණීන්ට උපෝසථ දිනය පිළිබඳව දැනුම දීම, උපෝසථ (ගරුධම්ම 3),
- ඔවුන්ට අවවාද අනුෂාසනා ලබාදීම, ඕවාද (එය ද ගරුධම්ම 3),
- පචාරණයේදී සහයෝගී වීම, පචාරණා (ගරුධම්ම 4),
- මානත් පිරිමෙදී සහයෝගී වීම, මානත්ත (ගරුධම්ම 5),
- ඔවුන්ගේ උපසම්පදාවේදී සහයෝගය ලබාදීම, උපසම්පදා (ගරුධම්ම 6).

ගරුධර්ම හික්ෂණීන්ට අදාළවන ආකාරය ඉහත ක්‍රියාවන්හි පළමුවැන්න තුළින්ම පැහැදිලි වේ, එයට අනුව හික්ෂණී විසින් හික්ෂණීන්ට උපෝසථ දිනය පිළිබඳව දැනුම දිය යුතුය. මෙම දිනය මේට පෙර පැවති උපෝසථයෙන් පසුව එළඹින දහහතරවැනි හෝ පහලාස්වැනි දිනට උදාවෙන්නේදැයි යන්න මත පදනම්ව නිරණය කළයුතුය. උපෝසථ යැයි තීරණය කළ දිනයේදී, හික්ෂණීන් විසින් හික්ෂණීගෙන් ඕවාද ලැබිය යුතුය.

මෙහිදී ඕවාද සම්බන්ධයෙන් නීති පැණවීමක් සිද්ධුවා අවස්ථාව යම් තැනක සඳහන්වේ, මට නිරණය කළහැකි වපසරියට අනුව, උපෝසථ දිනය පිළිබඳව විමසීම ගරුධර්ම 3හි සහ හික්ෂණී පාවත්තිය 59 හි පමණක් සඳහන් වේ. විනායට අනුව හික්ෂණීන්ට අදාළ පාවත්තිය 59 වැනි නීතිය පැණවීමට අදාළ වෘත්තාන්තය පහත පරිදි වේ (Vin IV 315):

එකල භාගාවත් බුදුන්වහන්සේ සැවැන්ත්තුවර ජේත-වනයෙහි අනාපිණේඩික උයනෙහි වැඩිවාසය කළ සේක. එම කාලවකවානුවේ දී හික්ෂණීන් උපෝසථ

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වූල්ලවග්ගය

[දිනය] පිළිබඳව හෝ ඕචාද ලබාගැනීම සම-
බන්ධයෙන් විමසීමක් නොකළාහු ය. හික්ෂණී
වෝද්‍යා කොට, වරදක් සේ සළකා, එය විවේචනය
කළහ: “කෙසේ නම් හික්ෂණීන් උපෝස්ථා [දිනය]
පිළිබඳව හෝ ඕචාද ලබාගැනීම සම්බන්ධයෙන්
විමසීමක් නොකළාහු ද?”

හික්ෂණීන් උපෝස්ථා [දිනය] පිළිබඳව හෝ ඕචාද
ලබාගැනීම සම්බන්ධයෙන් විමසීමක් නොකළාහු නම්
එය පාවතින්නිය ඇවතක් ලෙස සැලකීමට බුදුන්වහන්සේ
මෙයින් පෙළමුණි. ඉහත විනය ජේදයෙන් පැහැදිලි-
වන්නේ ගරුධම්ම විහි නියමකාට ඇති ආකාරයට,
උපෝස්ථා දිනය පිළිබඳව විමසීම සම්බන්ධයෙන්,
හික්ෂණී මෙය සිදු නොවූ විගස වෝද්‍යා කළ බැවින්
හික්ෂණී හික්ෂණීන් විසින් කළයුතු දැ පිළිබඳව පැහැදිලි
අවබෝධයකින් සිටිය යුතු බවයි. මෙයින් තහවුරුවන
සංකල්පනාව නම්, උරවාද විනයට අනුව හික්ෂණී සහ
හික්ෂණීන් අතර අන්තර සබඳතාවයන් ගොඩනගන
ගරුධර්මවල කාර්යය හික්ෂණී වහන්සේම හඳුනාගත්
බවයි.

දැන් ඉහතින් පරිවර්තනය කරන ලද වූල්ලවග්ග
වංත්තාන්තායෙහි, ආනන්ද හිමියන්ගේ ඉල්ලීමට
පිළිතුරක් වශයෙන් කාන්තාවන්ට බුද්ධ ගාසනයෙහි
පැවිදිවීමට අවස්ථාවක් උදා කිරීමෙහි දී, ගරුකළයුතු
අනෙක් ධර්ම සමග, 6 වැනි ගරුධම්මය පැනවීම
සම්බන්ධයෙන් බුදුන්වහන්සේ වාර්තාවතුළ ඇතුළත්ය.
මේ ආකාරයට මහා ප්‍රජාපති ගෝත්මයට අනුගමනය
කළ නොහැකි කොන්දේසියක් පිළිගන්නැයි බුදුන්-
වහන්සේ විසින් ඉල්ලාසිටින ආකාරයක් උරවාද විනය

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

පෙන්වා දෙයි. සමස්ත ගරුධර්ම අටම පිළිගෙන ඇයට හික්ෂණීයක් වීමට හැකි වුව ද, ඇගේ අනුගමක උපසම්පදාව අපේක්ෂා කළ ගාකා කාන්තාවන් පැවිද්දට සූදානම් කිරීමට හෝ උපසම්පදාව පිරිනැමීමට අදාළ ගණපුරණය කිරීමට ඇයට හැකි නොවේ. මුල් ස්වරුපය අනුව 6 වැනි ගරුධර්මය දැන් උරවාද විනයෙහි සඳහන් ආකාරයට එම ගරුධර්මයට අනුව ක්‍රියා කිරීමට ඇයට නොහැකි වූණ බව පැහැදිලි වූණි.

පිටකාගත ග්‍රන්ථයන්හි බුදුන්වහන්සේ දක්වා ඇති ආකාරය සැලකිල්ලට ගැනීමේදී, අනුගමනය කිරීමට අපහසුයැයි එවෙලෝම පැහැදිලිවන නීතියක් බුදුන්-වහන්සේ විසින් පැනවුයේ යැයි විනයෙන් පෙන්වාදීමට උත්සාහ කළේයැයි අනුමාන කිරීමට නොහැකිම දෙයක් ලෙස පෙනී යයි. ඇත්ත වගයෙන්ම කියතොන් බුදුන්-වහන්සේ විසින් පැණවු විගසම අනුගමනය කළ නොහැකි නීතියක් පැණවු අවස්ථාවක් මා නොදනී. විනය නීති සංගේධනය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය බුදුන්-වහන්සේ විසින් දැක ඇති නොයෙකුත් අවස්ථා විනයෙහි වාර්තා වේ, නමුත් මේවා පැනනැගී ඇත්තේයැයි පෙනී-යන්නේ අනුපිළිවෙළින් හටගන් ගැටළ මත පදනම්වය, එම නීතිය කෙළින්ම අනුගමනය කිරීමට නොහැකි වූ නිසා නොවේ.

එමනිසා වත්මන් ප්‍රස්තුතයෙහි වඩාත් ඒත්ත ගැන්වන අර්ථකථනය නම් විය හැක්කේ බුදුන්-වහන්සේ සිතාමතාම මෙසේ කටයුතු කරන බව අනුමාන කිරීමයි. උන්වහන්සේට විකල්ප ක්‍රියා-පටිපාටින් අඩු නොවීම යන කරුණ තුළින්ද මේ උපස්තිලිය සනාථ වේ. සරල විකල්පය විය හැකිව

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවගේය

තිබුණේ වෙනත් ආකාරයකින් 6 වැනි ගරුධිරමය සැකසීමයි. හික්ෂණීන්ගේ කිසිදු සහයෝගයක් නැතිව සහ සික්බාමාන පූජාණුවක අවශ්‍යතාවය ගෙනහැර නොදක්වා කාන්තා අපේක්ෂිකාවන්ට හික්ෂණීන්ගේ පැවිද්ද ලබාගැනීමේ අවශ්‍යතාවය නයම කිරීමට බුදුන්වහන්සේට හැකියාව තිබුණි. පැණවීමක් එබදු පැණවීමක් සම්පූර්ණයෙන්ම ගැටළවලින් තොර වියහැකිව තිබුණි. මහාප්‍රජාපත්‍රී ගෝතමිය පැමිණ කෙසේ කළයුතුදැයි විමසීමක් නැතිව, මහාප්‍රජාපත්‍රී ගෝතමියගේ අනුගාමිකාවන් සංඝුවම හික්ෂණී විසින් පැවිදි කළහැකිව තිබුණි. නමුත් උරවාද විනයයේ වාර්තා කරනුයේ මෙය නොවේ.

උරවාද විනයයේහි මෙම අවස්ථාව ඉදිරිපත් කරන ආකාරයට අනුව හැඟීයන්නේ බුදුන්වහන්සේ සිතාමතාම මහාප්‍රජාපතිය වැඩිදුර උපදෙස් ලබාගැනීම සඳහා නැවත පැමිණිය යුතු පසුබිමක් නිරමාණය කරන බවයි. එබදු අවස්ථාවකදී කෙනෙක් කෙසේ ක්‍රියා කළයුතුදැයි එවිට මෙයින් නීතියක් පැනවීමට උන්වහන්සේට අවස්ථාව උදාවන්නට ඇත, සැබවින්ම විනයයේ ර්ලහට සිදුවන්නේ එයයි.

2) හික්ෂණී විසින් පමණක් සිදුකරනු ලබන පැවිද්ද

පරිවර්තනය (Vin II 256)

වු.ව. X 2.1

එවිට මහාප්‍රජාපත්‍රී ගෝතමිය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹුණාහ. එළඹ වැදුනමස්කාර කොට, එකත්පසෙක වැඩසිටියාය. එකත්පසෙක වැඩහිද,

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

මහාපූජාපති ගෝතමිය භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙසේ කිවාය: “ස්වාමීනි, අර ගාක්‍ය කාන්තාවන් විෂයයෙහි මා කෙසේ කළයුතුද?”

එච්ච භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහාපූජාපති ගෝතමියට දැහැමි කථායෙන් කරුණු දැක්වූ සේක. කරුණු ගැන්වූ සේක, එහි උනන්දු කළ සේක, සතුවූ කළ සේක. ඉක්බේති මහාපූජාපති ගෝතමි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දැහැමි කථායෙන් උනන්දු කරන ලදුව, ප්‍රබෝධ කරවන ලදුව, උන්වහන්සේ වැද පුදක්ෂීණ කොට නික්ම ගියාය. එච්ච භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ කරුණෙහි දැහැමි කථා කොට හික්ෂණී අමතා: “මහණෙනි, හික්ෂණී විසින් හික්ෂණීන් උප-සම්පදා කිරීමට අනුදතිම්”යි ව්‍යාල සේක.

වු.ව. X 2.2

එකල ඒ හික්ෂණීන් මහාපූජාපති ගෝතමියට: “ආර්යා තොමේ උපසම්පදා වී තොමැත, අප උපසම්පදා වී ඇත. හික්ෂණී විසින් හික්ෂණීන් උපසපන් කළයුතුය”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවා ඇත”යි යනුවෙන් කිහිපා.

එකල මහාපූජාපති ගෝතමිය ආනන්ද තෙරුන්-වහන්සේ වෙත ගියාය. ගොස් ආනන්ද තෙරුන් වැද එකත්පසෙක සිටියාය. එකත්පසෙක සිටි මහා-පූජාපති ගෝතමිය ආනන්ද තෙරුන්ට මෙසේ කිවාය: “ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්ස, මේ හික්ෂණීහු මට මෙසේ කිහිපා: “ආර්යාව උපසම්පදා තැත, අප උපසම්පදා වී ඇත, මෙසේ මේ හික්ෂණී විසින් හික්ෂණීන් උපසපන්

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

කළයුතුහ”යි භාගාවතුන් වහන්සේ පනවන ලදී”යි
මේ හික්ෂණීහු මට කියති.

එවිට ආනන්ද තෙරණුවෝ භාගාවතුන් වහන්සේ
වෙත එළඹුණාහ. එළඹ වැද එකත්පසක වැඩ-
ලන්හ. පසක ඩුන් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාගා-
වතුන්වහන්සේට මෙසේ කිහි: “ස්වාමීන්, මහාප්‍රජාපති
ගෝතමිය මෙසේ කියයි: ‘ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්ස,
මේ හික්ෂණීහු මට මෙසේ කිහි: ‘ආර්යාව උපසම්පදා
වී නැත, අප උපසම්පදා වී ඇත. භාගාවතුන් වහන්සේ
මෙසේ පනවා ඇත: ‘හික්ෂණ් විසින් හික්ෂණ්
උපසපන් කළයුතුහ.””

[මූද්‍රන්වහන්සේ මෙසේ වදාලහ]: “ආනන්දය,
මහාප්‍රජාපති ගෝතමිය ගරුකළයුතු ධර්ම අට
පිළිගත්තී ද එයම ඇගේ උපසම්පදාව වන්නේය.”

අධ්‍යායනය

ඉහත පරිවර්තනය කරන ලද උපටාගැනීමට අනුව, බුද්-
න්වහන්සේ හික්ෂණී සංසා එතෙක් පහළ වී තොමැති
අවස්ථාවකදී හික්ෂණ් විසින් කාන්තා අපේක්ෂිකාවන්ට
පැවිද්ද ලබාදීමට අවසර ලබා දී ඇත. මෙම විස්තරයෙහි
අංග දෙකක් වැඩිදුර අර්ථකථන අපේක්ෂා කරයි:
හික්ෂණ්ට තමන්වහන්සේ විසින් හික්ෂණීහු පැවිදිකිරීම
සහ මහාප්‍රජාපති ගෝතමියගේ සහ ඇගේ අනුගා-
මිකාවන්ගේ උපසම්පදාවෙහි නෙනික භාවය යි.

පළමු කොටසෙහි අධ්‍යායනයෙන් පැහැදිලි වුණේ
යැයි මා බලාපොරොත්තුවන ලෙස, රෝරවාද විනායෙහි
වාර්තාවන ආකාරයට, බුද්න්වහන්සේ විසින් 6 වන
ගරුධර්මය පැනවීමට වඩාත් හේතුභුත වූ පැහැදිලිකිරීම

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

නම, තවදුරටත් ව්‍යවස්ථාපිත කිරීමට අවස්ථාවක් නිර්මාණය කිරීම යි. වුල්ලවග්ග X 2.1හි නිසැකවම සිදු-වන්නේ මෙය යි, එනම් මහාප්‍රජාපති ගෝතමිය කෙසේ කළපුතුදැයි ඇසීමට බුද්ධ්‍යවහන්සේ වෙත එළඹෙන විටයි. ඇය වෙන ගරුධර්මය පිළිගෙන තිබුණි, නමුත් ඊට අනුව ක්‍රියාකිරීමට ඇයට තොහැකිවුණි.

දැන් මේ අවස්ථාවේදී, මහාප්‍රජාපති ගෝතමියගේ අනුගාමිකාවන්ගේ වාතාවරණය සමනය කිරීමට, ඔවුන්ව බුද්ධ්‍යවහන්සේ විසින්ම පහසුවෙන් පැවිදිකිරීමට භැකිව තිබුණි. උන්වහන්සේ වෙනින් සරල පැවිදිකිරීමේ ක්‍රියාවක් සිදුකිරීම ප්‍රමාණවත් වන්නට තිබුණි. එසේම වෙනත් තැනක හික්ෂණී පැවිදි කරන ආකාරයට එයින් එම වාතාවරණය සංස්ක්‍රීතිමට ද ඉඩ තිබුණි.

ගරුධර්ම පිළිගැනීමෙන් මහාප්‍රජාපති ගෝතමියගේ අනුගාමිකාවන්ට ද උපසම්පූර්ණ ලබාදීම ඊටත්වබා සරල විසඳුමක්ව තිබුණි. ගරුධර්ම පැවිදි ක්‍රියාපටිපාටියෙහි එබලු භාවිතයක් සරල මෙන්ම වෙනත් පියවරක් ගැනීමේ අවශ්‍යතාවයෙන් තොර වන්නට තිබුණි. මේ ආකාර-යෙන් භැඳු හික්ෂණී ප්‍රජාවක් ඉදිරි පැවිදිකිරීම්වල දී චැවැනි ගරුධර්මයට අනුව හික්ෂණී සමග සහයෝගීව කටයුතු කිරීමේ භැකියාව ඇතිව තිබුණි. නමුත් පැහැදිලිවම ලේරවාද විනය වාර්තා කරනුයේ මෙය තොවේ.

එම වෙනුවට, පැවිදි කිරීම සඳහා හික්ෂණී මෙහෙයුමක් බුද්ධ්‍යවහන්සේ සිදුකරන බව වාර්තා වේ. ලේරවාද විනය වංත්තාන්තාය කියවෙනුයේ බුද්ධ්‍යවහන්සේ වබාත් ව්‍යවස්ථාගත කිරීම සඳහා සාධක සකස් කරන අතර එය භාවිත කරමින් හික්ෂණී විසින් පමණක් හික්ෂණීජ පැවිත්මේ තැනි අවස්ථාවක දී පැවිදි කරවීම කළ යුතු යැයි නීතිය පනවන බව යි. මෙම කියවීමේ දී

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වූල්ලවග්ගය

වූල්ලවග්ගයෙහි පැහැදිලි කොට ඇති සාධක භාද්‍යතයන් අර්ථවත් තැනකට ගොනුවෙයි.

මේ කාරණාව වෙනුවට හික්ෂණීට පැවරීමෙන් අදහස් කළේ අතිතයේ එම අවස්ථාවේදී පැවති වාතාවරණය සංස්කුත්වීම පමණක් යැයි යමෙක් අනුමාන කළේ නම්, රෝරවාද විනය බුදුන්වහන්සේ අසංගතව කටයුතු කරන බව පෙන්වන්නේ යැයි හෝ උන්-වහන්සේ කරන දේ පිළිබඳව අපරික්ෂාකාරීව බලන්නේ යැයි යමෙකුට සිතන්නට ඉඩ ඇත. වූල්ල-වග්ගයේ 6 වැනි ගරුධරමය දැන් වාර්තා කරන පරිදි එය උන්-වහන්සේ විසින් පැනවීම අරුත්ගැන්වන්නේ උන්-වහන්සේ උහය සංසයා විසින් කාන්තාවන් පැවිදිකිරීම යන මූලික සංඛ්‍යාව ඔස්සේම අමතර ව්‍යවස්ථාගත කිරීමක් සඳහා අවස්ථාව ගන්නා බව සි.

පිළිවෙළින් එබදු අවස්ථාවක් නිර්මාණය කිරීම යන්න තුළින් සැබෑ අදහසක් මතුවන්නේ එයින් එක් අවස්ථාවකට පමණක් ගැළපෙන උපායක් වෙනුවට සාමාන්‍ය නීතියකට පසුවීම සැකසෙන්නේ නම පමණි. එබදු අතිරේක ව්‍යවස්ථා සැකසීම ඉන්පසු අදාළ වන්නේ මෙම සිදුවීමට පමණක් නොවේ, අනාගතයේ එම පැනවීමට පසුවීම වූ හේතුසාධක මතුවෙදිදී, එනම්, ජේතවන් සයාඛ්‍ය විසින් දැනටමත් 1949 පාලියෙන් පළ වූ උන්වහන්සේගේ මිලින්දපක්ෂ අප්‍රවාවෙහි (බෝධි 2010: 138) සඳහන් කර ඇති පරිදි, හික්ෂණී සාසනය නො-පවතින විට සි.

සාකච්ඡාවට භාජනය වියයුතු වූල්ලවග්ග X 2.2 හි සඳහන් වෘත්තාන්තායහි අනිත් පැතිකඩි නම මහාප්‍රජාපති ගෝත්මිය මනාව පැවිදි වී නැතැයි ඇගේ

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවගේය

අනුගාමිකාවන්ගේ වෝදනාව යි. බුද්ධ්‍යවහන්සේගේ පිළිතුර නොවරදාවා ම පැහැදිලි කරනුයේ මහාප්‍රජාපති ගෝතමිය සැබවින් ම උපසම්පූඩාව ලබා තිබූ බව යි.

මහාප්‍රජාපති ගෝතමියගේ හික්ෂණීභාවය හික්ෂණී පාලිත්තිය 23න් ද දැකගත හැකි ය. හික්ෂණීවක් හික්ෂණීයකගේ වාසස්ථානයට ගොස් අනුගාසනා දීම මෙම නීතිය මගින් මැඩපවත්වනු ලැබේ. මහාප්‍රජාපති ගෝතමිය සම්බන්ධයෙන් මෙම නීතියට බුද්ධ්‍යවහන්සේ විශේෂ සංශෝධනයක් කළ බව විනය වාර්තා කරයි.

එක් අවස්ථාවකදී ඇය අසනීපව සිට ඇත. ඇගේ සුවදුක් බැලීමට වැඩම කළ ඇතැම හික්ෂන්, මෙම නීතිය පවත්වාගැනීම සඳහා, ඇයට අනුගාසනා දුන්නේ නැත. බුද්ධ්‍යවහන්සේම ඇයගේ සුවදුක් විමසීමට වැඩමකළ විට, හික්ෂනීගෙන්කළින් ලැබූ අනුගාසනාවල ප්‍රබෝධය ඇයට නිතර මතක්වන බව ඇය විසින් පවසා ඇත. මෙයින් ඇයට ධර්ම දේශනයක් කිරීමට බුද්ධ්‍යවහන්සේ පෙළමුණි, ඒ සමගම හික්ෂණීයකගේ වාසස්ථානයේදී එම හික්ෂණීය අසනීපව ඇත්තම හික්ෂණීවක් විසින් ඇයට අනුගාසනා ලබාදිය හැකි පරිදි අදාළ නීතියට සං-ගෝධනයක් ද සිදු කෙරිණ (විනය IV 57). මහාප්‍රජාපති ගෝතමිය හික්ෂණීයක් ලෙස අදාළ වෙමින් ඇයට සහ අනෙකුත් හික්ෂණීන්ට ඔවුන් අසනීප වූ විට හික්ෂන් වැඩමවා සුවදුක් බැලීමත් ඔවුන් ප්‍රබෝධමත් කිරීමත් යන්න මත මෙම රෙගුලාසිය සැකසී ඇත.

හික්ෂණීයක් ලෙස ඇගේ තත්ත්වය මතුවන්නේ අංගුත්තර නිකායේ අගතනතුරු දැරු හික්ෂණී ග්‍රාවිකාවන් පෙළගැස්වීම තුළින් ද මතු වේ. එහිදී මහාප්‍රජාපති ගෝතමිය විරරාත්‍යා හික්ෂණීන් අතරින් අගතනතුර

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

පිළිගැන්වේ. (අ.නි. I 25). සමස්තයක් වගයෙන්, විනයට අනුව සහ සූත්‍රවලට අනුව මහාප්‍රජාපති ගෝතමිය හික්ෂණීයකුයි යන්න පිළිබඳව සැකයක් තිබිය නොහැකි ය.

ඇගේ අනුගාමිකාවන් උපසම්පදාව ලබා ඇතැයි යන හිමිකාරීන්වය පැවසීම සම්බන්ධයෙන් බුද්‍යන්වහන්සේ විරැද්ධ නොවීම තුළින් ද එයම සනාථ වේ. ඒ වෙනුවට, ආනන්ද තෙරැන් විසින් ඔවුන් කි දේ ගැන දැනුම දෙදේදී, බුද්‍යන්වහන්සේ විරැද්ධ වන්නේ මහා ප්‍රජාපතිගෝතමිය උපසම්පදා වී තැනැයි යනුවෙන් ඔවුන්ගේ අනුමානයට සි, එය වරදවා වටහාගැනීමක් බව සි. සංක්ෂේප වගයෙන්, මහාප්‍රජාපති ගෝතමිය සහ ඇගේ අනුගාමිකාවන් හික්ෂණීහු ව්‍යහ.

හික්ෂණීයක් වීම යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේදැයි විනයෙහි හික්ෂණීන්ට අදාළව නොයෙක් නීති සඳහන් වේ. පළමු පාරාජීකා නීතිය සම්බන්ධ වචනානුසාරී පැහැදිලි කිරීමට අදාළ මෙම අර්ථකථනය, පහත පරිදි කියවේ (විනය IV 214):

‘හික්ෂණීයක්’ [යනු]: ‘අය සිහන නිසා හික්ෂණීයක් ලෙස [ආමන්ත්‍රණය වීමයි]’, ‘අය සිහීමට කැමැත්ත පළකොට ඇති නිසා හික්ෂණීයක්’[වේ], ‘අය අණ්ඩ දමන ලද සිවුරු පෙරවන බැවින් හික්ෂණීයක්’[වේ], අනායන් එසේ ආමන්ත්‍රණය කරන බැවින් හි-ක්ෂණීයක්’[වේ], ‘තමා එසේ යැයි පිළිගන්නා බැවින් හික්ෂණීයක්’[වේ], ‘එව හික්ෂණීය’, [මෙසේ ඇමැ-තිමෙන් පැවිදි බව ලැබූ බැවින්] හික්ෂණීයක්’[වේ], තිසරණය සරණ යැමෙන් උපසපන් බව ලැබූ හෙයින් හික්ෂණීයක්’[වේ], මංගල භාවයේ [මූලාශ්‍රය බැවින්]

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

හික්ෂණීයක් [වේ]', හරය අතින් ගත්කළ [ඇය එසේ වන බැවින්] හික්ෂණීයක් [වේ]', පූහුණුවන බැවින් හික්ෂණීයක් [වේ]', පූහුණුව ඉක්මවා ගිය බැවින් ඇය හික්ෂණීයක් [වේ]', ඇය අහියෝග කළ නොහැකි පරිදි සහ පූර්ණ උහය සංසයා ඉදිරියෙහි සම්මුතියෙන් එක් ගමන් ඇතිව සහ ත්‍රිවිධ ප්‍රකාශ ඇතිව උපසපන් වී ඇති බැවින් හික්ෂණීයක්[වේ]',

මෙහිදි හික්ෂණීයක් අහියෝග කළ නොහැකි පරිදි සහ පූර්ණ උහය සංසයා ඉදිරියෙහි සම්මුතියෙන් එක් ගමන් ඇතිව සහ ත්‍රිවිධ ප්‍රකාශ ඇතිව උපසපන් වී ඇති නිසා ‘හික්ෂණීය’ යනුවෙන් අදහස් කෙරේ.

හික්ෂණී යන වචනයට ඇති මෙම අර්ථකථනයෙහි ප්‍රධානතම කරුණ තම විනය නීති අදාළ වනුයේ මතාව පැවිදි වූ අයට වන බවයි, ඒවා හික්ෂණී යනුවෙන් වෙනත් හේතුවකට භාවිත කරන්නියකට අදාළ නොවේ. හික්ෂණ්ට අදාළ පළමු පාරාජීකාවෙහි වචන අර්ථකථනයෙහි හික්ෂණ් සම්බන්ධයෙන් ද මේ භා සමාන අර්ථකථනයක් ඇත. මෙම අර්ථකථනය එක් ගමන් ඇතිව සහ ත්‍රිවිධ ප්‍රකාශ ඇතිව පැවිදි වී ඇති හික්ෂණවක් භා සිහිම ආදිය කරන බැවින් හික්ෂණී යනුවෙන් කියවෙන අයෙකු සමග ප්‍රතිචරෝද වේ. (විනය III 24):

‘හික්ෂණවක්’ [යනු]: ‘මහු සිහන නිසා හික්ෂණවක්’ ලෙස [ආමන්ත්‍රණය වීමයි], ‘මහු සිහිමට කැමැත්ත පළ-කොට ඇති නිසා හික්ෂණවක්”[වේ]', ‘මහු අණ්ඩ දමන ලද සිවුරු පෙරවන බැවින් හික්ෂණවක්” [වේ]', ‘අනායන් එසේ ආමන්ත්‍රණය කරන බැවින් හික්ෂණවක්” [වේ]', ‘තමා එසේ යැයි පිළිගන්නා බැවින් හික්ෂණවක්” [වේ]', ‘එව හික්ෂණව’, [මෙසේ ඇමතීමෙන් පැවිදි බව

හික්ෂ්‍යන් පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

ලැබූ බැවින්] හික්ෂ්‍යවක්” [වේ], නිසරණය සරණ යුමෙන් උපසපන් බව ලැබූ හෙයින් හික්ෂ්‍යවක්” [වේ], මංගල භාවයේ [මූලාගුර බැවින්] හික්ෂ්‍යවක්” [වේ], හරය අතින් ගත්කළ [මහු එසේ වන බැවින්] හික්ෂ්‍යවක්” [වේ], පුහුණුවන බැවින් හික්ෂ්‍යවක්” [වේ], පුහුණුව ඉක්මවා ගිය බැවින් ඔහු හික්ෂ්‍යවක්” [වේ], ඔහු අහියෝග කළ තොහැකි පරිදි සහ පුරණ උහය සංසයා ඉදිරියෙහි සම්මුතියෙන් එක් ගමන් ඇතිව සහ ත්‍රිවිධ ප්‍රකාශ ඇතිව උපසපන් වී ඇති බැවින් හික්ෂ්‍යවක්” [වේ],

මෙහිදී හික්ෂ්‍යවක් අහියෝග කළ තොහැකි පරිදි සහ පුරණ උහය සංසයා ඉදිරියෙහි සම්මුතියෙන් එක් ගමන් ඇතිව සහ ත්‍රිවිධ ප්‍රකාශ ඇතිව උපසපන් වී ඇති නිසා ‘හික්ෂ්‍යව’ යනුවෙන් අදහස් කෙරේ.

විනයෙහි ඉතිරි කොටස්වල සඳහන් හික්ෂ්‍ය යනුවෙන් ස-දූහන් තැන්වලට මෙම අරථකථනය ගැලීමේදී ප්‍රවේශම විය යුතු ය. වුල්ලවග්ග XI 1.7 ට අනුව මහා කාගාප තෙරුන් පළමු සංගායනාවෙහි විනය සං-ක්‍රියනයේ දී මූලසනය හෙබවුයේ යැයි මෙහිදී ඉඩ සකස්කරගත යුතු ය (විනය II 286). නිසැකවම මෙයින් අදහස්වන්නේ උන්වහන්සේ එවකට ජීවමානව වැඩසිටි බවත් එසේම ඒ වන විට හික්ෂ්‍යවක්ව සිටි බව යි.

මහා කාගාප තෙරුන් බුදුන්වහන්සේ පළමු වරට මූණගැසීම සඳහන් සංපුත්ත නිකායෙහි වාර්තාවෙහි බුදුන්වහන්සේ මහා කාගාප තෙරුන්ට දුන් උපදෙස් තුනක් පිළිබඳව සඳහන් වේ (ස.නි. II 220), අව්‍යාවච අනුව මේ උපදෙස් තුනින් උන්වහන්සේගේ උපසම්පූර්ණ සකස් කෙරිණ (සාරන්ථ්‍යපකාසිනි II 198). හික්ෂ්‍යන්ට

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

අදාළ පළමු පාරාජීකාවෙහි අටුවාවෙහි වචන අර්ථ-කථනයට අනුව හික්ෂණවක් යන්නෙන් පැහැදිලිවම අදහස් කරනුයේ මහා කාශයප තෙරුන්ගේ පැවිදිවීම “උපදේශයක් පිළිගැනීමෙන්”, හිඛාදපට්ගේහනු-උපසම්පදා ලෙස සිදු වූ සුවිශේෂී පැවිදිවීමක් ලෙසයි (සමන්තපාසාදිකා I 241). මෙබදු පැවිදිවීමක් පිළිබඳව එනයෙහි හික්බූ යන අර්ථකථනයෙහි නිශ්චිතව සඳහන්ව තැත.

මෙම උදාහරණයෙන් පැහැදිලිවන්නේ හික්බූ යන වචනයෙහි අර්ථකථනවලදී ප්‍රවේශම වියයුත්තේ මන්ද යන්නයි. මෙහිදී හික්ෂණවක් “අහියෝග කළ නොහැකි පරිදි සහ පැවැත්මට සුදුසු” එක් ගමන් ඇතිව සහ ත්‍රිවිධ ප්‍රකාශ ඇතිව උපසපන් වී ඇති නිසා ‘හික්ෂණ’ යනුවෙන් අදහස් කෙරේ යැයි අනුමාන කිරීම සුදුසුම යැයි මෙයින් පෙනී යන අතර එය “අහියෝග කළ නොහැකි පරිදි සහ පැවැත්මට සුදුසු” පැවිද්දක් ලෙස ගතහැකි එකම විකල්පය නොවේ.

සමමුතියෙන් එක් ගමන් ඇතිව සහ ත්‍රිවිධ ප්‍රකාශ ඇතිව පැවිදි වූ අය පමණක් නොතිකව පිළිගතහැකි හික්ෂණ් ලෙස යමෙකු අනුමාන කළේ නම්, වෙනත් කිසිවෙකු එසේ නොවේය කියාත්, ඒ අනුව, සාක-ලායෙන්ම කිවතොත්, මහා කාශයප තෙරුන් හික්බූ ගණයෙහි ලා නොසැලකෙනු ඇත. එබදු සමා-ලෝචනයක් ලත් තැනම ලොස්චනසුල (self-defeating) විය හැකි ය, රේට හේතුව නම් පළමු සංඝීතියෙහි පැවිදි විනය ප්‍රතිපදාව සම්පාදනය හික්ෂණ නොවන අයෙකුගේ ඉල්ලීමෙන් සහ නායකත්වයෙන් සිදුවූ සංස්ක්‍රි-යනයකැයි පිළිගැනීමට සිදුවීම සියලුම යි.

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වූල්ලවග්ගය

විනය සම්පාදනයෙහි ප්‍රධානියා උන්වහන්සේගේ නෙතික අධිකාරීයෙන් ඉවත් කරනවා වෙනුවට, විනයෙහි සඳහන් හික්ෂණී යන අර්ථකථනයට අදාළ සම්මුතියෙන් එක් ගමන් ඇතිව සහ ත්‍රිවිධ ප්‍රකාශ ඇතිව පැවිදි වූ අයට අමතරව උපසම්පදාවන්ගේ පිළිගතහැකි බව පිළිබඳව විවෘත අර්ථකථනයක් අනුගමනය කිරීමට ඉඩ තැබීම යෝගා බවත් මෙම සියලු ස්වරූපයන් සමඟ “අහියෝග කළ නොහැකි පරිදි සහ පැවැත්මට සුදුසු” වන බව ත් මෙයින් භැංශි යයි. මහා කාගාපයන් සම්බන්ධයෙන් සිදුවන්නේ මෙය සි.

මෙකී සන්දර්භය තුළ දී ම, හික්ෂණීයක් යන්නෙහි අර්ථකථනය විවාරිමෙදී මහා ප්‍රජාපති ගෝතමියගේ අෂ්ට ගරුධර්ම පිළිගැනීමෙන් ලත් උපසම්පදාවට හා ඇගේ අනුගාමිකාවන් හික්ෂණී විසින් පමණක් පැවිදිකිරීමට ඉඩසැලසීමට යමෙකුට සිදුවනු ඇතේ. මහා කාගාපයන්ගේ පැවිද්ද හික්ෂණී යන අර්ථකථනයෙහි සඳහන් නොවී තිබෙනා සේ හික්ෂණී යන අර්ථකථනයෙහි මෙකී උහය පැවිදි ක්‍රමවේදයන් සුවිශේෂයෙන් සඳහන්ව තැත්.

සමස්ථයක් වශයෙන් ගත් කළ, එවිට, හික්ෂණවක් යන්නට සහ හික්ෂණීයක් යන්නට අදාළ විනය අර්ථකථනයන්ට අනුව, යෝගා පැවිදිවීම කවරේදැයි පරිපූරණ වශයෙන් (exhaustive) සළකාබැලීම වෙනුවට, ඒක පාර්ශවීය නොළ උහය පූර්ණ සංස්යා ඉදිරියෙහි උපසපන් වූ කෙනා, “අහියෝග කළ නොහැකි පරිදි සහ පැවැත්මට සුදුසු” වශයෙන් පැවිදිබව ලැබේයැයි සැලකිය හැකි ඉතා සුදුසුවන විශිෂ්ට උදාහරණයකි.

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

එහෙත් මහා කාර්යපයන් සහ මහාප්‍රජාපතී ගෝතමිය විසින් ලත් උපසම්පදාවන් බුදුන්වහන්සේ විසින්ම අනුදැන වදාල ස්වරූපයන් බැවින් ඒවා අනායන් විසින් ලබාදිය හැකි උපසම්පදාවන් නොවන අතර මහාප්‍රජාපතී ගෝතමියගේ අනුගාමිකාවන්ට ලබාදුන් උපසම්පදාව, එනම් හික්ෂණී විසින් ලබාදුන් උපසම්පදාව මෙම ප්‍රස්තුතය තුළ වෙනස් වේ.

ඉහත යෝජනාකළ සමාලෝචනයන් සිහියේ තබාගෙන, යම් තැනැත්තියක් හික්ෂණීයක් වන්නේ කෙසේදැයි යන්නට අදාළ අර්ථකථනය, යම් පැවිදි ස්වරූපයක් නොතිකව පිළිගෙනහැකි අවස්ථාවක සිදුවන්නේ නම හික්ෂණී විසින් තමන්වහන්සේගේ අභිමතය පරිදි පැවිද්ද ලබාදීමට විවෘතභාවය සලසනු ඇත. වෙනත් වචනවලින් කිවතොත්, මෙය සිදුවන්නේ හික්ෂණී පැවිද්ද විසින් එබදු පැවිද්දක් පැවැත්මේ ඇති කළ සහයෝගය ලබාදීම කළ නොහැකිවිටක දී මෙය සිදුවන්නේ නම ය. එබදු අවස්ථාවක දී, හික්ෂණී සංස්යා විසින් පමණක් උපසම්පදාව ලබාදීම “අභියෝග කළ නොහැකි පරිදි සහ පැවැත්මට සුදුසු” උපසම්පදාවක් වනු ඇත, එසේම මේ ආකාරයට පැවිදි වූ අය හික්ෂණී යන නොතික අර්ථකථනයට අදාළ විෂයපථය තුළ අන්තර්ගත වනු ඇත.

3) උහය සංස්යා විසින් පැවිද්ද ලබාදීම
පරිවර්තනය (විනය II 271)

ව්‍ය.ව. X 17.1

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

එකල උපසම්පදා වූ තැනැත්තියන් අතර ස්ත්‍රී නිමිත්ත නැත්තා වූ ද, අසම්පුරණ ස්ත්‍රී නිමිත්ත ඇත්තා වූ ද, ඔසජ් වීම් නැත්තා වූ ද, නිතර ඔසජ් වීම් ඇත්තා වූ ද, නිතර සනීපාරක්ෂක තුවා භාවිත කිරීමට සිදු වූ ද, සල්ලාල වූ ද, ගර්භාජ ප්‍රපතනය වූ ද, ස්ත්‍රී පණ්ඩික වූ ද, විකෘත පුරුෂ ස්වභාව ඇත්තා වූ ද, මිශ්‍ර වූ වසමග සහ පසමග ඇත්තා වූ ද, උභහතෝබ්‍යක්ෂ්‍යෙනක වූ ද අයවලුන් සිටියාහ. ඔවුහු භාගාවතුන් වහන්සේ මෙය කිහිපාවෙන් වහන්සේ මෙසේ කිසේක]:

“මහණෙනි, කාන්තා අපේක්ෂිකාවකට උපසම්පදාව ලබාදෙන්නා වූ ඇත්තා විසින් පහත අවහිරතා විසි හතර සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්න කිරීමට මා විසින් අනුමැතිය ලබා දෙමි. මහණෙනි, මේ ආකාරයට ඇයට ප්‍රශ්න කළ යුතුය:

‘ඔබ ස්ත්‍රී නිමිත්ත රහිත නොවන්නී වේ ද? ඔබ අසම්පුරණ ස්ත්‍රී නිමිතිවලින් යුතු නොවන්නී වේ ද? ඔබ ඔසජ්වීම් රහිත නොවන්නී වේ ද? ඔබ නිතර ඔසජ්වීම් සහිත නොවන්නී වේ ද? ඔබ නිතර සනීපාරක්ෂක තුවා භාවිත කිරීමට සිදුවන්නියක් නොවේ වේ ද? ඔබ සල්ලාල නොවන්නී වේ ද? ඔබ ගර්භාජ ප්‍රපතනය නො වූයේ වේ ද? ඔබ ස්ත්‍රී පණ්ඩික නොවන්නී වේ ද? ඔබ විකෘත පුරුෂ ස්වභාව නොම ඇත්තී වේ ද? ඔබ මිශ්‍ර වූ වසමග සහ පසමග නොම ඇත්තී වේ ද? ඔබ උභහතෝබ්‍යක්ෂ්‍යෙනක නොවන්නී වේ ද? ඔබ ලාදුරු රෝගය, ගෙඩි, දද, කාසය, අපස්මාරය යන රෝගවලින් තොර වන්නී වේ ද? ඔබ මනුෂ්‍ය ජීවී වන්නී ද?, ඔබ ස්ත්‍රී වන්නී ද?, ඔබ නිදහස්

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

ස්ත්‍රීයක් වන්නී ද?, ඔබ ණය තැන්තියක් වන්නී ද?, ඔබ රාජ්‍ය සේවයේ නියුතු වන්නී ද?, ඔබට ඔබේ දෙම්විපියන්ගේ සහ ස්වාමිපුරුෂයාගේ සහ අවසරය තිබේ ද?, ඔබ විසිවයස් සපුරා ඇත් ද?, ඔබේ පාසිවුරු සම්පූර්ණ කර ඇති ද?, ඔබේ නම කුමක් ද?, ඔබේ උපාධ්‍යවරියගේ (පවත්තිනී) නම කුමක්ද?”

ව්‍ය.ව. X 17.2

එකල හික්ෂණ හික්ෂණීන්ගෙන් අවහිරතා සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්න කළහ. උපසම්පදාව අජේක්ෂා කළ අයහු ලැංඡ්ජවට පත් වූහ, ඔවුහු අපහසුතාවට පත් වූ අතර පිළිතුරු දීමට නොහැකිහාවයට පත් වූහ. ඔවුහු භාගාවතුන් වහන්සේට මෙසේ කීහ [භාගාවතුන් වහන්සේ මෙසේ කීහ]:

“මහණෙනි, හික්ෂණී සංසයා විසින් විවාරා අනුමත කරන ලද තැනැත්තියන්ට උපසම්පදාව ලබා දීමට හික්ෂණ සංසයාට අනුදැන වදාරමි.”

එකල උපසම්පදාව අවැසි වූ සහ [මෙබදු විවාරීම] සම්බන්ධයෙන් උපදෙස් නොලැබුණු සහ උපසම්පදාව අජේක්ෂා කළ හික්ෂණීහු අවහිරතා සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්න කළේ ය. උපසම්පදාව අවැසි වූ තැනැත්තියේ ලැංඡ්ජවට පත් වූහ, අපහසුතාවට පත් වූ අතර පිළිතුරු දීමට නොහැකි වූහ. ඔවුහු භාගාවතුන් වහන්සේ මෙසේ කීහ [භාගාවතුන් වහන්සේ මෙසේ කීහ]:

“මහණෙනි, ඇයට පළමුව උපදෙස් ලබාදිය යුතුය, ඉන්පසුව අවහිරතා සම්බන්ධයෙන් ප්‍රශ්නකළ යුතුය.”

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

ඡිවුහු එතැනදීම සංසයා ඉදිරියේ උපදෙස් දුන්හ. උපසම්පදාව අවැසි වූ තැනැත්තියෝ තව දුරටත් ලැඕජාවට පත් වූහ, අපහසුතාවට පත් වූහ, පිළිතුරදීමට නොහැකි වූහ. ඡිවුහු භාගාවතුන් වහන්සේට මෙසේ කීහ [භාගාවතුන් වහන්සේ මෙසේ කීහ]:

“මහණෙනි, ඇය පසසකට කැඳවා උපදෙස් ලබා දී අවහිරතා ගැන උහය සංසයා මධ්‍යයෙහි ප්‍රශ්න කිරීමට අනුදැන වදාරමි. මහණෙනි, ඇයට මෙසේ උපදෙස් ලබාදිය යුතුය: “පලමුව ඇයට [කාන්තා] උපාධ්‍යායිකාවක් පත් කළ යුතුය (උපජ්ඝා). උපාධ්‍යායිකාවක් ලැබ, පාසිචුරු ඇයට පෙන්වා දිය යුතු ය: ‘මේ ඔබේ පාතුය සි, මේ ඔබේ බාහිර සිචුරයි, මේ ඔබේ අදනයයි, මේ ඔබේ අංගකඩයයි, මේ ඔබේ නානකඩයයි. [දැන්] ගොස් අසුවල් තැන සිටගන්න.’”

අධ්‍යායනය

ඉහත කොන්දේසිය රේට අදාල සිදුවීම සහිතව තිබෙන අතර කාන්තා අජේක්ෂිකාවන්ගේ ලැඕජාව වැළැක්වීමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබිඳු කරයි. මහාප්‍රජාපති ගෝතමිය සහ ඇගේ ගාක්‍ය වංශික අනුගාමිකාවන් පැවිදි වීමෙන් පසු කාලය පිළිබඳව සවිස්තර හැඟවීමක් විනයෙහි සඳහන් නොවේ.

හයවැනි ගරුධර්මය උර්වාද විනයෙහි සඳහන් ආකාරයට බුදුන්වහන්සේ පැහැදිලිවම දක්වා ඇත්තේ ප්‍රතිපත්තිමය වශයෙන් කාන්තා අජේක්ෂිකාවන් සික්බා-මාන ප්‍රහුණු කාලයක් ගතකොට ඉන් පසුව උහය සංසයා ඉදිරියෙහි උපසම්පදාව ලබා ගැනීමයි, මෙම ක්‍රියා-

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වූල්ලවග්ගය

පිළිවෙළ භාවිතයට පැමිණියේ යැයි අනුමාන කළ හැක්කේ වූල්ලවග්ග X 2.1 හි සඳහන් හික්ෂණී ගාසනයක් ආරම්භ කිරීමේ අරමුණ සාධනය විමෙන් පසුවයි. ඒ අතරමද කාලය තුළ කුමක් සිදුවුවත්, ඉහත පරිවර්තනය කරන ලද විනය වංත්තාන්තයට අනුව ගරුධර්ම ඩි සඳහන් මූලික ක්‍රියාපිළිවෙළෙහි සං-යෝධනයක් වූ බව පෙන්වුම කරයි. උපසම්පූර්ණ එක්ව ලබා දෙනවා වෙනුවට, දැන් අනුගමනය කළයුතු පිළිවෙළ නම් හික්ෂණී සංසියා පළමුව පැවිද්ද ලබා දී අනතුරුව හික්ෂණ සංසියා විසින් පැවිදිකරවීමයි.

4) දිනයෙකු මගින් සිදුකරනුලබන පැවිද්ද

පරිවර්තනය (විනය II 277)

ව්‍ය.ව. X 22.1

එසමයෙහි [පෙර] වෙශයාවක්ව සිටි අඩ්චකාසී නමැත්තිය හික්ෂණීඩු අතර පැවිද්ද ලබා සිටියා ය. ඇයට සැවැත්තුවරට යාමට අවශ්‍ය වූවා ය, ඕ මෙසේ [සිතුවාය]: “මා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අහිමුබයෙහි උපසම්පූර්ණ ලබන්නෙම්”යි යනුවෙනි. බුර්තයෝ එය අසා: “[පෙර] වෙශයාවක්ව සිටි අඩ්චකාසී නමැත්තිය සැවැත්තුවරට යාමට කැමැත්තෙන් සිටි” යැයි මාර්ගය පාලනයට නතුකර ගත්හ.

[පෙර] වෙශයාවක්ව සිටි අඩ්චකාසී නමැත්තිය මෙය අසා: “බුර්තයෝ මාර්ගය පාලනයට නතුකාටගෙන ඇතිබවක් පෙනේ.” ඇය බුතයෙකු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ අහිමුබයට, [මෙසේ කියා යැවිවාය]: “මා සහතිකයෙන්ම උපසම්පූර්ණ අපේක්ෂා කරමි, මා කෙසේ කළ යුතු දී?”

හික්ෂ්‍යන් පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, මෙම කාරණයට අදාළව ධරුම දේශනයක් පවත්වා, හික්ෂ්‍යන් වහන්සේ ඇමතුහ: “මහණෙනි, බුතයෙකු විසින් උපසම්පදාව කිරීම ද මා විසින් අනුදැන වදාරමි.”

ව්‍ය.ව. X 22.2

හික්ෂ්‍යවක් බුතයෙකු වශයෙන් තබාගෙන ඔවුහු උපසම්පදාව ලබා දුන්හ. ඔවුහු මෙය භාග්‍යවතුන් වහන්සේට දැනුම දුන්හ, [එන්වහන්සේ මෙසේ කිහි]: “මහණෙනි, හික්ෂ්‍යවක් බුතයෙකු ලෙස තබාගෙන උපසම්පදාව ලබා නොදිය යුතුය. [මේ ආකාරයෙන්] උපසම්පදාව ලබාදෙන්නොකුට දුකුලා ඇවැත් වේ.”

ඔවුහු සික්බාමානවිකාවක් බුත වශයෙන් තබා උපසම්පදාව ලබා දුන්හ ... ඔවුහු සාමණේර නමක් බුතයෙකු වශයෙන් තබා උපසම්පදාව ලබා දුන්හ ... ඔවුහු සාමණේරයක් බුත වශයෙන් තබා උපසම්පදාව ලබා දුන්හ ... ඔවුහු මෝඩ අත්දැකීම රහිත බුතයෙක් හරහා උපසම්පදාව ලබා දුන්හ.

[ඔවුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය සැල කළහ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ කි සේක]: “මහණෙනි, මෝඩ අත්දැකීම රහිත බුතයෙක් හරහා ... උපසම්පදාව ලබා නොදිය යුතුය. [මේ ආකාරයෙන්] උපසම්පදාව ලබාදෙන අයට දුකුලා ඇවතක් වේ. මහණෙනි, අත්දැකීම සහිත ව්‍යක්ත හික්ෂ්‍යනියක් බුත තනතුරේ තබා උපසම්පදාව ලබා දීමට මම අනුමැතිය ලබා දෙමි.”

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවගේය

අධ්‍යායනය

ඉහත නීති සම්පාදනය හික්ෂණීයක් පූර්තයන්ගෙන් දුෂ්චරණය වීමෙන් වලක්වා ගැනීමේ තාරකිකත්වය පිළිබඳ කරයි. එබලු දෙයක් සිදුවීම වැළැක්වීමට, වාර්තාවන පරිදි බුදුන්වහන්සේ කාන්තා අජේක්ෂිකාවක් පුද්ගලිකව හික්ෂණීමුණුගැසීම සිදු නොවන පරිදි සුවිශේෂී අවසරයක් ලබා දෙයි. ඒ වෙනුවට, එම අජේක්ෂිකාව වෙනුවෙන්, අත්දැකීම සහිත ව්‍යක්ත වෙනත් හික්ෂණීයක් පූත තනතුරේ තබා උපසම්පූර්ණව ලබා දීමට පුළුවන..

විනයෙහි වෙනත් පරිවිශේද හරහා විනිශ්චය කිරීමේදී, දුෂ්චරණයට නතුවීමේ අවදානම පෙර ගණී-කාවක්ව සිටි අජේක්ෂිකාවන්ට පමණක් නොව, පො-දුවේ හික්ෂණීන්ට මුහුණදීමට සිදු වූ ගැටළුවකි. තනිවම ගහකින් එතෙරවීමට ගිය හික්ෂණීන් දුෂ්චරණය වූ අතර සමුහයක් සමග සංවාරයේ දී විභාව නිවාගැනීමට කණ්ඩායමෙන් මැත්ව ගිය හික්ෂණීයක් ද දුෂ්චරණය විය. (විනය IV 228f). සංවාරයේදී හෝ ගහකින් එතෙර වීමෙදී මුළු හික්ෂණී කණ්ඩායම් සමුහ දුෂ්චරණයට ලක් වූහ (විනය IV 63 සහ 65; එසේම විනය I 89 සංසන්දනය කර බලන්න).

මෙ පිළිබඳව දැනුම දුන්වීට, වාර්තාවන පරිදි බුදුන්වහන්සේ සංශෝධිත හික්බු පාවත්තිය 27 සහ 28 පණවන බවත්, එයට අනුව යම් සංවාරයක් අනතු-රුදායක යැයි හැහෙන්න් නම් හෝ ගහක් තරණය කළයුතු විට හික්ෂු සංවාරයේදී හික්ෂණීන් සමග යායුතු බවත් සඳහන් වේ.

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

දුෂ්චරණයටේම සංචාරක යෙදී සිටීමට ම සීමා වූයේ නැත. තමාගේ කුටිය තුළ සිටන විට පචා ආරක්ෂිත මට්ටමක් තිබේ නැත. හික්ෂණීට අදාළ පළමු පාරාජීකාවට පසුව එන වෘත්තාන්ත කොටසට අනුව, උප්පලවණ්ණා රහන් හික්ෂණීය පිණ්ඩපාතයේ ගොස් පැමිණී විට ඇගේ කුටියේ සැහැලී සිට ඇයට අඩමන්වටම කළ පුද්ගලයෙකු අතින් දුෂ්චරණය විය (විනය III 35).

මෙම වාතාවරණය නිරික්ෂණය කිරීමේ දී මේ සම්බන්ධයෙන් හික්ෂණීන්ට මූහුණදීමට සිදුවියහැකි තත්ත්වයන් පිළිබඳව සැලකිලිමත් විම අර්ථවත් වනු ඇති අතර ඊට සරිලන පරිදි කාන්තා අපේක්ෂිකාවකට සිදුවියහැකි අනතුරක් වළක්වාගැනීමේ අදහසින් පැවිදි-කිරීමේ පටිපාටිය සැකසීම කළ හැකිය.

දැනට බුද්ධන්සේ විසින් හික්ෂණී පැවිද්දට අදාළව පණවා ඇති නීති ලේරවාද විනයට අනුව සමස්-තයක් වශයෙන් පැණවීම් භතරකට සඳහා වේ:

- 1) “වසර දෙකක් තිස්සේ ප්‍රතිපත්ති හයක පුහුණු වූ තැනැත්තියක් උහය සංසයා ඉදිරියෙහි උපසම්පදාව අපේක්ෂා කළ යුතු යේ.” (වු.ව. X 1.4).
- 2) “හික්ෂණී විසින් හික්ෂණීන්ට උපසම්පදාව ලබාදීම මම අනුමත කරමි” (වු.ව. X 2.1).
- 3) “එක් අතකින් හික්ෂණී සංසයා අතර උපසම්පදා වී පිරිසිදු වූණ තැනැත්තියකට හික්ෂණී සංසයා අතර උපසම්පදාව ලබාදීම මම අනුමත කරමි.” (වු.ව. X 17.2).

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වූල්ලවග්ගය

4) “අත්දැකීම සහිත ව්‍යක්ත හික්ෂණීයක් දුනායකු ලෙස තබාගෙන උපසම්ප්‍රාව ලබාදීම අනුමත කරමි.” (වු.ව. X 22.2).

ලේරවාද විනායෙහි සඳහන් ඉදිරිපත්කිරීම්වලට අනුව, වූල්ලවග්ග X 1.4 යනු කාන්තා අජේක්ෂිකාවන්ට උපසම්ප්‍රාව ලබාදීම බුදුන්වහන්සේ කෙසේ අජේක්ෂා කළේදැයි සලකුණු කෙරෙන පළමු සහ පදනම් සම්පාදනයට වාර්තාවයි. එහි මූලික ස්වරුපය අනුව, තදනන්තරව සිදුවන සංශෝධනයන්ගෙන් එය ප්‍රතිස්ථාපනය වී ඇති නිසා මෙය තවදුරටත් අදාළ නොවේ. මෙම තදනන්තරව සිදු වූ සංශෝධන වූල්ල-වග්ග X 2.1, වූල්ලවග්ග X 17.2, සහ වූල්ලවග්ග X 22.2 හි එන නීතින් වේ.

මෙම තුනෙහි, අන්තිමට සඳහන් වූ දේ පමණක් පිළිගතයුතුයැයි යන්න පැහැදිලිවම වලංගු නොවේ. බුතයෙකු හරහා උපසම්ප්‍රාව ලබාදීම ලේරවාද විනායෙහි හික්ෂණී පැවිද්ද ලබාදීම සම්බන්ධයෙන් අවසාන වගයෙන් බුදුන්වහන්සේ විසින් අනුදැන වදාළ කාරණය වුවත්, එහි නෙතික සුවිශේෂත්වය ඊට පෙර වූ සන්දර්ජය විභාග කිරීමෙන් අවබෝධ කරගැනීමට අවශ්‍ය වේ. මෙයින් පෙන්වුම් කරන්නේ බුතයෙකු හරහා උපසම්ප්‍රාව ලබාදීමෙහි පළමු ස්වරුපය (වු.ව. X 22.1) කියවෙන්නේ “මම බුතයෙකු හරහා ද උපසම්ප්‍රාව ලබාදීම අනුමත කරමි” යන්නයි. “ද” යන්නෙහි භාවිතය, “ඡ්”, යන්නෙන් පැහැදිලි කෙරෙන්නේ උජය සංස්යා විසින් ලබාදෙන උපසම්ප්‍රාවට අදාළ නීතිය අවලංගු කිරීමක් අදහස් නොවන බවයි (වු.ව. X 17.2).

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

නීතින් දෙකම හික්ෂණීහු පැවැත්මේ සිටින අවස්ථාවක් සම්බන්ධව එකම මූලික වාතාවරණයක් සමග උපයෝගවන බැවින් එබදු සුපැහැදිලි සළකුණු කිරීමක් අවශ්‍යය වේ. මේ පසුව්ම තුළ මූලිකව වෙනස් අවස්ථාවන් දෙකක් සම්බන්ධව අවධානය යොමුකරන බැවින් මෙම නීතින් දෙක හික්ෂණී විසින් පමණක් (වු.ව. X 2.1) පැවිදිකිරීම සම්බන්ධයෙන් වෙනස් වේ. හික්ෂණී පැවිද්දක් පැවැත්මේ ඇති එකම වාතාවරණය තුළ පදනම්වීමේ කාරණය මත, ප්‍රිතයෙකු හරහා උපසම්පදාවීම (වු.ව. X 22.2), උහය සංසයා විසින් පැවිදිකිරීමේ නීතිය අවලංගු කරන්නේ නැති, (වු.ව. X 17.2), එනම එම අවස්ථාවේ පටන් ප්‍රිතයෙකු හරහා පමණක් උපසම්පදාව කළයුතුයැයි යන්න පමණක් කළ හැකිය යන්න එයින් ගම්‍යමාන නොවේ.

෋හය සංසයා විසින් පැවිදිකිරීම (වු.ව. X 17.2) ප්‍රිතයෙකු හරහා උපසම්පදා කිරීම පැණවීමෙන් අවලංගු භාවයට පත් නොවූණා සේ (වු.ව. X 22.2), එසේම හික්ෂණී විසින් පමණක් පැවිදි කිරීම (වු.ව. X 2.1) උහය සංසයා විසින් පැවිදිකිරීමේ නීතිය පැණවීමෙන් අවලංගු නොකෙරිණ (වු.ව. X 17.2). ඒ වෙනුවට, ක්‍රියාපටිපාටින් තුනම සමඟ වලංගුවන අතර එකිනෙකා සමග නො-ගැවේ, ඒවා පහත වියහැකි අවස්ථාවන් ආමන්තුණය කරන නිසාවෙනි:

- වු.ව. X 2.1: හික්ෂුනී පැවිද්ද පැවැත්මේ නැති විට,
- වු.ව. X 17.2: හික්ෂුනී පැවිද්දක් පැවැත්මේ ඇතිවිට සහ අපේක්ෂිකාවට ආරක්ෂිතව හික්ෂණී වෙත ලාභීය හැකි විට,

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

- වූ.ව. X 22.2: හික්ෂණී පැවිද්දක් පැවැත්මේ ඇතිවිට, තමුන් අපේක්ෂිකාවට ආරක්ෂිතව හික්ෂණී වෙත ලාභාච්‍ය නොහැකි විට යනුවෙනි.

මේ ආකාරයට, හික්ෂණී සංසය පැවැත්මේ ඇතිවිට කෙසේ ත්‍රියාකල යුතුදැයි එක් නීති පැණවීමක් කරයි. තවන් නීතියක් හික්ෂණී සංසය පැවැත්මේ ඇතිවිට සහ අපේක්ෂිකාවට ආරක්ෂිතව හික්ෂණී වෙත ලාභාච්‍ය හැකි විට උපසම්පදාව කෙසේ කළයුතුදැයි පැණවීමක් කරයි. තවද අනාය නීතියක් පණවනුයේ හික්ෂණී පැවිද්ද පැවැත්මේ ඇතිවිට සහ කාන්තා අපේක්ෂිකාවක් උපසම්පදාව අපේක්ෂාවන් හික්ෂණී වෙත ලාභාච්‍යමේ දී ඇය අනතුරකට භාජනය වීමක් ඇති අවස්ථාවකට අදාළව ය.

මෙයින් දැන් මතුකරන ගැටළුව නම්, විනය සම්පව පරික්ෂා කර බැලීමේ දී හික්ෂණී විසින් පමණක් පැවිදි කිරීම හික්ෂණී පැවිද්ද පැවැත්මේ තැතිවිට වලංගුවන එකම ස්වරුපය වන්නේ ඇයි ද යන්නයි, මෙම අවස්ථාව අනීතයේ වඩාත් පුළුල්ව හඳුනාගෙන නොමැත. මෙය අගය කිරීමට, පහතින් මා හික්ෂණී පැවිද්ද ශ්‍රී ලංකාවේ ආරම්භ වීම සඳහන් දීපව්‍ය වාර්තාවලට යොමුවෙමි.

5) ලංකාවට සංක්‍රමණය වීම

දීපව්‍ය අනුව, ශ්‍රී ලංකාවේ එකල නොබෝධිනකදී බුද්ධභාම වැළඳගත් රජතුමා අනුලා දේවියට සහ ඇගේ අනුගාමිකාවන්ට පැවිද්ද ප්‍රදානය කරන්නැයි අසේක රජුගේ පුත්, හික්ෂණී මහින්ද තෙරුන්ගෙන් ඉල්ලා සිටියහ. මිට අදාළ පරිවිශේෂය පහත පරිදි වේ:

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

පරිවර්තනය

දිප. 15.74–80

ක්ෂත්‍රිය වංශයක (බන්තියා) කාන්තාවක් වන
අනුලා යන නම් ඇති
බුදුන්, දහම්, සහුන් කෙරෙහි අවල ගුද්ධාවක් තිබුණි,
ඇය සංජු දූෂ්චරියෙන් යුක්ත වන්නී
හවයෙහි ආගාව පහකොට තිබුණා ය.

රැඹිණගේ වවන අසා

[ඇය පැවිදිවීමට කැමති යැයි]

රජ මෙය [මහින්ද] තෙරුන්වහන්සේට දැනුම
දුන්නේය:

“ඇයට බුදුන්, දහම්, සහුන් කෙරෙහි අවල ගුද්ධාවක්
ඇත,

ඇය සංජු දූෂ්චරියෙන් යුක්ත වන්නීය

සහ ඇය භවයෙහි ආගාව පහකොට තිබුණා ය;

අනුලාවට පැවිද්ද ප්‍රදානය කරන්න!”

[මහින්ද තෙරුන් පිළිතුරු දෙමින්]:

“මහ රජතුමනි, හික්ෂණිවකට

කාන්තාවක් විෂයෙහි පැවිද්ද ලබාදීම යෝගා නැත.

“මගේ සෞඛ්‍යයිය සංසම්තාව

මෙහි පැමිණෙනු ඇත, රජතුමනි;

අනුලාවගේ පැවිද්ද ප්‍රදානය කොට,

ඇය සියලු බන්ධනයන්ගෙන් මුද්‍රිතු ඇත.

“මහා ප්‍රජාවෙන් යුත් සංසම්තාව,

දැනුම තේරුම ඇති උත්තරාව [සමග],

හේමා සහ මාසගල්ලා,

හික්ෂ්‍යී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

පමණ දැන කරා කරන අග්ගමිතාව ද,
තප්පා සහ පබිතඡීන්නා ද,
මල්ලා සහ ධම්මඳාසියා ද [පැමිණෙනු ඇත].

“මේ හික්ෂ්‍යී

සමාධියෙන් යුක්ත වේ, රාගය පහකාට ඇත,
මුවුන්ගේ මතෙන් සිතුවිලි පිරිසිදු වේ
එසේම ඔවුන් සතා ධර්මයේ සහ විනයයෙහි තුපු වේ.

“ක්ලේෂයන් දුරු කාට ඔවුන් [ස්වයං]-සංවරභාවයට
පත්ව ඇත,

ත්‍රිවිධ ඇානයෙන් [යුතුවන ඔවුන්] අයි විත්ත විකු-
මයන්ගේ දක්ෂ වේ.

ඉහළම තත්ත්වයන් තුළ මතාව ව්‍යාජ්තව,
මුවුහු මෙහි පැමිණෙනවා ද ඇත.”

අධ්‍යයනය

දීපවාශය අනුලා දේවිගේ සහ ඇගේ අනුගාමිකාවන්ගේ
පැවිද්ද සංසම්ත්තා සහ උත්කෘෂ්ට හික්ෂ්‍යී සමූහ-
යාගෙන් ලැබීම ඉදිරියට වාර්තාකරමින් ගලාගෙන යයි.
(Dip 16.37f). උරවාද විනයයේ දැක්මට අනුව, මෙය
සැබැවින්ම නිවැරදි ක්‍රමවේදය විය. මහින්ද තෙරුන් සහ
උන්වහන්සේ සමග සිටි හික්ෂ්‍යන්ට ඉන්දියාවේ හික්ෂ්‍යී
පැවිද්ද පැවතුණු හෙයින් දේවියගේ සහ අනුගා-
මිකාවන්ගේ පැවිද්ද ප්‍රඳානය කිරීම කළ නොහැකි වුණි.
දේවියට මහින්ද තෙරුන්ගේ සොහොයුරිය සංසම්ත්තාව
සහ ඇගේ කණ්ඩායම පැමිණෙන තුරු සිටීමට සිදු වූයේ
එම නිසා ය.

එළතිභාසික දූෂ්චීකෝණයට අනුව, ශ්‍රී ලංකික
හික්ෂ්‍යීන්ගේ පැවිද්ද 11 වැනි ගතවර්ගයේ මුල

හික්ෂ්‍යී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

භාගයේදී යුතු සහ දේශපාලන ආරච්ඡු තිබෙනවිට හික්ෂ්‍යන් පිඩිතව විදේශගතවීමට සිදුවූ අවස්ථාවකදී, තුරන්ව ඇති බවක් පෙනේ. සාමය ස්ථාපිතව හික්ෂ්‍යන් විදේශයන්හි සිට නැවත පැමිණි විට, හික්ෂ්‍යනීන් තුරන්ව ඇති බව සාකලායෙන්ම අවබෝධ කරගන්නට ඇත. මෙම වාතාවරණයට මුහුණ දුන් විට, ලංකාවේ හික්ෂ්‍යනීහු මුලින්ම පැවැත්මට ආයේ කොසේදැයි ස්වාභාවිකවම වැටහෙන්නට ඇත.

නමුත් මහාවංශය මෙම කාරණය සම්බන්ධයෙන් තරමක් කෙටියෙන් විස්තර කරන අතර (මහාව. 18.9–11), ඉහත පරිවර්තනය කරන ලද දීපවංශ ජ්‍යෙෂ්ඨයෙහි සවිස්තරාර්ථ සෞයාගත හැකි ය. දීපවංශයේ විස්තරය, පැවිද්ද ලබාදීමට පැමිණි පරිණත හික්ෂ්‍යීන්ගේ විශේෂ සටහන් සහිතව, ශ්‍රී ලංකාවේ පැවිද්ද තැවත ස්ථාපනයට බලපාන්නට ඇත. අප දන්නා තරමට 11 වන සියවස වනවිට උරවාද හික්ෂ්‍යනී පැවිද්ද ශ්‍රී ලංකාවෙන් පිටත නො පැවතුණු නිසා, මෙය කළ නොහැක්කක් වන්නට ඇත.

“හික්ෂ්‍යවකට කාන්තාවක් විෂයෙහි පැවිද්ද ලබාදීම යෝගා නැතැ”යි මහින්ද තෙරුන් විසින් කළ ප්‍රකාශයට අනුව, මේට අදාළ විනය වාර්තාවන් ද සැලකිල්ලට ගෙන එබදු අවස්ථාවක දී මහින්ද තෙරුන්ගේ වචනයට සිමා වන්නට ඇතැයි සිතීම විමතියට කරුණක් නොවේ. සම්ප්‍රදායට අනුව ශ්‍රී ලංකාවට බුදු දහම රැගෙන ආ කීර්තිමත් රහතන් වහන්සේගේ වචන ස්වාභාවිකවම විශාල බරක් උසුලන්නට ඇත.

මහින්ද තෙරුන්ගේ බලපාන්නා ප්‍රකාශයෙන් ආභාෂය ලැබීම විනය නීතින්ගේ වෘත්තාන්තමය පසු-

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

නිමෙහි සුචිගේශන්වය පිරික්සා බලනු විනා පහසුවෙන්ම එනය නීති කෙරෙහි පමණක් අවධානය යොමුකිරීමට බලපාන්නට ඇත. පසුකාලීන නීතින්වලින් හික්ෂණීන් හික්ෂණීන් විෂයයෙහි උපසම්පදාව ප්‍රදානය කිරීම අයෝග්‍ය යැයි සමාලෝචනය කිරීමට මෙයින් පෙළමෙන්නට ඇත.

එබදු සංකල්පයක් මතුව ඇති විට සහ පසුකාලීන පරම්පරාවන්ට ව්‍යාප්ත වූණ විට, ව්‍යාප්තව තිබුණු සම්පදායෙහි බර සහ යමෙකුගේ ගුරුවරයා කෙරෙහි තිබුණු ගෞරවය මෙම කාරණාවන් සම්පව විමසා බැලීම කෙරෙහි බාධා වශයෙන් තිබෙන්නට ඇත. මේ ආකාරයට හික්බුනී පැවිද්ද තුරන්ව ගිය පසු එය ප්‍රතිශ්‍යාපනය කළ නොහැකිය යන අද දක්වාම පවත්නා මතය ලේරවාද පැවිද්දන් අතර මූල්‍රැසගන්නට ඇතැයි පහසුවෙන් වටහාගත හැකි ය.

සමස්තයක් වශයෙන්, ශ්‍රී ලංකාවේ හික්බුනී පැවිද්ද ස්ථාපනය වූ ආකාරය හා තුරන් වී ගිය ආකාරය පරික්ෂා කර බැලීමේ දී එත්නිහාසික සාධකවලට අනුව, හික්ෂණී විසින් එබදු පැවිද්දක් අලුතින් ස්ථාපනය කිරීම කළ හැකිව තිබුණේ යැයි වටහා නොගන්නට හේතු සාධක තිබුණි යැයි සිතීම විමතියට කරුණක් නොවේ. තවද එනය එහි වවන ඔස්සේ සම්පව පරික්ෂා කර බැලීමේ දී, බොහෝ කාලයක් පැවතුණු සම්පදායක අදහස් උදාහස්වලට බලපැවත්වීමට ඉඩ නොදී, මෙය වියහැකියැයි නෙතිකව වලංගු අවස්ථාවක්ව තිබු බව පෙනේ.

හික්ෂණී පැවිද්ද පිළිබඳව වුල්ලවග්ගය

සමාලෝචනය

වුල්ලවග්ගයෙහි හික්ෂණී පැවිද්ද ආරම්භ වූ ආකාරය වාර්තා වී ඇති ආකාරය සම්පව විමසා බැලීමේ දී පැහැදිලිව පෙනී යන්නේ ලේරවාද හික්ෂණී පැවිද්ද ප්‍රතිශ්යාපනය කිරීම කළ හැකි බවයි.

මට දැකිය හැකි දුරට අනුව, ලේරවාද විනායෙහි වාර්තාවන විවිධ තොරතුරු සහ සාධක මුළුමනින්ම පැහැදිලි වන අර්ථකථනය වනුයේ බුද්ධන්වහන්සේ හික්ෂණී පැවිද්ද තුරන්ව ගිය පසු ප්‍රතිශ්යාපනය කිරීමට අවස්ථාවක් නිර්මාණය කළ සේක. මෙම අවබෝධයට අනුව, විනායෙහි වාර්තා වන පරිදි නියෝග පිළිපැදිමට කැමති ලේරවාද හික්ෂණී පිටක මූලාශ්‍රයන්හි සඳහන් යමකට විරැද්ධ වීමක් යැයි නොසිතා, ලේරවාද සම්ප්‍රදායෙහි මූලික ප්‍රතිපත්තියක් බණ්ඩනාය කරන්නේ යැයි මතයෙන් බැහැරව හික්ෂණී පැවිද්ද ප්‍රතිශ්යාපනය සඳහා සම්පූර්ණ සහයෝග්‍යය ලබා දිය යුතුය. ගේතුවන් සයාඛ්‍ය විසින් ප්‍රකාශ කොට ඇති වචනවලට අනුව:

“හික්ෂණී සංසයා ... පහත පරිදි අධිශ්යානයීලි උත්-සාහයක් දැරිය යුතුය: ‘දැන් හික්ෂණී සංසයා තුරන් වී ඇතේ, අපි හික්ෂණී සංසයාව ප්‍රතිශ්යාපනය කරමු! බුද්ධන්වහන්සේගේ හදවතෙන් තිබුණු ප්‍රාරුණ්‍ය අපි තේරුම ගනිමු. අපි බුද්ධන්වහනයෙළේ මුහුණ ප්‍රන්සඳක් සේ දියුණන අයුරු දකිමු’” (Bodhi 2010: 142).

හික්ෂුණී පැවිද්ද පිළිබඳව වූල්ලවග්ගය

කෙටි යෙදුම්/Abbreviations

- අ.නි. අංගන්තර-නිකාය
වු.ව. වූල්ලවග්ග
දිපව. දිපවෘත්‍යය
මහාව. මහාවෘත්‍යය
ම.නි. මල්කිවීම-නිකාය
ස.නි. සංඟන්ත-නිකාය
සමන්තපාසාදිකා (එම නම ඇති අවවාව)
සාරත්ථප්පකාසිනී (එම නම ඇති අවවාව)
විනය විනය පිටක

මූලාශ්‍ර/ References

Anālayo 2013: “The Legality of Bhikkhunī Ordination”, *Journal of Buddhist Ethics*, 20: 310–333.

Anālayo 2014: “On the Bhikkhunī Ordination Controversy”, *Sri Lanka International Journal of Buddhist Studies*, 3: 1–20.

Bodhi, Bhikkhu 2010: “The Revival of Bhikkhunī Ordination in the Theravāda Tradition”, in *Dignity & Discipline, Reviving Full Ordination for Buddhist Nuns*, T. Mohr and J. Tsedroen (ed.), 99–142, Boston: Wisdom.

พระวินัยในจุลวรรค
ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

ภิกขุอนาลโย

บทนำ

บทความนี้ศึกษาวิัฒนาการการอุปสมบทภิกษุณีตามที่มีบันทึกไว้ในจุลวรรคของพระวินัยปิฎกของนิกายเถรวาท ตามด้วยการศึกษาการสืบทอดการอุปสมบทภิกษุณีไปสู่ศรีลังกาดังที่ปรากฏในคัมภีร์ที่ปวงศ์ และการคาดคะเนว่า มีการตีความในอดีตเกี่ยวกับระเบียบการอุปสมบทภิกษุณีตามที่มีบันทึกไว้ในจุลวรรคของพระวินัยปิฎกอย่างไรบ้าง โดยประเด็นที่จะกล่าวถึงในบทความนี้มีดังต่อไปนี้คือ

๑. การอุปสมบทด้วยการรับครุฑรวม ๘
๒. การอุปสมบทด้วยภิกษุสงฆ์เพียงฝ่ายเดียว
๓. การอุปสมบทด้วยสงฆ์สองฝ่าย
๔. การอุปสมบทด้วยทูต
๕. การสืบทอดการอุปสมบทสู่ศรีลังกา

ความตั้งใจของอาทมาคือการศึกษาบทบรรยายในพระวินัยปิฎกอย่างใกล้ชิด เพื่อค้นหาความเป็นมาของกระบวนการทั้งสี่ข้างต้นตามที่ปรากฏในพระวินัย อาทมาไม่ได้พยายามพื้นหาข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ ความสนใจของอาทมาอยู่ที่นัยทางพระวินัยเท่านั้น นัยใดๆ ที่อาทมานำเสนอเกี่ยวกับการกระทำหรือเจตนาของพระพุทธเจ้าจึงไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของการพยายามพื้นข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ ทว่า เป็นส่วนหนึ่งของการสอนนี้ศึกษาต่างๆ ที่ยกขึ้นมาบรรยายประกอบในการบัญญัติพระวินัยแต่ละข้อให้เป็นไปอย่าง ประดิษฐ์ต่อสอดคล้องตามข้อปัจจุบันที่พบในพระวินัยปิฎกของนิกายเถรวาท ซึ่ง เป็นพื้นฐานการอ่านเอกสารอย่างถูกต้องของพระวินัยประเด็นนี้ รวมถึงผลที่มี

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกษุนี

ต่อธรรมเนียมปฏิบัติฝ่ายเถรวาทที่ดำเนินอยู่ในปัจจุบัน และเพื่อวัตถุประสงค์ทางพระวินัยที่มีผลต่อสังฆในนิกายเถรวาทในปัจจุบันตามมาจึงศึกษาพระวินัยปีกฉบับบาลีในรูปแบบที่ได้รับการถ่ายทอดมาเป็นกรอบอ้างอิงหลัก

๑. การอุปสมบทด้วยการรับครุฑกรรม ๔

อาทมาเริ่มต้นด้วยการแปลกรณีศึกษาต่างๆ ที่ยกขึ้นมาบรรยายประกอบในการบัญญติพระวินัยที่บันทึกในจุลวรรคเกี่ยวกับการที่พระนางปชาบดีโคมีอุปสมบทเป็นภิกษุณีด้วยการยอมรับครุฑกรรม ๔ ในกรณีและในเนื้อหาต่อๆ ไปอาทมาจะละเอียดลับการนำเสนอแบบแปลของเรื่องเล่าความเป็นมาพระวินัยที่เกี่ยวข้องกับการพยาaya มวini จัยบทความดังกล่าวเท่าที่อาทมาสามารถตรวจสอบให้แน่ใจได้

คำแปล

(Vin II 255)

[พระอานนท์ได้กราบชุดพระผู้มีพระภาคว่า] “ขอพระทานวโรกาส ขอสตวีพึงได้การออกจากเรือน บัวเป็นบริพัชต์ในพระธรรมวินัยที่พระศาสดาตรประภาสแล้ว พระพุทธเจ้าฯ”

[CV X 1.4]

[พระผู้มีพระภาคตรัสว่า] “ดูกรอานนท์ ถ้าพระนางมหาปชาบดีโคมียอมรับครุฑกรรม ๔ ประการ ข้อนั้นแหล่งจะเป็นอุปสัมปทาของพระนาง

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

๑. ภิกขุณีอุปสมบทแล้ว ๑๐๐ ปี ต้องกราบไหว้ ลูกรับ ทำอัญชลีกรรม สามมิจกรรม แก่ภิกขุที่อุปสมบทในวันนั้น ธรรมแม่นี้ ภิกขุณีต้องสักการะ เศร้าพ นับถือ บูชา ไม่ละเมิดตลอดชีวิต

๒. ภิกขุณีไม่พึงอยู่จำพรรษาในอาวาสที่ไม่มีภิกขุ ธรรมแม่นี้ ภิกขุณีต้อง สักการะ เศร้าพ นับถือ บูชา ไม่ละเมิดตลอดชีวิต

๓. ภิกขุณีต้องหงธรร ๒ ประการ คือ ตามวันอุโบสต ๑ เช้าไปฟังคำสั่ง สอน ๑ จากภิกขุสงฆ์ทุกท่านเดือน ธรรมแม่นี้ ภิกขุณีต้องสักการะ เศร้าพ นับถือ บูชา ไม่ละเมิดตลอดชีวิต

๔. ภิกขุณีอยู่จำพรรษาแล้ว ต้องป่าวณาในสงฆ์สองฝ่ายโดยสถานที่ ๓ คือ โดยได้เห็น โดยไดยิน หรือโดยรังเกียจ ธรรมแม่นี้ ภิกขุณีต้องสักการะ เศร้าพ นับถือ บูชา ไม่ละเมิดตลอดชีวิต

๕. ภิกขุณีต้องธรรมที่หนักแล้ว ต้องประพฤติปักษามานัตในสงฆ์ ๒ ฝ่าย ธรรมแม่นี้ ภิกขุณีต้องสักการะ เศร้าพ นับถือ บูชา ไม่ละเมิดตลอดชีวิต

๖. ภิกขุณีต้องแสวงหาอุปสมบทในสงฆ์ ๒ ฝ่าย เพื่อสึกขามานผู้มีสิกขา อันศึกษาแล้วในธรรม ๖ ประการครบ ๒ ปีแล้ว ธรรมแม่นี้ ภิกขุณีต้อง สักการะ เศร้าพ นับถือ บูชา ไม่ละเมิดตลอดชีวิต

๗. ภิกขุณีไม่พึงด่า บวิภาษภิกขุ โดยบริยายอย่างใดอย่างหนึ่ง ธรรมแม่นี้ ภิกขุณีต้องสักการะ เศร้าพ นับถือ บูชา ไม่ละเมิดตลอดชีวิต

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกษุณี

๙. ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป เปิดทางไม่ให้ภิกษุณีทั้งหลายสอนภิกษุ เปิดทางให้ภิกษุทั้งหลายสอนภิกษุณี ธรรมแม่นี้ ภิกษุณีต้องสักการะ เคารพ นับถือ บูชา ไม่ละเมิดตลอดชีวิต

“ดูกรอาบนนท์ ก้าพะวนางมหาปชาบดีโคลมี ยอมรับครุฑรวม ๘ ประการนี้ ข้อนั้นแหล่งเป็นอุปสมบทาของพระนางฯ”

[CV X 1.5]

ครั้งนั้น พระอาบนนท์เรียนครุฑรวม ๘ ประการในสำนักพระผู้มีพระภาค แล้ว เช้าไปหาพระนางมหาปชาบดีโคลมี วีเจงว่า

“พระนางโคลมี ก้าพะวนางยอมรับครุฑรวม ๘ ประการ ข้อนั้นแหล่งจักเป็น อุปสมบทาของพระนางคือ

“ภิกษุณีอุปสมบทแล้ว ๑๐๐ ปี... เปิดทางให้ภิกษุทั้งหลายสอนภิกษุณี ธรรมแม่นี้ ภิกษุณีต้องสักการะ เคารพ นับถือ บูชา ไม่ละเมิดตลอดชีวิต

“พระนางโคลมี ก้าพะวนางยอมรับครุฑรวม ๘ ประการนี้ ข้อนั้นแหล่งจัก เป็นอุปสมบทาของพระนาง”

[พระนางมหาปชาบดีโคลมีกล่าวว่า] “ข้าแต่ท่านพระอาบนนท์ ดิฉันยอมรับ ครุฑรวม ๘ ประการนี้ไม่ละเมิดตลอดชีวิต เปรียบเหมือนหญิงสาวหรือชาย หนุ่มที่ชอบแต่งกาย อาบน้ำ สรงเกล้าแล้ว ให้พวงอุบล พวงมะลิ หรือพวง ลำดาวนแล้ว พึงประคงรับด้วยมือทั้งสอง ตั้งไว้เหนือศีรากล้าฉะนั้นฯ”

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกษุนี

[CVX 1.6]

ครั้งนั้น พระอานันท์เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค ถวายบังคมนั่ง ณ ที่ควรส่วน
ข้างหนึ่ง แล้วได้กราบlundว่า

“พระพุทธเจ้าข้า พระนางมหาปชาบดีโคตมี ยอมรับคุรุธรรม ๔ ประการแล้ว
พระมาตุจذاของพระผู้มีพระภาคอุปสมบทแล้ว”

ข้อศึกษา

ตามเรื่องเล่าข้างต้น ขันเนื่องจากพระอานันท์ร้องขอต่อพระผู้มีพระภาคขอทรง
อนุญาตให้สรตีรืออกบวช พระพุทธองค์จึงทรงประกาศคุรุธรรม ๔ โดยระบุว่า
หากพระนางมหาปชาบดีโคตมียอมรับคุรุธรรม ๔ ประการ ข้อนี้จะแล้วจักเป็น
อุปสมบทของพระนางฯ เนื่องจากพระพุทธองค์ทรงประกาศคุรุธรรม ๔ เป็น
คำตอบต่อคำร้องขอให้สรตีทัวไปสามารถออกบวชเป็นภิกษุณี จึงดูเหมือนว่า
พระองค์ทรงตัดสินพระทัยก่อตั้งคณะภิกษุณีสังฆ ด้วยพระองค์มิได่อนุญาตแค่
พระวิมาดาเป็นพิเศษพระองค์เดียวเท่านั้น กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ถึงแม้
กระบวนการอุปสมบทโดยผ่านการยอมรับคุรุธรรม ๔ ประการจะเป็นเพียง
ระเบียบสำหรับพระนางมหาปชาบดีโคตมีพระองค์เดียว กะนั้น การอุปสมบท
ของพระนางก็ถือว่าเป็นก้าวแรกในพัฒนาการอันมีป้าหมายเพื่อ “ช่วยให้สรตี
ได้สละเรื่องและบวชเป็นบราหมีในพระธรรมวินัยที่พระตถาคตประกาศแล้ว”

ข้อเท็จจริงนี้เห็นได้ชัดจากการบัญญัติคุรุธรรม ๔ ด้วยเช่นกัน ข้อกำหนดส่วน
ใหญ่ในคุรุธรรม ๔ ประการนี้เกี่ยวข้องกับสถานการณ์อันจะเกิดขึ้นเมื่อคณะ

พระวินัยในจุลวารค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

ภิกขุณีสงฆ์ได้ประดิษฐานขึ้นแล้ว มิใช่สำหรับสถานการณ์ที่มีพระนางมหา-ปชาบดีโคตมีเป็นภิกขุณีเพียงรูปเดียว

ครุฑรวม ๘ ประการไม่ใช่กฎระเบียบสำหรับภิกขุ อย่างไรก็ตาม ข้อปฏิบัติเหล่านี้ระบุถึงสิ่งที่พระพุทธองค์มีพระประสังคือให้ภิกขุให้ความร่วมมือกับภิกขุณีเมื่อคณะภิกขุณีสงฆ์ประดิษฐานขึ้นแล้ว ครุฑรวมทั้ง ๘ ประการนี้มีกล่าวในพระวินัยว่าด้วยปฎิจิตติย์สิกขบทข้อที่ ๒๑ สำหรับภิกขุซึ่งกำหนดให้ครุฑรวม ๘ เป็นส่วนหนึ่งของโภวที่ภิกขุให้กับภิกขุณี (Vin IV 52) ดังนั้น จึงไม่มีข้อสงสัยว่า ภิกขุมีความตระหนักติดถึงครุฑรวม ๘

เมื่อภิกขุรับทราบถึงครุฑรวม ๘ ประการ โดยสันนิษฐานว่า เมื่อได้รับแจ้งจากพระอานันท์ว่าเมื่อไรเกิดขึ้น ภิกขุทั้งหลายย่อมทราบว่า ตนต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดต่อไปนี้เมื่อมีคณะภิกขุณีสงฆ์ดำรงอยู่

- พึงแจ้งภิกขุณีถึงวันอุปสมบท (ครุฑรวมข้อ ๓)
- พึงแสดงโภวทแก่ภิกขุณี (ครุฑรวมข้อ ๓)
- พึงรับป่าวรณา (ครุฑรวมข้อ ๔)
- พึงให้นานัตแก่ภิกขุณี (ครุฑรวมข้อ ๕)
- พึงร่วมพิธีอุปสมบท (ครุฑรวมข้อ ๖)

ครุฑรวม ๘ มีความเกี่ยวข้องกับภิกขุอย่างชัดเจนโดยเห็นได้จากข้อปฏิบัติข้อแรกในรายการข้อปฏิบัติข้างต้น ซึ่งกำหนดว่า ภิกขุพึงแจ้งภิกขุณีถึงวันอุปสมบทนี้ วันอุปสมบทนี้จะกำหนดโดยพิจารณาว่าจะเป็นวันที่ ๑๔ หรือวันที่ ๑๕

พระวินัยในจุลวารค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

หลังจากวันอุปสมบทครั้งก่อน ในวันที่กำหนดให้เป็นวันอุปสมบทภิกขุนี แสดงโควตาแก่ภิกขุณี

อย่างไรก็ได้ ประเดิมเกี่ยวกับการให้อวาทัยมีกำหนดในพระวินัยที่อื่นอีก เท่าที่สามารถตรวจสอบได้ วันอุปสมบทมีกล่าวถึงในครุธรรมชั้นที่ ๓ และในปاجิตติยสิกขานบทที่ ๕๙ ของภิกขุณี ในพระวินัยปิฎก เรื่องเล่าเหตุการณ์ที่นำไปสู่การบัญญัติปاجิตติยสิกขานบทที่ ๕๙ ของภิกขุณีมีดังต่อไปนี้ (Vin IV 315)

โดยสมัยนั้น พระผู้มีพoweภาคราชเจ้าประทับอยู่ณ พระเขตวัน อาสามของอนาดบิณฑิกหนดี เขตพระนครสาواتดี ครั้งนั้น ภิกขุณีทั้งหลายไม่ถามอุปสมบทมีไม่ขอโอวาทก็มี ภิกขุทั้งหลายพาภันเพ่งโทษ ตีเตียน โพนทะนาว่า “ในภิกขุณีทั้งหลายจึงได้ไม่ถามอุปสมบทและไม่ขอโอวาทเล่า”

กรณีนี้เป็นเหตุให้พระพุทธองค์ทรงกำหนดให้ภิกขุณีต้องอาบติปاجิตติย ถ้าภิกขุณีไม่ถามอุปสมบทและไม่ขอโอวาท พระวินัยข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ภิกขุทรายอย่างชัดเจนถึงความจำเป็นของภิกขุณีตามที่กำหนดในครุธรรมชั้น ๓ อันบัญญัติให้ภิกขุณีต้องสอบถามภิกขุเกี่ยวกับวันอุปสมบท เนื่องจากเหล่าภิกขุกล่าวตำแหนันที่ที่ภิกขุณีไม่ได้ทำ เหตุการณ์นี้จึงเป็นการยืนยันความเข้าใจว่า ตามพระวินัยสายถเรวاث ภิกขุตระหนักชัดเจนถึงบทบาทของครุธรรม ๘ ว่า เป็นข้อจำกัดความสัมพันธ์ระหว่างภิกขุและภิกขุณี

จากความบรรยายในจุลวารคที่เปลี่ยนตัว พระพุทธองค์ทรงบัญญัติครุธรรมชั้น ๖ พร้อมทั้งชั้นอื่นๆ ให้ปฏิบัติเป็นการตอบเชิงคำร้องขอของพระอานันท์ให้

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

สร้างโอกาสสำหรับสตรีได้บัวเป็นบรรพชิตในพระธรรมวินัยของพระพุทธองค์ โดยลักษณะนี้ จึงเป็นว่า พระวินัยปฏิกริยาเดร瓦ทบันทึกว่า พระพุทธเจ้าทรงมีพระ-ประสังค์ให้พระนางมหาปชาบดีโคตรมียอมรับข้อบัญญติที่พระนางจะไม่สามารถปฏิบัติตามได้ และว่าพระนางมหาปชาบดีโคตรมีจะบัวเป็นภิกขุณีโดยการยอมรับครุธรรมทั้ง ๘ ประการ พระนางก็ไม่สามารถที่จะจัดตั้งคุณภิกขุณีสงฆ์เพื่อดำเนินการอุปสมบทแก่สตรีศากยะที่อยาบัวได้ จะนั้น นับแต่แรก ก็เห็นได้ชัดเจนว่า พระนางจะไม่สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดในครุธรรมข้อที่ ๖ ได้

เมื่อพิจารณาบทสาขายาถึงพระพุทธองค์ในที่นั้น ในพระบีภูก จึงดูเหมือนว่า แทบทะเป็นไปไม่ได้เลยที่จะสันนิษฐานว่า พระวินัยปฏิกริยาจะนำเสนอพระพุทธองค์ในลักษณะที่ทรงหลงลืมข้อเท็จจริงว่า ทรงบัญญติข้อกำหนดที่เป็นไปไม่ได้ที่จะปฏิบัติตาม อันที่จริง อาทมาไม่เคยอ่านพบว่า มีกรณีใดในพระวินัยที่พระพุทธองค์ทรงบัญญติข้อกำหนดที่ปฏิบัติไม่ได้ในทันทีที่ทรงประกาศ ในพระวินัยปฏิกริยาบันทึกหลายเหตุการณ์ที่พระพุทธองค์ทรงเห็นความจำเป็นที่จะต้องแก้ไขกฎเดิม แต่ลักษณะดังกล่าวมักจะเกิดขึ้น เพราะมีปัญหาตามมาภายหลัง ไม่ใช่พระภูรเบียนนี้ไม่สามารถปฏิบัติตามได้เลยในทันที

ดังนั้น การวินิจฉัยความที่นำเข้าถือเกี่ยวกับเหตุการณ์ดังกล่าวจะอนุญาตได้ว่า พระพุทธองค์ทรงมีเจตนาในการบัญญติเช่นนั้น การวินิจฉัยความดังกล่าว นี้สนับสนุนด้วยข้อเท็จจริงที่ว่า พระพุทธองค์ทรงไม่ได้เริ่งหนทางเลือกอื่น เช่น ทรงสามารถบัญญติครุธรรมข้อ ๖ ในลักษณะอื่นได้ พระพุทธองค์ทรงสามารถบัญญติว่า สตรีจะอุปสมบทเป็นภิกขุณีได้โดยรับการอุปสมบทจากภิกษุ โดยไม่จำต้องเขย่องถึงความจำเป็นต้องมีภิกษุณีร่วมด้วยเลย และไม่

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกษุนี

จำเป็นต้องให้มีการฝึกก่อนอุปสมบทด้วย การบัญญัติลักษณะดังกล่าวอยู่ไม่สร้างปัญหาใดๆ ด้วยสตรีที่ติดตามพะนังมหาปชาบดีโดยมีความสามารถรับการอุปสมบทได้โดยตรงจากภิกษุ และจะไม่มีความจำเป็นใดๆ ที่พะนังมหาปชาบดีโดยมีจะต้องกลับมากราบถูลตามพระพุทธองค์เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการกับสตรีศากยวงศ์เหล่านั้นอีก ทว่า พระวินัยปีฎกในนิกายเถรวาทไม่ได้บันทึกไว้ เช่นนั้น

พระวินัยปีฎกในนิกายเถรวาทบันทึกเหตุการณ์ในลักษณะที่เป็นนัยราواว่า พระพุทธองค์ทรงตั้งพระทัยสร้างสถานการณ์ที่พะนังมหาปชาบดีโดยมีจะต้องกลับมากราบถูลตามพระองค์เพิ่มเติม ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสให้พระองค์ทรงกำหนดบทบัญญัติว่า ควรดำเนินการอย่างไรในสถานการณ์เช่นนั้น และนั่นคือสิ่งที่เกิดขึ้นต่อไปในพระวินัย

๒. การอุปสมบทด้วยภิกษุสงฆ์เพียงฝ่ายเดียว

บทแปล

(Vin II 256)

พระวินัยปีฎก เล่มที่ ๗

จุลวรรค ภาค ๒

CV X 2.1

ครั้นนั้น พะนังมหาปชาบดีโดยมีเข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค ถวายบังคม ได้ยืนณ ที่ครรภส่วนข้างหนึ่ง แล้วกราบถูล่าว “พระพุทธเจ้าข้า หมื่นชั้นจะปฏิบัติในนางสาวกิยานี (สตรีศากยวงศ์) พากนี้อย่างไร”

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

ลำดับนั้น พระผู้มีพระภาคทรงชี้แจงให้พระนางมหาปชาบดีโคตมีเห็นแจ้ง สมາทาน อาจหาญ ร่าเงิงด้วยธรรมมีกถาแล้วที่นั้น พระนางมหาปชาบดี-โคตมีผู้ชี้แจงพระผู้มีพระภาคได้ทรงชี้แจงให้เห็นแจ้ง สมາทาน อาจหาญ ร่าเงิง ด้วยธรรมมีกถาแล้ว จึงถวายบังคมพระผู้มีพระภาค ทำประทักษิณกลับไป

ลำดับนั้น พระผู้มีพระภาคทรงทำธรรมมีกถาในเพราะเหตุเป็นเดามูลนั้น ใน เพราะเหตุแรกเกิดนั้น แล้วรับสั่งกะภิกขุทั้งหลายว่า “ดูกรภิกขุทั้งหลาย เรายา อนุญาตให้ภิกขุทั้งหลายอุปสมบทภิกขุณีฯ”

CV X 2.2

ครั้งนั้น ภิกขุณีเหล่านั้นได้กล่าวกะพระมหาปชาบดีโคตมีว่า “พระแม่เจ้ายัง ไม่ได้อุปสมบทแต่พวකดิฉันอุปสมบทแล้ว เพราะพระผู้มีพระภาคทรง บัญญัติไว้อย่างนี้ว่า ภิกขุทั้งหลายพึงให้อุปสมบทภิกขุณี”

ลำดับนั้น พระมหาปชาบดีโคตมีเข้าไปนาพร่องานท์ อภิวิหารแล้วได้ยืน ณ ที่ควรส่วนข้างหนึ่ง แล้วกล่าวว่า “ท่านพระองานท์ ภิกขุณีเหล่านั้นพูดกะ ดิฉันอย่างนี้ว่า ‘พระแม่เจ้ายังไม่ได้อุปสมบท แต่พวකดิฉันอุปสมบทแล้ว เพราะพระผู้มีพระภาคทรงบัญญัติไว้อย่างนี้ว่า ภิกขุทั้งหลายพึงให้ อุปสมบทภิกขุณี’”

ครั้งนั้น พระองานท์เข้าไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค ถวายบังคมนั้น ณ ที่ควรส่วน ข้างหนึ่ง แล้วกราบทูลว่า “พระพุทธเจ้าข้า พระมหาปชาบดีโคตมีกล่าว อย่างนี้ว่า ‘ท่านพระองานท์ ภิกขุณีพวคนี้พูดกะดิฉันอย่างนี้ว่า ‘พระแม่เจ้า

พระวินัยในจุลวรรณ ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

ยังไม่ได้อุปสมบท แต่พากดิฉันอุปสมบทแล้ว เพราะพระผู้มีพระภาคทรงบัญญัติไว้อย่างนี้ว่า ภิกขุทั้งหลายพึงให้อุปสมบทภิกขุณี”

[พระผู้มีพระภาคตรัสว่า] “ดูกรอาบนท พระมหาปชาบดีโคตมีรับครุธรรม ๘ ประการแล้วในกาลใด พระนางซึ่งอุปสมบทแล้วในกาลนั้นที่เดียวฯ”

ข้อศึกษา

จากบทแปลที่คัดมาข้างต้น พระพุทธองค์ทรงอนุญาตให้ภิกขุอุปสมบทภิกขุณีได้เองในสังฆฝ่ายเดียวในสถานการณ์ที่ไม่มีคณะภิกขุณีสังฆ ซึ่งมีลักษณะสองประการของข้อบัญญัติดังกล่าวที่ควรแก่การวินิจฉัย ได้แก่ ข้อกำหนดอนุญาตให้ภิกขุอุปสมบทภิกขุณีได้เองในสังฆฝ่ายเดียว และสถานภาพตามพระวินัยของพระนางมหาปชาบดีโคตมีแล่สตรีที่ติดตามพระนาง

อาทิตยาวงว่า ข้อศึกษานะบทที่ ๑ จะแสดงไว้ชัดเจนว่า คำอธิบายที่สมเหตุผลที่สุดสำหรับการบัญญัติครุธรรมข้อ ๖ ตามที่บันทึกในพระวินัยปิกกขของนิกายเตราทคือ เพื่อสร้างโอกาสให้บัญญัติข้อปฏิบัติเพิ่มเติม นี่คือสิ่งที่เกิดขึ้นตามที่คาด ดังปรากฏในพระวินัยปิกก เล่มที่ ๗ จุลวรรณ ภาค ๒ เมื่อพระนางมหาปชาบดีโคตมีกลับมาการบุทธดามพระพุทธองค์ว่า ควรปฏิบัติเช่นไร ในเมื่อพระนางได้ยอมรับครุธรรมข้อ ๖ แต่ไม่สามารถปฏิบัติได้

ในสถานการณ์นี้ เพื่อแก้ปัญหาให้แก่เหล่าสตรีที่ติดตามพระนางมหาปชาบดี-โคตมี พระพุทธองค์ทรงสามารถอุปสมบทสตรีเหล่านั้นด้วยพระองค์เอง การ

พระวินัยในจุลวารค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุนี

อุปสมบทโดยพระองค์เองจะเพียงพอแล้วและเป็นการแก้ปัญหาอย่างง่ายๆ ลักษณะเดียวกับที่พระองค์ทรงอุปสมบทภิกขุโดยพระองค์เอง

การแก้ปัญหาที่ง่ายๆ อีกวิธีคือ กำหนดให้การยอมรับครุฑรวม ๙ เป็นการอุปสมบทของเหล่าสตรีที่ติดตามพระนางมหาปชาบดีโโคตมี การกำหนดให้การยอมรับครุฑรวม ๙ เป็นการอุปสมบทจะเป็นวิธีที่ง่ายๆ ไม่ซับซ้อนและไม่ต้องมีกระบวนการกราบไหว้ให้ดำเนินการต่ออีก คณะภิกขุณีสงฆ์ที่ก่อตั้งขึ้นในลักษณะนี้ จะสามารถดำเนินการร่วมกับภิกขุในกรณีให้อุปสมบทต่อไปในอนาคตตามที่ระบุไว้ในครุฑรวมข้อ ๖ ทว่า นี่ไม่ใช่สิ่งที่บันทึกในพระวินัยปีฎกของนิกายธรรมชาติ

ตามบันทึกในพระวินัยปีฎกของนิกายธรรมชาติ พระพุทธองค์กลับทรงมอบหมายหน้าที่การอุปสมบทให้เป็นของภิกขุ จึงดูเหมือนว่า พระพุทธองค์ทรงตั้งพระทัยสร้างเงื่อนไขเพื่อต้องบัญญัติวินัยเพิ่ม โดยใช้เงื่อนไขนี้กำหนดให้ภิกขุอุปสมบทภิกขุณีได้เองในสังฆฝ่ายเดียว เจตนาของพระวินัยข้อนี้จึงชัดแจ้งว่า กำหนดขึ้นเพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่มีคณะภิกขุณีสงฆ์ร่วมดำเนินการอุปสมบทกับภิกขุ

เมื่อพิจารณาเรื่องเล่าที่บรรยายต่อไป คำอธิบายที่สมเหตุสมผลที่สุดก็คือ ตามคำบันทึกในพระวินัยปีฎกของนิกายธรรมชาตินั้น พระพุทธองค์ทรงมีพระประสงค์ที่จะสร้างแบบอย่างการดำเนินการสำหรับอนาคต เมื่อเราวินิจฉัยว่า มีเจตナร่มถ่เป็นหลังเหตุการณ์ตามที่บันทึกในจุลวารคข้างต้น สถานการณ์และรายละเอียดต่างๆ ที่บรรยายประกอบก็ฟังมีเหตุมีผลที่เดียว

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

หากเราVINIJCHAYA ว่า การมอบคำนาเจาจุปสมบทให้ภิกขุ มีวัตถุประสงค์เพียงเพื่อแก้ไขสถานการณ์นั้นๆ เท่านั้น เรายังต้องวินิจฉัยว่า ตามบันทึกในพระวินัยปิฎกของนิกายธรรมวิหาร พระพุทธองค์ทรงกระทำสิ่งต่างๆ อย่างไม่คงเด่นคงวา หรือทรงมองข้ามผลของสิ่งที่พระองค์ทรงกำลังกระทำอยู่ การที่พระองค์บัญญัติครุฑรวมข้อที่ ๖ ในรูปแบบที่บันทึกไว้ในจุลวรรคจะฟังสมเหตุสมผลเพียงเมื่อเราวินิจฉัยว่า พระองค์ทรงมีพระประสงค์สร้างโอกาสให้มีการกำหนดบทบัญญัติเพิ่มเติมในขณะเดียวกันก็แสดงถึงพระประสงค์พื้นฐานที่ให้การอุปสมบทภิกขุณีควรดำเนินการโดยสงฆ์สองฝ่าย

การสร้างโอกาสลักษณะดังกล่าวจึงสมเหตุสมผลหากให้กรณั้นฯ นำไปสู่บทบัญญัติทั่วไป มิใช่เป็นการแก้ปัญหาเฉพาะเหตุการณ์หนึ่งเหตุการณ์เดียวเท่านั้น ฉะนั้น บทบัญญัติที่เพิ่มเติมมาในนี้มิเพียงจะเกี่ยวเนื่องกับเหตุการณ์ณ ขณะนั้นฯ แต่ยังเพื่อนำไปปฏิบัติในอนาคตเมื่อใดก็ตามที่สถานการณ์ลักษณะคล้ายกันนี้เกิดขึ้นด้วย นั่นคือ เมื่อใดที่ไม่มีคุณภิกขุณีสงฆ์ดำรงอยู่ ตามที่พระอาจารย์เซตะวัน สยาดอ อธิบายในอรรถกถาของมลินทปัญหา ซึ่งตีพิมพ์เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นภาษาบาลี (ภิกขุ โพธิ 2010: 138)

อีกแห่งมุหنهื่ของพระวินัยปิฎกเล่มที่ ๗ จุลวรรคภาค ๒ ที่จะนำมาพิจารณาคือ ข้ออกล่าวหาของสตรีศากยวงศ์ที่ติดตามพระนางมหาปชาบดีโคตมีว่า พระนางไม่ได้รับการอุปสมบทอย่างถูกต้อง คำตอบของพระพุทธองค์แสดงชัดว่า พระนางมหาปชาบดีโคตมีทรงได้รับการอุปสมบทแล้ว

เราจะเห็นสถานภาพภิกขุณีของพระนางมหาปชาบดีโคตมีได้อย่างชัดเจนจากปานิตติยสิกรข้าบทข้อที่ ๒๓ ของภิกขุที่กำหนดห้ามภิกขุไปสู่ที่พักของภิกขุณี

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

เพื่อแสดงถึงความ พระวินัยบันทึกไว้ว่า พระพุทธองค์ทรงแก้บทบัญญัติข้อนี้เป็นพิเศษด้วยมีเหตุเกี่ยวเนื่องกับพระนางมหาปชาบดีโคตมี

สมัยหนึ่ง พระนางทรงเจ็บไข้ มีภิกขุบางรูปไปเยี่ยมพระนางเพื่อสอบถามถึงอาการอาพาธแต่เมื่อได้ให้ความเพื่อรักษาพระวินัยข้อนี้ไว้ เมื่อพระพุทธองค์ทรงเสด็จไปเยี่ยมด้วยพระองค์เอง พระนางได้กราบบูลว่า พระนางมิได้รับโอกาสอันทำให้จิตเบิกบานจากโควตาของภิกขุอย่างที่เคยได้รับ การนี้ทำให้พระพุทธองค์ทรงแสดงธรรมแก่พระนางเอง จากนั้น ทรงแก้ไขบทบัญญัติข้อนี้ว่า ภิกขุสามารถให้โควตาแก่ภิกขุณีในสำนักของภิกขุณีได้หากภิกขุณีเจ็บไข้ (Vin IV 57) พระวินัยข้อนี้มิที่มาจากการเหตุการณ์อันเกี่ยวเนื่องกับพระนางมหาปชาบดี-โคตมีในฐานะภิกขุณี และมีวัตถุประสงค์เพื่อให้พระนางรวมทั้งภิกขุณีรู้ป้องกันฯ สามารถรับรองภิกขุและฟังโควตาจากภิกขุได้เมื่อภิกขุณีป่วย

สถานภาพภิกขุณีของพระนางมหาปชาบดีโคตมียังพบได้จากรายชื่อภิกขุณี สาวกที่เป็นเอตหัคคะตามที่มีบันทึกไว้ในอังคุตตรนิกาย ซึ่งตามรายชื่อนี้ พระนางมหาปชาบดีโคตมีทรงเป็นผู้ที่เลิศกว่าผู้อื่นในทางรัตตัญญา (คือผู้มีรูราตรีนาน) (อังคุตตรนิกายสูตรที่ ๑) กล่าวคือ เป็นที่ชัดแจ้งอย่างไม่มีข้อสงสัยว่า พระนางมหาปชาบดีโคตมีทรงมีสถานภาพเป็นที่นับถือว่าเป็นภิกขุณี

สถานภาพภิกขุณีของเหล่าสาวกที่ติดตามพระนางมหาปชาบดีโคตมีก็เช่นกัน สามารถนิจฉัยได้จากที่พระพุทธองค์มิได้ทรงปฏิเสธคำกล่าวของพวคนางว่า ได้รับอุปสมบทเป็นภิกขุณี ในทางตรงข้าม เมื่อพระอานันท์รายงานให้พระองค์ทรงทราบถึงสิ่งที่เหล่าสาวกเรียนรู้กันล่วงข้าง พระพุทธองค์ทรงคัดແย়়েตtxo xাঙ্গ প্রভাব พระนางมหาปชาบดีโคตมียังมิได้รับการอุปสมบท โดยทรงอธิบายว่า เป็นความ

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

เข้าใจผิด กล่าวสรุปคือ พระนามมหาปชาบดีโโคตมีและเหล่าสัตว์ที่ติดตามพระ นางล้วนเป็นภิกขุณี

บทบัญญติสำหรับภิกขุณีหลายข้อในพระวินัยกล่าวถึง นิยามของคำว่า ภิกขุณี นิยามนี้พับได้ทันทีในคำอธิบายของปาราชิกสิกขากบทที่ ๑ สำหรับภิกขุณี ดังต่อไปนี้ (Vin IV 214)

บทว่า ภิกขุณี ความว่า ที่ซื่อว่า ภิกขุณี เพราะอรรถว่าเป็นผู้ขอ ซื่อว่า ภิกขุณี เพราะอรรถว่า ประพฤติภิกขาจริยवัตร ซื่อว่า ภิกขุณี เพราะอรรถ ว่าทรงผนผ้าที่ถูกทำลายแล้ว ซื่อว่า ภิกขุณี โดยสมญา ซื่อ ภิกขุณี โดย ปฏิญาญา ซื่อว่า ภิกขุณี เพราะอรรถว่าเป็นเหตุภิกขุณี ซื่อ ภิกขุณี เพราะ อรรถว่าเป็นผู้อุปสมบทแล้วด้วยไตรสรณมงคล ซื่อว่า ภิกขุณี เพราะอรรถ ว่าเป็นผู้เจริญ ซื่อว่า ภิกขุณี เพราะอรรถว่ามีสารธรรม ซื่อว่า ภิกขุณี เพราะอรรถว่าเป็นพระเศษะ ซื่อว่า ภิกขุณี เพราะอรรถว่าเป็นพระเศษะ ซื่อว่าภิกขุณี เพราะอรรถว่าเป็นผู้อันสงฆ์สองฝ่ายพร้อมเพรียงกันอุปสมบท ให้ด้วยญัตติจตุตกรรม อันไม่กำเริบ (ไม่มีเหตุให้ทำใหม่) ควรแก่ฐานะ

บรรดาภิกขุณีเหล่านั้น ภิกขุณีอันสงฆ์สองฝ่ายพร้อมเพรียงกันอุปสมบทให้ ด้วยญัตติจตุตกรรม อันไม่กำเริบ ควรแก่ฐานะ นี้ซื่อว่า ภิกขุณี ที่ทรง ประسنคโนมรณนี้

จุดประสงค์หลักของการให้นิยามของคำว่า ภิกขุณี ก็เพื่อแสดงให้ชัดแจ้งว่า จุดประสงค์ในพระวินัยนี้มีเพื่อผู้ที่ได้รับการอุปสมบทอย่างถูกต้องเท่านั้น มิได้ สำหรับผู้ที่ซื่อว่า ภิกขุณี เพราะเหตุอื่น เรากับนิยามที่คล้ายๆ กันนี้สำหรับคำ

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกษุนี

ว่า ภิกษุ ในปาราชิกสิกขานบทที่ ๑ สำหรับภิกษุ นิยามนี้ยังแสดงความแตกต่างระหว่างภิกษุที่ทรงมรรคพร้อมเพรียงกันให้อุปสมบทด้วยปฏิจจุตุตถกรรมกับผู้ที่ซึ่ง
ว่า ภิกษุเพราะเป็นผู้ขอ (Vin III 24):

บพว่า ภิกษุ ความว่า ที่ซึ่ว่า ภิกษุ เพราะอรหัตว่าเป็นผู้ขอ ซึ่ว่า ภิกษุ
เพราะอรหัตว่าประพุตติภิกขาจิริยัติ ซึ่ว่า ภิกษุ เพราะอรหัตว่าทรงผึ่งผ่า
ที่ถูกทำลายแล้ว ซึ่ว่า ภิกษุ โดยสมญา ซึ่ว่า ภิกษุ โดยปฏิญญา ซึ่ว่า
ภิกษุ เพราะอรหัตว่าเป็นເຂົ້າภิกษุ ซึ่ว่า ภิกษุ เพราะอรหัตว่า เป็นผู้
อุปสมบทแล้ว ด้วยไตรสรณคมน์ ซึ่ว่า ภิกษุ เพราะอรหัตว่าเป็นผู้เจริญ
ซึ่ว่า ภิกษุ เพราะอรหัตว่ามีສภาวะธรรม ซึ่ว่า ภิกษุ เพราะอรหัตว่า เป็นพระ^๑
เศษ ซึ่ว่า ภิกษุ เพราะอรหัตว่า เป็นพระอเศษ ซึ่ว่า ภิกษุ เพราะว่า
อรหัตว่า เป็นผู้อันทรงพระวรรคเพรียงกันให้อุปสมบทแล้วด้วยปฏิจจุตถ-
กรรม อันไม่กำเริบ ควรแก่ส้านะ

บรรดาผู้ที่ซึ่ว่าภิกษุเหล่านั้น ภิกษุนี้ได ทั้งทรงมรรคพร้อมเพรียงกันให้อุปสมบท
แล้วด้วยปฏิจจุตถกรรม อันไม่กำเริบ ควรแก่ส้านะ ภิกษุนี้ พระผู้มีพระ-
ภาคทรงประสังค์ว่า ภิกษุ ในอรหันต์

เราควรต้องมีความระมัดระวังรอบคอบเมื่อกล่าวถึงนิยามนี้ซึ่งไดกล่าวเป็นส่วน
หนึ่งของพระวินัยปิฎกไปแล้ว Cullavagga XI 1.7 ระบุว่า พระมหากัสสปะเป็น
ประธานการสังคายนาครั้งที่ ๑ (Vin II 286) อันเป็นการแน่นอนว่า ณ ขณะนั้น
พระมหากัสสปะยังมีชีวิตอยู่และยังเป็นภิกษุอยู่

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกษุนี

ในสังยุตตนิกาย มีบันทึกเหตุการณ์ที่พระมหากัสสปะพับพระพุทธองค์ครั้งแรก และพระองค์ทรงมอบโ lavish สามประการแก่พระมหากัสสปะ (กัสสปสังยุตต์) โดยอรรถกถาท่านระบุว่า โ lavish สามประการนี้คือการอุปสมบทของพระมหากัสสปะ (Spk II 198) อรรถกถาที่ระบุถึงนิยามของคำว่า กิษุ ในส่วนอรรถกถาคำศัพท์สำหรับปราชาิกสิกขานบที่ ๑ นั้น หมายถึงกรณีการอุปสมบทของพระมหากัสสปะว่าเป็นรูปแบบการอุปสมบทโดย “การรับโ lavish” หรือ โ lavish-ปฏิคคหณปัสมปทา การอุปสมบทแบบนี้มิได้มีกล่าวไว้อย่างชัดแจ้งในนิยามของคำว่า กิษุ ในพระวินัย

นี่คือตัวอย่างว่า เหตุใดเราจึงควรขอบคอบเมื่อพิจารณานิยามของคำว่า กิษุ แนวทางที่ดีที่สุดน่าจะเป็นการสันนิษฐานว่า นิยามนี้หมายระบุว่า การอุปสมบทแล้วด้วยปฏิจจตุตถกรรมเป็นตัวอย่างหนึ่งของการอุปสมบทที่ไม่กำเริบ ควรแก่สุนนะ แต่มิได้หมายว่า เป็นการอุปสมบทเพียงวิธีเดียวเท่านั้นที่ไม่กำเริบ ควรแก่สุนนะ

หากจะยืนยันว่า ผู้ที่ได้รับการอุปสมบทแล้วด้วยปฏิจจตุตถกรรมเท่านั้นเป็น กิษุ ที่ถูกต้องตามพระวินัย ผู้อื่นมิใช่กิษุแท้ ฉะนั้น พระมหากัสสปาก็ไม่สามารถถือว่าเป็นพระกิษุได้ และจำต้องสรุปว่า พระวินัยของนิกายเถรวาท ไม่ยอมรับว่า ผู้ดำเนินการจัดสังคายนาครั้งแรกเป็นกิษุ การสรุปดังกล่าวຍ่อม ส่งผลเสียต่อการพยายามวินิจฉัยพระปิฎกเอง ด้วยจะหมายความว่า การจัดทำประมวลพระวินัยในสังคายนาครั้งแรกเป็นผลมาจากการท่องพระวินัยตามคำร้องขอและภายใต้การกำกับดูแลของผู้ที่ไม่ใช่กิษุ

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

แทนที่เราจะถอดถอนสถานภาพทางพระวินัยของผู้มีบพบาทสำคัญยิ่งต่อการจัดทำประมวลพระวินัยในสังคายนาครั้งแรก น่าจะเป็นประโยชน์มากกว่า หากเราใช้วิธีวินิจฉัยตีความที่เปิดกว้างที่รวมรูปแบบการอุปสมบทอย่างอื่นว่า ถูกต้องตามพระวินัยฉบับหนึ่งจากการอุปสมบทแล้วด้วยญัตติจดุตตกรรมที่ เอ่ยถึงในพระวินัยของภิกขุ ทราบเท่าที่รูปแบบการอุปสมบทนั้นฯ ไม่กำเริบ ควรแก่รากน้ำเช่นกัน ด้วยนี่คือ กรณีของพระมหาກัสสปะอย่างชัดแจ้ง

ในลักษณะเดียวกัน เมื่อเราวินิจฉัยนิยามของคำว่า ภิกขุณี เราคาวย้อมรับทั้ง การอุปสมบทของพระนางมหาปชาบดีโคลมีด้วยการรับครุฑารวม ๘ และการ อุปสมบทของตรีผู้ติดตามพระนางซึ่งอุปสมบทด้วยภิกขุสงฆ์ฝ่ายเดียว การ อุปสมบททั้งสองแบบมิได้ระบุขัดแย้งในส่วนที่กล่าวถึงนิยามของคำว่า ภิกขุณี ซึ่งเหมือนกับกรณีการอุปสมบทของพระมหาກัสสปะ ซึ่งมิได้มีการระบุไว้เช่นกัน ในส่วนที่กล่าวถึงนิยามของคำว่า ภิกขุ

ฉะนั้น สรุปคือ พระวินัยระบุนิยามของคำว่า ภิกขุ ซึ่งรวมถึงคำว่า ภิกขุณี ด้วยว่า ผู้ที่ได้รับการอุปสมบทอย่างโดยคณะสงฆ์ที่สมบูรณ์ทั้งสองฝ่ายนั้นเป็น ตัวอย่างอันสำคัญของการอุปสมบทที่ไม่กำเริบ ควรแก่รากน้ำ แทนที่จะระบุทุก รูปแบบของการอุปสมบทซึ่งมีหลากหลายมาก

แม้ว่ารูปแบบการอุปสมบทของพระมหาກัสสปะและพระนางมหาปชาบดีโคลมี จะดำเนินการโดยพระพุทธองค์เอง จึงมิใช่รูปแบบการอุปสมบทที่จะดำเนินการโดยผู้อื่นได้ ทว่า รูปแบบการอุปสมบททั้งสองนั้นต่างจากรูปแบบการอุปสมบท ของเหล่าสตรีผู้ติดตามพระนางฯ เป็นการอุปสมบทที่จะดำเนินการโดยภิกขุได้

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

ฉะนั้น เมื่อเราจะถือกถีงข้อสรุปที่กล่าวแนะนำข้างต้นขึ้นนี้ นิยามของคำว่า ภิกขุณี จึงอาจเป็นไปได้ว่ารวมถึงภิกขุณีที่ได้รับการอุปสมบทด้วยภิกขุสงฆ์ฝ่ายเดียว เมื่อการอุปสมบทดำเนินขึ้นในสถานการณ์ที่รูปแบบดังกล่าวถือว่า ถูกต้องตามพระวินัย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ก็คือ หากการอุปสมบทดำเนินขึ้นในสถานการณ์ ที่ไม่มีคณนะภิกขุณีสังฆาร့รวมให้การอุปสมบทด้วย ในกรณีเช่นนี้ การอุปสมบทด้วยภิกขุสงฆ์ฝ่ายเดียวจะเป็นการอุปสมบทที่ไม่合法 ควรแก้ส្រានะ และบุคคลที่ได้รับการอุปสมบทในรูปแบบนี้จะถือว่าอยู่ในกรอบนิยามของคำว่า ภิกขุณี ที่ถูกต้องตามพระวินัย

๓. การอุปสมบทด้วยสองฝ่าย บทแปล

(Vin II 271)

พระวินัยปิฎก เล่มที่ ๗

จุลวรรค ภาค ๒

อันตรายกธรรมของภิกขุณี

CV X 17.1

สมัยนั้น ภิกขุณีทั้งหลายที่อุปสมบทแล้วปรากฏว่าไม่มีนิมิตบ้าง มีสักแต่ว่า นิมิตบ้าง ไม่มีโลหิตบ้าง มีโลหิต semen อัมบ้า วีผ้าชั้บใน semen อัมบ้า มีน้ำมูก กระบริบกระพรอยบ้าง มีเดือยบ้าง เป็นหญิงบัณฑეาะกบ้าง เป็นหญิงคล้ายชายบ้าง เป็นหญิงมีมรณะคนกันบ้าง เป็นหญิง ๒ เพศบ้าง... ภิกขุ ทั้งหลายกราบหูลเรื่องนั้นแล้วพระผู้มีพระภาค พระผู้มีพระภาคตรัสว่า “ดูกร ภิกขุทั้งหลาย เรายอนุญาตให้ถามอันตรายกธรรม ๒๔ ประการแก่ภิกขุณีผู้จะอุปสมบท”

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกษุนี

“ดูกรภิกษุทั้งหลาย ก็แล พึงถามอย่างนี้:-

‘ເຮືອມີໃຫ້ຜູ້ໄມ່ນິນິມີຕ ອໍາວົງ

ມີໃຫ້ຜູ້ມີສັກແຕ່ວ່ານິນິມີຕ ອໍາວົງ

ມີໃຫ້ຜູ້ໄມ່ໂລທິດ ອໍາວົງ

ມີໃຫ້ຜູ້ມີໂລທິດເສມອ ອໍາວົງ

ມີໃຫ້ຜູ້ມີຜ້າຊັບໃນເສມອ ອໍາວົງ

ມີໃຫ້ຜູ້ມີນຳມຸນຕະກະປ່ຽບກະປ່ຽຍ ອໍາວົງ

ມີໃຫ້ຜູ້ມີເດືອຍ ອໍາວົງ

ມີໃຫ້ເປັນຫຼົງບັນເທາະກ ອໍາວົງ

ມີໃຫ້ເປັນຫຼົງຄໍ້າຍໝາຍ ອໍາວົງ

ມີໃຫ້ຜູ້ເປັນຫຼົງມີນຽກຮະຄນກັນ ອໍາວົງ

ມີໃຫ້ເປັນຫຼົງ ແ ເພສ ອໍາວົງ

ອາພາບແໜ່ອນຍ່າງນີ້ຂອງເຮືອມີທໍາວົງ ຄື່ອ ໂຣຄເວັ້ນ ປີ ໂຣຄກລາກ

ວັດໂຣຄ ໂຣຄລມບ້ານໜູ້

ເຮືອເປັນມຸນຸຍ ອໍາວົງ

ເປັນຫຼົງ ອໍາວົງ

ເປັນໄທ ອໍາວົງ

ໄມ່ມີໜີສິນ ອໍາວົງ

ໄມ່ເປັນຈຳກັງ ອໍາວົງ

ມາຮາດຏຟຏດາ ສາມີ ອນຸໝາດແລ້ວ ອໍາວົງ

ມີອາຍຸຄວບ ແລ້ວ ປີແລ້ວ ອໍາວົງ

ບາຕຣ ຈຶ່ວາຂອງເຮືອຄວບແລ້ວ ອໍາວົງ

ເຮືອ ທີ່ອອະໄວ

ປະວັດຕິນີ້ຂອງເຮືອ ທີ່ອອະໄວ ພົມ

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกษุณี

CV X 17.2

สมัยนั้น ภิกษุสามเณรรายกธรรมของภิกษุณี หลงผู้อุปสมบทapeกขะย่ออม
กระดากร เก้อเขิน ไม่อาจตอบได้ ภิกษุทั้งหลายกราบทูลเรื่องนั้นแด่พระผู้มี-
พระภาค [พระผู้มีพระภาคตรัสว่า]

“ดูกรภิกษุทั้งหลาย เรายอนญาตให้นางอุปสมบทapeกขะอุปสมบทในสังฆ
ฝ่ายเดียว บริสุทธิ์ในภิกษุณีสงฆ์ เแล้วอุปสมบทในภิกษุสงฆ์ฯ”

สมัยนั้น ภิกษุณีทั้งหลายสามเณรรายกธรรมอันตรายกธรรมกะนางอุปสมบทapeกขะผู้ยัง
ไม่ได้สอนชื่อ นางอุปสมบทapeกขะย่ออมกระดากร เก้อเขิน ไม่อาจตอบได้
ภิกษุทั้งหลายกราบทูลเรื่องนั้นแด่พระผู้มีพระภาค [พระผู้มีพระภาคตรัสว่า]

“ดูกรภิกษุทั้งหลาย เรายอนญาตให้สอนชื่อ ก่อน แล้วตามอันตรายกธรรม
ต่อภายหลัง ภิกษุณีทั้งหลายสอนชื่อ ในท่ามกลางสงฆ่นั้นเอง นาง
อุปสมบทapeกขะยังกระดากร เก้อเขิน ไม่อาจตอบได้ เมื่อนอย่างนั้น ภิกษุ
ทั้งหลายกราบทูลเรื่องนั้นแด่พระผู้มีพระภาค [พระผู้มีพระภาคตรัสว่า]

“ดูกรภิกษุทั้งหลาย เรายอนญาตให้สอนชื่อ ก่อน แล้วตามอันตรายกธรรม”

ภิกษุณีทั้งหลายสอนชื่อ ในท่ามกลางสงฆ่นั้นเอง นางอุปสมบทapeกขะ
ยังกระดากร เก้อเขิน ไม่อาจตอบได้ เมื่อนอย่างนั้น ภิกษุทั้งหลายกราบทูล
เรื่องนั้นแด่พระผู้มีพระภาค [พระผู้มีพระภาคตรัสว่า]

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกษุนี

“ดูกรภิกษุทั้งหลาย เรายอนุญาตให้สอนชื่อ ณ สถานที่ควรส่วนข้างหนึ่ง แล้วถ้ามีคนตรายิกธรรมในท่านกลางลงร์ ภิกษุทั้งหลายก็แล พึงสอนชื่อ ณ อย่างนี้”

“ดูกรภิกษุทั้งหลาย พึงสอนชื่อ ณ อย่างนี้ ก่อนอื่น พึงให้ดีอุปचาระก่อน ครั้นแล้ว พึงชี้เป้าตรีจิรา [แก่เชือ] และบอกว่า
‘นี่ บำเพ็ญของเชือ^๑
นี่ ผ้าสั้นมาภู^๒
นี่ ผ้าอุตราสังค^๓
นี่ ผ้าอันตรวาสก^๔
นี่ ผ้ารัดอก^๕
นี่ ผ้าขอบน้ำ^๖
[บัดนี้] เชือจะไปยืนอยู่ ณ โอกาสโน้น’”

ข้อศึกษา

กฎระเบียบข้างต้นกำหนดตามที่มาของเหตุกรณ์ที่บรรยายไว้มาจากการ
จำเป็นเพื่อหลักเดิมความเชื่อถือของหูยิ่งผู้อุปสมบทapeกขะ (สตรีผู้เดรียม
บ瓦) พระวินัยมิได้แจงชัดเจนว่า มีดำเนินการอย่างไรในช่วงเวลาหลังการ
อุปสมบทของพระนางมหาปชาบดีโคลมีและเหล่าสาวกยังคงที่ติดตามพระ
นางจนถึงเหตุกรณ์ข้างต้น

เมื่อพิจารณาว่า พระวินัยของนิกายเถรวาทมีการกำหนดครุฑรวมข้อที่ ๖ ใน
ลักษณะที่พระพุทธองค์ทรงบ่งชี้ชัดเจนว่า โดยหลักการแล้ว พระพุทธองค์ทรงมี

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุนี

พระประสังค์ให้สตอรี่ผู้เตรียมบัวชัต้องผ่านการฝึกอบรมมาพระยະหนึ่งก่อนจะได้รับการอุปสมบทด้วยสงฆ์สองฝ่าย กระบวนการนี้สามารถเริ่มดำเนินการเมื่อข้อกำหนดใน Cullavagga X 2.1 นี้ได้บรรลุวัตถุประสงค์ในการก่อตั้งคณะภิกขุนี สงฆ์ ไม่ว่าจะมีการดำเนินการอย่างไรในช่วงเวลาหลังการอุปสมบทของพระนางมหาปชาบดีโคตมีและเหล่าสตอรี่ศากยวงศ์ที่ติดตามพระนางจนถึงเหตุการณ์ข้างต้นนี้ เหตุการณ์ตามความบริรายการในพระวินัยที่แปลข้างต้นแสดงการแก้ไขกระบวนการพื้นฐานที่บรรยายในครุธรรม ๖ กล่าวคือ แทนที่ภิกขุและภิกขุณีจะให้การอุปสมบทภิกขุณีด้วยกัน ขันตอนที่สามารถนำไปปฏิบัติตามนี่คือ ภิกขุณีจะให้การอุปสมบทก่อน แล้วจึงตามด้วยการอุปสมบทโดยฝ่ายภิกขุ

๔. การอุปสมบทด้วยทูต

บทแปล

(Vin II 277)

พระวินัยปิฎก เล่มที่ ๙

จุลวรรค ภาค ๒

เรื่องหนูงแพศยาซื่ออัตถผลกasic

CV X 22.1

โดยสมัยนั้นแล [อดีต] หนูงแพศยาซื่อ อัตถผลกasic บัวชนีสำนักภิกขุนี กํานางประทานาจไปเมืองสาวัตถีด้วยตั้งใจว่า จักอุปสมบทในสำนักพระผู้มี-พระภาค พวgnักลงได้ทราบข่าวว่า หนูงแพศยาซื่อ อัตถผลกasic ประทานาจะไปเมืองสาวัตถี จึงแอบซุ่มอยู่ ใกล้หนทาง

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุนี

นางได้ทราบข่าวว่า พากนักเดงแอบซุ่มอยู่ใกล้หนทาง จึงส่งทูตไปในสำนักพระผู้มีพระภาค [กราบทูล] ว่า “หม่องฉันประถนาจะอุปสมบท หม่องฉันจะพึงปฏิบัติอย่างไร”

ครั้นนั้น พระผู้มีพระภาคทรงทำธรรมีกถา ในพระเวทเป็นคำมูลนั้น ในพระเวทแรกเกิดนั้น แล้วรับสั่งภิกขุทั้งหลายว่า “ดูภิกขุทั้งหลาย เราอนุญาตให้ภิกขุนีอุปสมบท แม้โดยทุต”

CV X 22.2

ภิกขุทั้งหลายให้ภิกขุนีอุปสมบทโดยภิกขุเป็นทูต ภิกขุทั้งหลายทราบทูลเรื่องนั้นแล้วพระผู้มีพระภาค [พระผู้มีพระภาคตรัสรส่า] “ดูภิกขุทั้งหลายภิกขุไม่พึงให้ภิกขุนีอุปสมบทโดยภิกขุเป็นทูต รูปใดให้อุปสมบท [ในลักษณะดังกล่าว] ต้องอบรมดิทุกกฎ”

ภิกขุทั้งหลายให้ภิกขุนีอุปสมบทโดยสิกขามานาเป็นทูต...

ภิกขุทั้งหลายให้ภิกขุนีอุปสมบทโดยสามเณรเป็นทูต...

ภิกขุทั้งหลายให้ภิกขุนีอุปสมบทโดยสามเณรีเป็นทูต...

ภิกขุทั้งหลายให้ภิกขุนีอุปสมบทโดยภิกขุนีผู้เข้ามา ไม่นัด เป็นทูต

[ภิกขุทั้งหลายทราบทูลเรื่องนั้นแล้วพระผู้มีพระภาค พระผู้มีพระภาคตรัสรส่า] “ดูภิกขุทั้งหลาย ภิกขุไม่พึงให้ภิกขุนีอุปสมบทโดย...ภิกขุนีผู้เข้ามา ไม่นัด เป็นทูต รูปใดให้อุปสมบท [ในลักษณะดังกล่าว] ต้องอบรมดิทุกกฎ ดูภิกขุทั้งหลาย เรายอนุญาตให้ภิกขุนีอุปสมบทโดยภิกขุนีผู้นัด ผู้สามารถ เป็นทูต”

ข้อศึกษา

หลักการและเหตุผลของกฎระเบียบข้อนี้คือ พระพุทธประสังค์คุ้มครองผู้ประถนตากลุ่มภิกขุนีจากอันตรายจากการถูกกระทำชำเราโดยอันพาล เพื่อป้องกันมิให้เกิดเหตุเช่นนั้น พระพุทธองค์ทรงบัญญัติอย่างเป็นทางการให้หอนุญาตพิเศษสำหรับผู้ที่ไม่สามารถเดินทางมาจังฝ่ายภิกขุด้วยตนเอง ทรงอนุญาตให้ภิกขุนีผู้ฉลาดและมีความสามารถเป็นทูตตัวแทนสตรีผู้นั้นได้

เมื่อพิจารณาบทอื่นๆ ในพระวินัย อันตรายจากการถูกกระทำชำเราไปกรอบเพียงผู้เดียวเป็นหญิงงามเมื่อเท่านั้น แต่เป็นบัญหาหากภิกขุนีโดยรวมด้วยภิกขุนีที่เดินทางตามลำพังข้ามแม่น้ำถูกกระทำชำเราและภิกขุนีที่แบบปลดทุกข์ และอยู่ล้าหลังผู้อื่นในกลุ่มที่เดินทางมาด้วยกันก็ถูกกระทำชำเรา (Vin IV 228f) ยังมีภิกขุนีทั้งกลุ่มถูกกระทำชำเราเมื่อเดินทางหรือเมื่อข้ามแม่น้ำ (Vin IV 63 และ 65; cf. และ Vin I 89)

เมื่อทรงได้รับทราบความ พระพุทธองค์ทรงบัญญัติแก้ไขปฏิจิตติยสิกขابทที่ ๒๗ และ ๒๙ สำหรับภิกขุ โดยอนุญาตให้ภิกขุเป็นเพื่อนร่วมเดินทางแก่ภิกขุนีได้หากหนทางดูอาจมีความเสี่ยงหรือหากภิกขุนีต้องข้ามแม่น้ำ

อันตรายจากการถูกกระทำชำเรา มิใช่มีเพียงระหว่างการเดินทางเท่านั้น แม้กระทั้งในกฎหมายของตนเองก็อาจไม่ปลอดภัย จากเรื่องเล่าที่ตามมาหลังป่าวาชิกสิกขابทที่ ๑ สำหรับภิกขุ พระอุบลธรรมานาเริ่มภิกขุนีผู้เป็นอรหันต์ถูกกระทำ

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

ทำเราโดยใจที่ซ่อนตัวในภูมิของท่าน และเข้าทำร้ายท่านเมื่อท่านกลับจากบินชาต (Vin III 35)

จากสถานการณ์ จะเห็นว่าเป็นข้อควรพิจารณาที่สำคัญถึงความเสี่ยงต่ออยู่ในภัยนตรายของภิกขุณีในลักษณะนี้ และควรปรับกระบวนการอุปสมบทให้หลีกเลี่ยงไม่ทำให้สตรีผู้เติร์ยมอุปสมบทต้องตกอยู่ในอันตราย

ฉะนั้น กฎระเบียบว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณีที่พระพุทธองค์ทรงกำหนดไว้ตามพระวินัยปิฎกของนิกายเถรวาทจึงสรุปได้สรุปแบบ

- ๑) “สิกขามนาผู้มีสิกขาก้อนศึกษาแล้วในธรรม ๖ ประการครบ ๒ ปีแล้ว ต้องแสดงหากอุปสมบทในสงฆ์ ๒ ฝ่าย” (CV X 1.4)
- ๒) “เราอนุญาตให้ภิกขุทั้งหลายอุปสมบทภิกขุณี” (CV X 2.1)
- ๓) “เราอนุญาตให้นางอุปสมบทเปกขะอุปสมบทในสงฆ์ฝ่ายเดียว เปริญทึในภิกขุณีสงฆ์ แล้วอุปสมบทในภิกขุสงฆ์ฯ” (CV X 17.2)
- ๔) “เราอนุญาตให้ภิกขุณีอุปสมบทโดยภิกขุณีผู้ฉลาด ผู้สามารถ เป็นทูต” (CV X 22.2)

จากข้อความที่บันทึกในจุลวรรค พระวินัยปิฎกของนิกายเถรวาท (CV X 1.4) เป็นเครื่องบ่งชี้ข้อแรกและเป็นพื้นฐานว่า พระพุทธองค์ทรงมีพระประสงค์ว่าภิกขุณีควรได้รับการอุปสมบทอย่างไร รูปแบบดังเดิมไม่เกี่ยวข้องอีกต่อไป เนื่องจากมีการแก้ไขเพิ่มเติม โดยบทแก้ไขเพิ่มเติมนี้คือ พระวินัยที่บันทึกไว้ในจุลวรรค Cullavagga X 2.1, Cullavagga X 17.2 และ X 22.2

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

ทว่า ประเดิมของสามกรณีเหล่านี้ เห็นได้ชัดเจนว่า นี่มิใช่เป็นการระบุว่าข้อปฏิบัติที่กำหนดหลังสุดเป็นข้อที่มีผลปฏิบัติเพียงข้อเดียว แม้ว่าในพระวินัยปิกขอกองนิกายเถรวาท ข้อสุดท้ายของการอุปสมบทภิกขุณีที่พระพุทธองค์ทรงบัญญัติคือ อนุญาตให้ภิกขุณีอุปสมบทโดยภิกขุณีเป็นทูตได้ ความสำคัญทางพระวินัยของข้อบัญญัตินี้จะแน่นอนชัดเจนได้ด้วยการวินิจฉัยเรื่องเล่าบรรยายที่มาของพระวินัยข้อนี้ก่อน พระวินัยบันทึกถึงรูปแบบแรกของกฎระเบียบว่า ด้วยการอุปสมบทโดยภิกขุณีเป็นทูตว่า “เราอนุญาตให้ภิกขุณีอุปสมบท แม้โดยภิกขุณีผู้อัลดา ผู้สามารถ เป็นทูตได้ เช่นกัน” การใช้คำว่า แม้ (ได้ เช่นกัน) หรือ ปิ (pi) นี้แสดงให้ชัดเจนว่า กฎข้อนี้มิได้มีเพื่อทำให้กฎข้อที่ว่าด้วยอุปสมบทในสงฆ์ ๒ ฝ่ายกล้ายเป็นโมฆะ (CV X 17.2)

ข้อบ่งชี้ที่ชัดเจนเข่นนี้จำเป็นยิ่ง ด้วยกฎทั้งสองข้อนี้เกี่ยวเนื่องกับสถานการณ์เดียวกัน เมื่อขณะนั้นมีคณะภิกขุณีสงฆ์ดำรงอยู่ ในลักษณะเช่นนี้ กฎสองข้อนี้ ต่างจากกฎที่อนุญาตภิกขุณีอุปสมบทในภิกขุสงฆ์ฝ่ายเดียว (CV X 2.1) ซึ่งโดยพื้นฐานแล้วเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ที่โดยพื้นฐานต่างกัน ถึงแม้ว่ากฎระเบียบว่าด้วยการอุปสมบทโดยภิกขุณีเป็นทูตจะเกี่ยวเนื่องกับสถานการณ์เดียวกัน เมื่อขณะนั้นมีคณะภิกขุณีสงฆ์ดำรงอยู่ แต่ก็มิได้ทำให้กฎข้อที่ว่าด้วยอุปสมบทในสงฆ์ ๒ ฝ่ายกล้ายเป็นโมฆะ (CV X 17.2) นี่มิได้หมายความว่า ต่อไปนี้ มีแต่การอุปสมบทโดยภิกขุณีเป็นทูตเท่านั้นที่สามารถปฏิบัติได้ โดยนัยเดียวกันกับที่กฎข้อที่ว่าด้วยอุปสมบทในสงฆ์ ๒ ฝ่าย (CV X 17.2) มิได้กล้ายเป็นโมฆะด้วยการบัญญัติกฎระเบียบว่าด้วยการอุปสมบทโดยภิกขุณีเป็นทูต (CV X 22.2) กฎที่อนุญาตภิกขุณีอุปสมบทในภิกขุสงฆ์ฝ่ายเดียว (CV X 2.1) ก็มิได้กล้ายเป็นโมฆะด้วยการบัญญัติกฎข้อที่ว่าด้วยอุปสมบทในสงฆ์ ๒

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

ฝ่าย อันที่จริง กระบวนการกราบอุปสมบททั้งสามรูปแบบมีผลให้ปฏิบัติตามพระวินัยเท่าเทียมกันและมิได้ขัดแย้งกันแต่อย่างใด ด้วยทั้งสามกระบวนการนี้ จัดการกับสถานการณ์ต่างกันดังต่อไปนี้

- CV X 2.1: เมื่อมีคณะภิกขุณีสงฆ์ดำรงอยู่
- CV X 17.2: เมื่อมีคณะภิกขุณีสงฆ์ดำรงอยู่และนางอุปสมบทภาคะสามารถไปขออุปสมบทกับฝ่ายภิกขุได้อย่างปลอดภัย
- CV X 22.2: เมื่อมีคณะภิกขุณีสงฆ์ดำรงอยู่ แต่นางอุปสมบทภาคะไม่สามารถไปขออุปสมบทกับฝ่ายภิกขุได้อย่างปลอดภัย

ในลักษณะที่ชี้แจงข้างต้นนี้ กฎข้อหนึ่งกำหนดการดำเนินการในห้วงเวลาที่ไม่มีคณะภิกขุณีสงฆ์ดำรงอยู่ กฎข้ออื่นหนึ่งกำหนดการดำเนินการอุปสมบททางอุปสมบทภาคะในห้วงเวลาที่มีคณะภิกขุณีสงฆ์ดำรงอยู่และนางอุปสมบทภาคะสามารถไปขออุปสมบทกับฝ่ายภิกขุได้อย่างปลอดภัย ส่วนกฎข้ออื่นหนึ่งกำหนดการดำเนินการอุปสมบททางอุปสมบทภาคะในห้วงเวลาที่มีคณะภิกขุณีสงฆ์ดำรงอยู่ แต่นางอุปสมบทภาคะอาจตกอยู่ในห้วงขันตรายหากพยายามไปขออุปสมบทกับฝ่ายภิกขุ

เมื่อการวินิจฉัยพระวินัยอย่างละเอียดได้แสดงให้เห็นว่า การอุปสมบทภิกขุณีในภิกขุสงฆ์ฝ่ายเดียวเป็นรูปแบบที่มีผลบังคับใช้ถูกต้องในการพื้นคณะภิกขุณีสงฆ์ที่ขาดสัญญาไป จึงเกิดคำถามขึ้นว่า แล้วเหตุใดทางเลือกนี้จึงไม่มีการนำมาดำเนินการหรือแม้แต่เป็นที่รับทราบเพร่หลายกว่าวนี้ในอดีตที่ผ่านมา เพื่อให้เข้าใจถึงสิ่งที่อาตมาอธิบายไว้ได้ชัดเจนขึ้น อาตามากจะกล่าวถึงจุดเริ่มต้นของคณะภิกขุณีสงฆ์ในศรีลังกาตามบันทึกในคัมภีร์ที่ปางค์

๔) การสืบทอดการอุปสมบทสู่คริลังกา

คัมภีร์ที่ป่วงศัพน์ทึกว่า พระเจ้าแผ่นดินของคริลังกาที่เพิ่งทรงครองราชอาณาจักรใน
พระพุทธศาสนาได้ร้องขอให้พระมหาชนกทรงภิกษุ օรสของพระเจ้าอโศกมหาราช
ให้ช่วยดำเนินการอุปสมบทพระนางอนุพัฟ่าเทวีเมเหลี่ยมและสตธิบิราวนางของพระนาง
ดังมีความต่อไปนี้

บทแปล

คัมภีร์ที่ป่วงศัพน์ 15.74-80

ขัตติยานาวินามว่า อนุพัฟা

ทรงมีศรัทธามั่นในพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ

พระนางมีสัมมาทิปฏิจ্ঞ

หมดเชิงความอยากเมื่อยากเป็น

เมื่อพระราชาทรงสดับทราบคำของพระราชนี

[แสดงความประจันนาออกผนวช]

จึงทรงกล่าวกับพระเดชะ [พระมหาชนก] ความว่า

“พระนางทรงมีศรัทธามั่นในพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ

พระนางมีสัมมาทิปฏิจ្យ

หมดเชิงความอยากเมื่อยากเป็น

กรุณารับอุปสมบทให้พระนางอนุพัฟាជึวย”

[พระมหาชนกตอบว่า]

“ข้าแต่พระราชาผู้ยิ่งใหญ่ เป็นการไม่เหมาะสมควรที่ไว้ภิกษุ

จะอุปสมบทให้สตธิ

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกษุณี

พระขนิษฐาของข้าพระองค์นาม พระนางสังฆมิตตาเรี

จะเสด็จมา

เพื่ออุปสมบทพระนางอนุพा

ให้พระนางได้คันพบซึ่งการหลุดพ้นจากบ่วงทั้งมวล”

“พระนางสังฆมิตตาเรีผู้เปี่ยมด้วยปัญญาณ [จักเสด็จมา]

[พร้อมด้วย] ภิกษุณีอุตตรา ผู้เน้นแจ้ง

ภิกษุณีเหมา และภิกษุณีมาสคลลา

ภิกษุณีอัคคิมิตตา ผู้สำรวมวาจา

ภิกษุณีทัพพา และภิกษุณีปีพพตากhinna

ภิกษุณีมัลลา และภิกษุณีธัมมทาสิยา”

“ภิกษุณีทั้งหลายเหล่านี้

มีสมารถและสละแล้วซึ่งกิเลสทั้งหลาย

มิจิตบริสุทธิ์

และมีความยินดีในพระธรรมวินัย”

“ท่านได้ทำลายแล้วซึ่งอนุสัยและบรรลุซึ่งการควบคุมจิตตน

[ท่านพรั่งพร้อมด้วย] วิชาสามและอภิญญา

เป็นพระอรหันต์

ท่านเหล่านั้นจักมาที่นี่”

ข้อศึกษา

คัมภีร์ที่ป่วงศรัยบันทึกต่อว่า พระนางอนุพាเทวีมเหสีและสตรีบริวารของพระ
นางได้รับการอุปสมบทจากพระนางสังฆมิตตาเรีและคณะภิกษุณีที่เดิชยิ่ง
ของพระนาง (คัมภีร์ที่ป่วงศร 16.37f) ในแห่งของพระวินัย นี้เป็นกระบวนการที่

พระวินัยในจุลวรรค ว่าด้วยการอุปสมบทภิกขุณี

เหตุมาสม พระมหินทระเถระและพระภิกขุในคณะของท่านไม่สามารถให้การอุปสมบทแก่พระนางอนุพัมเทวีเมเหลี่ยมและสตรีบิราารของพระนางได้เนื่องจากในคืนเดียวนะนั้น ยังมีคณะภิกขุณีสงฆ์ตั้งมั่นอยู่ นี้คือเหตุผลว่า ทำไมพระนางอนุพัมเทวีเมเหลี่ยมและสตรีบิราารของพระนางต้องรอจนกว่าพระนางสังฆมิตตาเดรีซึ่งเป็นพระชนิชฐานุของพระมหินทระเถระพร้อมด้วยคณะภิกขุณีของพระนางจะเดินทางมาอย่างเครื่องกา

คณะภิกขุณีสงฆ์ในเครื่องกาซึ่งได้ประดิษฐานในลักษณะดังกล่าวนี้ดูเหมือนจะขาดสายไปในช่วงเวลาหนึ่งในต้นคริสตศตวรรษที่ ๑๑ ในระหว่างเกิดสงครามและความวุ่นวายทางการเมือง แม่ภิกขุกู้ภูกร่างกดดันจนต้องหลบหนีไปต่างประเทศ เมื่อเครื่องกาลับสู่ความสงบและภิกขุเดินทางกลับประเทศ ก็ยอมเห็นว่า ภิกขุณีสงฆ์ในเครื่องกาได้สิ้นสุดลงแล้ว เมื่อเชิญกลับสถานการณ์เข่นนี้จึงยอมไปพิจารณาถึงวิธีการประดิษฐานแรกเริ่มของคณะภิกขุณีสงฆ์ในเครื่องกา

ในขณะที่คัมภีร์มหาวงศ์จะไม่ค่อยมีบันทึกกล่าวถึงประเดิมนี้มากนัก (คัมภีร์มหาวงศ์ 18.9-11) เราสามารถอ่านรายละเอียดได้จากคัมภีร์ที่ปางศ์ตามที่แปลข้างต้น คำบรรยายในคัมภีร์ที่ปางศ์ซึ่งเน้นถึงภิกขุณีที่บรรลุธรรมผู้ซึ่งมาให้การอุปสมบทแสดงให้เห็นชัดว่า จะเป็นการตียิงหากเชิญภิกขุณีมา ก่อตั้งคณะภิกขุณีสงฆ์ในเครื่องกาอีกครั้ง เนื่องจากตามประวัติศาสตร์เท่าที่เราทราบนั้น ในคริสตศตวรรษที่ ๑๑ ไม่มีคณะภิกขุณีสงฆ์เดรหาทตั้งมั่นอยู่นอกประเทศเครื่องกา แนวคิดดังกล่าวจึงมีความสามารถกระทำได้

พระวินัยในจุลวรรณ ว่าด้วยการอุปสมบทภิกษุณี

เมื่อพิจารณาถึงคํากล่าวของพระมหาเทราที่ว่า “เป็นการไม่เหมาะสมครวதิภิกษุจะอุปสมบทให้สตรี” จึงไม่ใช่เรื่องน่าประหลาดใจแต่อย่างใด หากในสถานการณ์เช่นนั้น ภิกษุในศรีลังกาจะได้รับอิทธิพลความคิดจากคํากล่าวข้างต้น เมื่อศึกษาข้อวินัยที่เกี่ยวข้องในการอุปสมบทภิกษุณี คํากล่าวของพระอรหันต์ที่มีเชือเสียงชี้งตามด้านระบุว่าเป็นผู้นำพระพุทธศาสนามาสู่ศรีลังกา ย่อมมีความสำคัญอย่างยิ่งในความรู้สึกนึกคิดของคนทั่วไป

เมื่อได้รับอิทธิพลความคิดจากคํากล่าวของพระมหาเทราท์ข้างต้น ย่อมเป็นการง่ายที่จะศึกษาพระวินัยโดยมิได้พิจารณาถึงความสำคัญของบริบทที่บรรยายถึงที่มาของข้อวินัย จึงอาจนำไปสู่การสรุปว่า กฎระเบียบที่อนุญาตให้ภิกษุให้การอุปสมบทแก่ภิกษุณีได้นั้นกลยุบเป็นโมฆะด้วยกฎที่บัญญัติรายหลัง

เมื่อกีดขวางในทศนีย์เช่นนั้น และแนวคิดนั้นได้ตกทอดไปสู่ชนรุ่นหลัง น้าหนักของธรรมเนียมประเพณีตลอดจนความเคารพในครูบาอาจารย์ของตนย่อมทำให้ขาดการวิเคราะห์สอบหาข้อมูลอย่างใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้ จึงเป็นที่เข้าใจได้โดยง่ายว่า เหตุใดนักบวชนิกรายเดร瓦ทจึงมีความเชื่อที่ผึ้งลีกอย่างแน่นหนึ่งว่า เป็นไปไม่ได้ที่จะรื้อฟื้นภิกษุณีสังฆเข้ามาอีกหลังจากที่ได้ขาดสายไป

กล่าวโดยสรุป เมื่อพิจารณาถึงสภาพแวดล้อมทางประวัติศาสตร์ของการถ่ายทอดพุทธศาสนาอย่างศรีลังกาและการขาดสูญไปของคณะภิกษุณีสังฆในศรีลังกา จึงมิใช่เรื่องน่าประหลาดใจหากภิกษุไม่ได้ทราบว่า ภิกษุสามารถพื้นภิกษุณีสังฆเข้ามาใหม่ได้ด้วยสงฆ์ฝ่ายเดียว ในทางตรงข้าม การศึกษาพระวินัยอย่างละเอียดตามบริบทของข้อวินัยนั้นฯ โดยไม่นำความคิดเห็นหรือ

พระวินัยในจุลวรรณ ว่าด้วยการอุปสมบทภิกษุณี

ทัศนคติส่วนตนที่ฝังแน่นด้วยธรรมเนียมปฏิบัติมานานเข้าไปปะปนมือทิพย์ผลต่อข้อวินิจฉัยพระวินัย จะแสดงให้เห็นถึงความเป็นไปได้ว่า การฟืนฟูภิกษุณีสงฆ์ขึ้นมาใหม่ด้วยภิกษุสงฆ์ฝ่ายเดียวนั้นเป็นทางเลือกที่นำมาปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามพระวินัย

บทสรุป

จากการศึกษาวิัฒนาการการอุปสมบทภิกษุณีอย่างละเอียดตามที่บันทึกในจุลวรรณ จะเห็นได้ชัดเจนว่า การฟืนฟูภิกษุณีสงฆ์ที่ขาดสูญไปนั้นเป็นไปได้

เท่าที่อัตมารศีกษา การวินิจฉัยที่สมเหตุสมผลของรายละเอียดและสถานการณ์แวดล้อมต่างๆ ที่บันทึกในพระวินัยของนิกายเถรวาทนั้นควรจะเป็นว่า พระพุทธองค์ทรงตั้งพระทัยสร้างโอกาสเพื่อบัญญัติกฎที่จะสามารถนำมายใช้เพื่อฟืนฟูภิกษุณีสงฆ์ที่ขาดสูญได้ในอนาคต เมื่อเข้าใจดังนี้ ภิกษุเถรวาทที่ฝึกไปปฏิบัติตามคำสั่งของพระพุทธองค์ตามที่บันทึกในพระวินัยของนิกายเถรวาทควรให้การสนับสนุนร่วมมือในความพยายามฟื้นฟูภิกษุณีสงฆ์แทนที่จะขัดขวาง อันเป็นสิ่งที่ตรงข้ามกับเจริญในพระไตรปิฎกและเป็นการละเมิดหลักการฟืนฟูฐานของนิกายเถรวาทด้วย อัตมารขอสรุปข้อศึกษาครั้งนี้ด้วยคำกล่าวของพระอาจารย์เซตะวัน สมадตโ

“ภิกษุทั้งหลาย...ควรพยายามอย่างยิ่งหาดั้งต่อไปนี้ เนื่องจากสายภิกษุณีสงฆ์ได้หมดลง เราจะต้องฟื้นฟูสถาบันภิกษุณีสงฆ์ขึ้นมาใหม่ เราจะเข้าใจพระประسنัคแห่งพระทัยของพระผู้มีพระภาคผู้สูงส่ง เรายังเห็นพระพักตร์ของพระผู้มีพระภาคผู้สูงส่งเปล่งประกายงามดุจจันทร์วันเพ็ญ” (ภิกษุโพธิ 2010: 142)

อักษรย่อ

AN	<i>Ānguttara-nikāya</i>
CV	<i>Cullavagga</i>
Dīp	<i>Dīpavaṃsa</i>
Mhv	<i>Mahāvaṃsa</i>
MN	<i>Majjhima-nikāya</i>
SN	<i>Samyutta-nikāya</i>
Sp	<i>Samantapāśādikā</i>
Spk	<i>Sāratthappakāśinī</i>
Vin	<i>Vinayapiṭaka</i>

แหล่งอ้างอิง

Anālayo 2013: “The Legality of Bhikkhunī Ordination”, *Journal of Buddhist Ethics*, 20: 310–333.

Anālayo 2014: “On the Bhikkhunī Ordination Controversy”, *Sri Lanka International Journal of Buddhist Studies*, 3: 1–20.

Bodhi, Bhikkhu 2010: “The Revival of Bhikkhunī Ordination in the Theravāda Tradition”, in *Dignity & Discipline, Reviving Full Ordination for Buddhist Nuns*, T. Mohr and J. Tsedroen (ed.), 99–142, Boston: Wisdom.

ရုဇ်ဝဂ္ဂပါဉ်လာ သိကျွန်းခံယူ ပြောန်းမှု

သိကျွန်းအနာလယ်

နိဒါန်း

ထောဝါဒဝိနယ၏ ရှုဏ်ဝါဒတွင် တရားဝင် မှတ်တမ်းတင် ထားသော ဘိက္ခနီခံယူ ပြောန်းမှု အဆင့်ဆင့် အကျိုးဆက် ဖြစ်လာပုံကို ဘုန်းကြီး လေ့လာပြီးနောက် သီရိလက်ာကွန်း၌ ဘိက္ခနီအဖွဲ့ အစည်း မည်သို့ စတင်ရောက်ရှိလာပုံကို ဒီပံာသ (သီရိလက်ာကွန်း ရာဇဝင်)တွင် ထပ်မံ၍ အတိသျပ် လေ့လာ ကြည့်မိပါသည်။ ဤနည်းအားဖြင့် ရှေးက ရှင်ဝါဒတွင် ပါရှိသည့် ဘိက္ခနီခံယူပွဲ စည်းမျဉ်းများ မည်သို့ အဓိပ္ပာယ် ကောက်ယူ နိုင်ပုံကို ဖြစ်နိုင်ခြင်းရောက် ဆက်စပ်မှုများကို တွေ့ရှိပါသည်။ အကျိုးဝင် သော ခေါင်းစဉ်များမှာ -

- (၁) ဂရုဓမ္မ(၈)မျိုးကို ဝန်ခံ၍ ဘိက္ခနီအဖြစ်ခံယူခြင်း။
- (၂) ဘိက္ခအုပ်စုဖြင့်သာ ဘိက္ခနီခံယူခြင်း။
- (၃) ဘိက္ခ-ဘိက္ခနီ အုပ်စု နှစ်ခုလုံးရှေ့တွင် ဘိက္ခနီအဖြစ် ခံယူခြင်း။
- (၄) သံတမန်၏ အကူအညီဖြင့် ဘိက္ခနီခံယူခြင်း။
- (၅) သီရိလက်ာသို့ ရောက်ရှိလာပုံ ဘုန်းကြီး၏ ရည်ရွယ်ချက်များ ဆွေးနွေးထိုက်သော ကျင့်ထုံး(၄)မျိုးကဲ့ပြားနေသည်။ အထက်ပါ အခြင်းအရာတို့သည် ဝိနယ ကတ်ကြောင်း၌ မည်သို့သော နောက်ခံအကြောင်းတို့ကို မူတည်၍ ထိ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ပေါ်ပေါက်လာသည်ကို တိကျွွာ ဖော်ထုတ်နိုင်ရန်အလို့ဝှာ အနီးကပ်စုံစမ်း လေ့လာ ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အတိတ်သမိုင်း ဖြစ်ရပ်တို့ကို ပြန်လည် ဆက်စပ် ဖော်ထုတ်ရန် ကြိုးစားအား ထုတ် မည့်အစား ဘုန်းကြီးသည်

ဝန်ညွှန်း ဥပေဒတို့၏ ဆက်စပ်မှ အကျိုးသက်ရောက်မှုတိုကိုသာ စိတ်ဝင်စား ပါသည်။ ဘုရားရှင်၏ လိုအင်ဆွဲ အဆိုအမိန့်များကို ဘုန်းကြီး တင်ပြသည့်အခါ အတိတ်သမိုင်းတို့ ကို ဖော်ထုတ် နေခြင်းမဟုတ်ဘဲ၊ ထောရပါဒိနယ တရားဥပဒေအပေါ် အခြေ ပြုထားသော ကြောင်းကျိုး ဆီလျဉ်သည့် ကတ်ကြောင်း ညွှန်းဆိုချက်တို့ကိုသာ ထုတ်ဖော်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ရေး အခါက ဝန်ညွှန်း ဥပဒေတို့ကို နောက်ခံပြုပြီး ယခုလက်ရှိ ထောရပါဒ စည်းကမ်း ဥပဒေတို့ ဆက်စပ်ပုံကို တင်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ယခုခေတ် ထောရပါဒ သံယာအုပ်စတို့၏ အရေးပါသော ဥပ ဒေတို့သည် ရေးက လက်ဆင့် ကမ်း စီရင်ချက်များ ထုတ် ဖော်ထားသော ပါဌို ဝိနယသည်သာ အချက်အချာ(ပဟို) ရည်ညွှန်း ကိုးကား ရန် ဥပဒေသ ဖြစ်ပါသည်။

(၁) ဂရုဓမ္မတို့ကို ဝန်ခံခြင်းဖြင့် ဘိက္ခနီးအဖြစ် ခံပျောရရှိခြင်း

ရူးရှင်မြတ် မဟာပဏပတီ ဂေါတမီသည် ဂရုဓမ္မ(ရ)ပါးကို "ရုသေလေးစားစွာ ပူဇော်ပြီးတင်" အသက်ထင်ကိုဆုံး ဝန်ခံခြင်းဖြင့် ဘိက္ခနီးအဖြစ် ရောက်ရှိလာပုံကို ဘုန်းကြီး စတင်၍ ပို့မြင်မှု မြန်မာလို ဘာသာပြန်ခဲ့ပါသည်။ ဘုန်းကြီးသည် ယခု တင်ပြချက် နှင့် နောက်ဆက်တွေ တင်ပြချက်တို့ကို အချက် အလက် မှန် စေရန် အတတ်နိုင်ဆုံး ကြိုးစား၍ သက်ဆိုင်သော ကောက်နတ် ချက်တို့ကို ထုတ်ယူပြီး အကျိုးသက်ရောက်ပုံတို့ကို မြန်မာဘာ သာဖြင့် တင်ပြနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဘာသာပြန်ဆိုချက် (စိနယာ၊ ၂။ ၂၅၅)

[ဘုရားရှင်ထံ ညီတော် အာနန္ဒာ လျှောက်ထားချက်] “အရှင်မြတ်ဘုရား မာတုဂါမတို့သည် လူဘောင်မှ ရဟန်းဘောင် သို့ ဝင်ခွင့်ရ၍ ဘုရားရှင်၏ ဓမ္မဝိနယ် သာသနာတော်၌ ဆည်းပူး သင်ကြား ခွင့် ရဲ့သော် နှစ်လိုဖွယ် ကောင်းပါသည်ဘုရား။”

[ရွှေဝိဇ္ဇာ၊ ၁၀၊ ၁၊ ၄]

[ဘုရားရှင် တုံးပြန် ဖြေဆိုခြင်း] “ချစ်သား အာနန္ဒာ မဟာပဏေပတီ ဂေါတမိသည် ဂရုခံ(ရ)ပါး တို့ကို အကယ်၍ ဝန်ခံသည်ဖြစ်အဲ၊ ထိုဝန်ခံခြင်းသည်ပင် ထိုဂေါတမိအတွက် ပဋိဌားခံမှု ဖြစ်စေလော့။”

- (၁) ဘိက္ခနီမသည် ပဋိဌားဖြစ်၍ ဝါတစ်ရာရှိသော်လည်း ထိုနေ့ပဋိဌားဖြစ်သော ရဟန်းပေါ်အား ရှိခိုး ခြင်း၊ ခရီးဦး ကြိုဆိုခြင်း၊ လက်အုပ်ချိခြင်း၊ ရှိသေခြင်း အမှုတို့ကို သင့် လျှော်စွာ ပြုကျင့်ရမည်။ ကြိုတရားကိုလည်း ရှိသေ လေးစား မြတ်နီး ပူ့ကြော်၍ အသက်ထက်ဆုံး မလွန် ကျူးအပ်။
- (၂) ဘိက္ခနီမသည် ရဟန်းယောက်ား မရှိသော ကောင်း၌ ဝါမဆိုအပ်။ ကြိုတရားကိုလည်း ရှိသေ လေးစား မြတ်နီး ပူ့ကြော်၍ အသက်ထက်ဆုံး မလွန်ကျူးအပ်။
- (၃) ဘိက္ခနီမသည် လခွဲတိုင်း လခွဲတိုင်း ဘိက္ခနီသံယာထံမှ ဉာသ်ကို မေးခြင်း၊ အဆုံးအမခံရန် ချဉ်းကပ်ခြင်းဟု သော ကြိုတရား (၂)ပါးတို့ကို လိုလားတောင့်တရမည်။

**၅၅တရားကိုလည်း ရိုဘေး လေးစား မြတ်နီး ပူဇော်၍
အသက်ထက်ဆုံး မလွန်ကျူးမှု အပ်။**

- (၄) သိကျွန်းမသည် ဝါကျွတ်လတ်သော နှစ်ဖက်သံယာဉ်
မြင်ခြင်း၊ ကြားခြင်း၊ ယုံမှားခြင်းဟူသော အကြောင်းသုံး
မျိုးတို့ဖြင့် ဖိတ်ကြားရမည်။ ၅၅တရားကိုလည်း ရိုဘေး
လေးစား မြတ်နီး ပူဇော်၍ အသက်ထက်ဆုံး မလွန်ကျူးမှု
အပ်။
- (၅) သိကျွန်းမသည် သံယာဒီသိသုတေသန ရောက်
လတ်သော နှစ်ဖက်သံယာဉ် ပက္ခမာနတ်ကို ကျင့်ရမည်။
၅၅တရားကိုလည်း ရိုဘေးလေးစား မြတ်နီး ပူဇော်၍
အသက်ထက်ဆုံး မလွန်ကျူးမှု အပ်။
- (၆) နှစ်နှစ်တို့ပတ်လုံး တရားခြောက်ပါးတို့၏ အကျင့်ကို
ကျင့်ပြီးသော သိကျွမာန်အား နှစ်ဖက်သော သံယာဉ်
ပွဲင်းခံခြင်းကို ရှာရမည်။ ၅၅တရားကိုလည်း ရိုဘေး
လေးစား မြတ်နီးပူဇော်၍ အသက် ထက်ဆုံး မလွန်ကျူးမှု
အပ်။
- (၇) သိကျွန်းမသည် ရဟန်းတို့ကို တစ်စုံတစ်ရာသော အ
ကြောင်းဖြင့် မဆဲရေးအပ်။ မရေရှုတ်အပ်။ ၅၅တရားကို
လည်း ရိုဘေးလေးစား မြတ်နီး ပူဇော်၍ အသက်ထက်ဆုံး
မလွန်ကျူးမှု အပ်။
- (၈) ရဟန်းမ ဖြစ်သည့်နေ့မှစ၍ ယောက်ဗျားတို့အပေါ်၌
သိကျွန်းမတို့၏ ဝေဖန်ပြောဆိုခွင့်ကို ပိတ်ပင် အပ်၏။
သိကျွန်းမတို့အပေါ်၌ ရဟန်းယောက်ဗျားတို့၏ ပြောဆို

ခွင့်ကို မပိတ်ပင်အပ်။ ဤတရား ကိုလည်း ရိုသေေလေးစား မြတ်နိုး ပူဇော်၍ အသက်ထက်ဆုံး မလွန်ကျိုးအပ်။
“ချစ်သား အာနန္ဒာ၊ မဟာပဏပတီ ဂေါတမီသည် ဤက
ရုရံ(ရ)ပါးတို့ကို အကယ်၍ လက်ခံ သည်ဖြစ်အဲ။ ထိုလက်ခံ
ခြင်းသည်ပင် ထိုဂေါတမီအတွက် ပဋိဌာန်းခံခြင်း ဖြစ်စေလေ့”ဟု
(မိန့်တော်မူ ၅၅။)

[ရွှေဝိဇ္ဇာ သတေသန]

ထိုအခါ အရှင်အာနန္ဒာသည် မြတ်စွာဘုရားထံ၌ ရရှိ
ခံ(ရ)ပါးတို့ကို သင်ယူပြီးနောက် မဟာ ပဏပတီ ဂေါတမီထံသို့
ချဉ်းကပ်ပြီးလျှင် -

“ဂေါတမီ သင်သည် ရရှိခံ(ရ)ပါးကို အကယ်၍
လက်ခံသည်ဖြစ်အဲ။ ထိုလက်ခံခြင်းသည်ပင် သင့်အတွက်
ပဋိဌာန်းခံမှု ဖြစ်လတ္တံ့။”

“ဘိက္ခနီမသည် ပဋိဌာန်းဖြစ်၍ ဝါတစ်ရာရှိသော်လည်း
ထိုနေ့ပင် ပဋိဌာန်းဖြစ်သော ရဟန်းအား ဘိက္ခနီမ
တို့အပေါ်၌ ရဟန်း ပြောဆိုခွင့်ကို မပိတ်ပင်အပ်။ ဤတရား
ကိုလည်း ရိုသေေလေးစား မြတ်နိုးပူဇော်၍ အသက်ထက်ဆုံး
မလွန်ကျိုးအပ်။

“ဂေါတမီ သင်သည် ဤရရှိခံ(ရ)ပါးတို့ကို လက်
ခံကြားအဲ။ ထိုလက်ခံခြင်းသည်ပင် သင့် အတွက် ပဋိဌာန်းခံခြင်း
ဖြစ်လတ္တံ့။”- ဟု ပြောဆို၏။

(မဟာပဏပတီ ဂါတမီ ပြန်လျှောက်သည်မှာ) အရှင် ဘုရား အာနန္ဒာ၊ ငယ်ချွယ်နပို့လျက် တန်ဆာဆင်လေ့ရှိသော ဦးခေါင်း ဆေးလျှော်ပြီးသော မိန်းမသည်လည်းကောင်း၊ ယောက်ဗျား သည် လည်းကောင်း၊ ကြာပန်းကိုဖြစ်စေ မိုးစွေပန်း၊ စပယ် နှင်းဆီပန်းတို့ဖြစ်စေ ရ၍ လက်နှစ်ဖက်ဖြင့် ယူခါ မြတ်သော အဂါဖြစ်သော ဦးခေါင်း၌သာ ထားရာသကဲ့သို့ အရှင်ဘုရား အာနန္ဒာ၊ ထို့အတူပင် တပည့် တော်မသည် ဤကရာဓာ(ရ)ပါး တို့ကို လက်ခံပါသည်။ အသက်ထက်ဆုံး မလွန်ကျူးပါဟု လျှောက်ဆိုလေ သည်။

[ရူမြဝှတ်၊ ၁၀၊ ၁၆]

ထိုအခါ အရှင်အာနန္ဒာသည် မြတ်စွာဘုရားထံသို့ ချဉ်းကပ်၍ မြတ်စွာဘုရားကို ရှိခိုးပြီးလျှင် လျှောက်ပတ်သော နေရာ၌ ထိုင်ပြီးသော် ဘုရားရှင်ထံ လျှောက်ထားသည်မှာ -

"အရှင်မြတ်ဘုရား၊ မဟာပဏပတီ ဂါတမီသည် ဂရာဓာ(ရ)ပါးတို့ကို လက်ခံ ဝန်ခံပါ၏။ အရှင် ဘုရား၏ မိတ္ထုး တော်သည် ရဟန်းမ ဖြစ်ပါပြီဘုရားဟု လျှောက်၏။

လေ့လာချက်

အထက်ပါအကြောင်းအရာနှင့်အညီ အရှင်အာနန္ဒာ၏ "မာတုဂါမတို့အား ရဟန်းသောင်သို့ ဝင်ခွင့်ပေးပါရန်"-ဟူသော ဘုရားရှင်ထံ တောင်းခံချက်ကို ဘုရားရှင်က (ရ)ပါးသော ဂရာဓမ္မကို သိကြား စေ၍ ထို(ရ)ပါးကို ဝန်ခံလျှင် မဟာပဏပတီ

ဂေါတမီသည် အဆင့်မြင့် ရဟန်းမ ဖြစ်ပြီဟု မှတ်ယူနိုင် သည်ဟု၍ ပြန်လည် မိန့်တော်မူပါသည်။ ထိုသို့ ဂရာဓမ္မ (၈)ပါးအကြောင်း ကြေညာ သိကြားစေချိန်က စဉ် ဘုရားရှင် စိတ်တော်၌ ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်း စတင်တည်ထောင်ရန် ဆုံးဖြတ် လိုက်သည်ဟု သဘောရနိုင်ပါသည်။ မြတ်စွာဘုရားသည် မိတ္ထုးတော် တစ်ဦးကိုသာ အထူးခွင့်ပြုသည် မဟုတ်ပါ။ တစ် နည်း ပြောရပါမှ မိတ္ထုးတော်တစ်ဦးတည်းသာ ဂရာဓမ္မ(၈)ပါးကို ဝန်ခံ၍ ရဟန်းမ ဖြစ်သွားသော် ဌားလည်း ဤကဲ့သို့ ရဟန်း ဘောင်ဝင်ခြင်းကြောင့် ကျွန်ုဟာတုဂါမ(နောက်ပါ သာကိုဝင် မင်း သမီးများ) တို့ ရဟန်းဘောင်ဝင်နိုင်ရန် ပထမအဆင့် လေ့ခါး ထစ်သို့ ခြေလုမ်းမိသလို - “အမျိုးသမီးများ အီမ်ရာ ထောင် သူများဘဝမှ အီမ်ရာမဲ့ဘဝကို ပြောင်း၍ သာသန့်ဘောင် ခွင့်အတွင်း မြတ်စွာဘုရား၏ သမီး တော်များ”အဖြစ်သို့ ဦးတည်လိုက်သော လေ့ခါး လမ်းကြောင်းကြီး ဖြစ်သွားပါသည်။

ထိုနည်းအတူ ထင်ရှားစွာ သိသာနိုင်သည်မှာ ဂရာဓမ္မ (၈)ပါး စီရင်ရေးဆွဲရာတွင် ဘိက္ခနီ အဖွဲ့ အစည်း ပေါ်ပြီး နောက်ပိုင်း၌ ထပ်ဆင့် ပေါက်ဖွားလာသော အခြေအနေတို့ကို မည်သို့ ရင်ဆိုင်ပြုရ မည်ကို မိန့်ကြားထားပါသည်။ ဤသို့ မိန့်ဆိုထားခြင်းအားဖြင့် မဟာ့ပဏာပတိ ဂေါတမီသည်သာ တစ်ဦး တည်းသော ဘိက္ခနီအဖြစ် ပြသုနာတို့ကို ရင်ဆိုင်ရန် မရည်ရွယ်ထားကြောင်း ထင်ရှားစွာ သိနိုင်ပါ သည်။

ဤဂရာဓမ္မ(၈)ပါးတို့သည် ဘိက္ခနီများအတွက် စည်းမျဉ်းများ မဟုတ်ပါ။ သို့ပါသော်ဌားလည်း ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်း ပေါ်သည်နှင့်

တစ်ပြိုင်နက် ဘိက္ခာတို့ ကူညီ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် ဆုံး မကြစေရန် ဘုရားရှင် မျှော်ကိုးမှုရှိပုံကို ဂရာဓမ္မ(ရ)ပါးအား တိကျွော လေ့လာခြင်းအားဖြင့် သဘောပေါက်နိုင်ပါ သည်။ ဂရာဓမ္မ(ရ)ပါးနှင့်ဆိုင်သော ဘိက္ခာဝိနယ်ပါစိတ်(၂၁)တွင် သင့် တော်သော ဘိက္ခာတစ်ဦး ဘိက္ခာနီးတို့အား ဆုံးမသြတိပေးရန် ဘုရားရှင် မိန့်ကြားထားသည်ကို ဖတ်ရှုနိုင်ပါသည်။ (ဝိနယ်၊ ၄၁ ၅၂) ဤ ဘိက္ခာပုဒ်များ ဘိက္ခာတို့ သိရှိခဲ့သည်ကို သံသယ ရှိရန် မလိုပါ။

ဘိက္ခာတို့သည် အရှင်အာနနာမှတစ်ဆင့် ဂရာဓမ္မ(ရ) ပါးတို့ကို ကြားသိသည့်အချိန်မှစ၍ ဘိက္ခာနီး အဖွဲ့အစည်း ပေါ်လာသည့်နေရာတိုင်းတွင် ဘိက္ခာတို့သည် တာဝန်အရ ကူညီ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် ခြင်း၊ ဆုံးမသြတိပါ ညွှန်ကြားခြင်းတို့ ပြေလုပ်ရန် အောက်ပါအတိုင်း ဘုရားရှင် မိန့်ကြားခဲ့ပါသည်။

- ဘိက္ခာနီးတို့အား ဥပုသံနေ့ ပေးသိစေခြင်း၊ (ဂရာဓမ္မ-၃)
- ဆုံးမသြတိပါ ပေးခြင်း၊ (ဂရာဓမ္မ-၃)
- ဘိက္ခာနီးတို့ မိတ်ခေါ်သော ပတ်ရကာပွဲတွင် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ (ဂရာဓမ္မ-၄)
- ဘိက္ခာနီးတို့ မာနတ္ထ-အာဟတ်ဖြေသည့်အခါ ထုံးတမ်း အစဉ်အလာအတိုင်း ပူးပေါင်း ဆောင် ရွက်ခြင်း၊ (ဂရာဓမ္မ-၅)
- ဘိက္ခာနီးယူပွဲတွင် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်ခြင်း၊ (ဂရာဓမ္မ-၆)

ဂရုဓမ္မနှင့် ဘိက္ခာတို့ သက်ဆိုင်ပုံကို ကြည့်ပါရှုပ် အထက်ပါ ပထမ အကြောင်းအရာမှာ ဘိက္ခာ တို့သည် ဘိက္ခာနီတို့ကို ဉာဏ်နေ့ သတ်မှတ် အကြောင်းကြားရပါသည်။ နောက်တစ်ဖန် ဉာဏ်နေ့ ၁၄-ရက် သို့မဟုတ် (၁၅)ရက်တွင် ကျရောက် မည့်နေ့များ သတ်မှတ်ပြီး ထိုဉာဏ်နေ့တို့တွင် ဉာဏ်ပါဒ်နှင့် ကြားချက် ပေးရပါသည်။

ဉာဏ်နေ့နှင့် ပတ်သက်၍ ဘုန်းကြီး ရှာဖွေ စုစုပေါင်းနိုင်သ မျှတွင် တွေ့ရသည်မှာ ဂရုဓမ္မ(၃)နှင့် ဘိက္ခာနီပါစိတ် နံပါတ် (၅၉)တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဝိနယ်အလိုအရ ဘိက္ခာနီပါစိတ်(၅၉) ပေါက်ဖွားလာအောင် ဦးဆောင်ခဲ့သော ဖြစ်ရပ် အတ်ကြောင်းမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။ (ဝိနယ်၊ ၄၊ ၃၁၅)

ထိုစဉ်အခါက ဘုရားရှင်သည် သာဝတ္ထိပြည် ဇေတဝန် ကျောင်းတော် အနာထပိက် ဘုရား ဉာဏ်တော်တွင် သီတင်း သုံးနေတော်မူ၏။ ထိုအခါတွင် ဘိက္ခာနီတို့သည် ဉာဏ် နေ့ကိုလည်း မမေး မြန်း၊ ဆုံးမဉာဏ်ပေးရန်လည်း ဘိက္ခာတို့အား မဖိတ်ကြားကြပါ။ ထိုကြောင့် ဘိက္ခာတို့သည် စိတ် အနောင့် အယုက် ဖြစ်၍ ဤသို့ ဝေဖန်ကြပါသည်။ “ဘယ်လိုကြောင့် ဤဘိက္ခာနီတို့သည် ဉာဏ်နေ့ကို မမေးမြန်း၊ ဉာဏ်ပါဒ် ဆုံးမရန်လည်း မဖိတ်ကြားကြသနည်း?”-ဟု ညည်းညာကြပါသည်။

ဘုရားရှင်သည် ထိုအကြောင်းကို ကြားလတ်သော ဘိက္ခာနီတို့အား ပါစိတ်အာပတ်သင့်စေ ပါသည်။ အထက်ပါ ဝိနယ် ကောက်နှတ်ချက်ကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် ဘိက္ခာတို့သည် ဘိက္ခာနီတို့ လိုက်နာရမည့် ဂရုဓမ္မ(၃)ကို သိနားလည်သောကြောင့်

ဘိက္ခနီတို့ ပျက်ကျက်သည့်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် တိုင်တန်းကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤပိုဒ်ယ ကောက်နှတ်ချက်အရ ဘိက္ခနီတို့ ကိုယ် တိုင်ကပင် ဂရူဓမ္မ စည်းမျဉ်း(၈)ပါး၏ လုပ်ငန်းသည် ဘိက္ခာ - ဘိက္ခနီ နှစ်ဖက်သော အုပ်စ အပြန်အလှန် ပုဒ္ဓစည်းကမ်း ထိန်း သိမ်းနိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးခြင်းဟု မှန်ကန်သော အသိအ မှတ်ပြုခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ရေးက ရေးပြီးခဲ့သော ရူမြေဝါ အတ်ကြောင်း ဘာသာ ပြန်၍ "မာတုဂါမတို့ သာသနာ့ဘောင် ဝင်နိုင်ခွင့် အခွင့်အလမ်း ဖန်တီးပေးပါရန်" - အရှင်အာနန္ဒာ၏ မေတ္တာရပ်ခံချက်ကို ဘုရား ရှင်သည် "ဂရူဓမ္မ (၆)ပါးနှင့်တာကွ အပေါင်းပါ စည်းမျဉ်းများကို တသွေ့မတိမ်း အသက်ထက်ဆုံး ဝန်ခံခြင်း"-ဖြင့် သာသနာ့ ဘောင်တွင်းသို့ မဟာပဏေပတီ ဂေါတမီအား ဝင်ခွင့်ပြုသည်ဟု အရှင်အာနန္ဒာ၏ တောင်းခံ ချက်နှင့် ဆီလျော်သော ပြန်လည် ဖြေကြားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤကဲ့သို့ ထောရဝါဒ ပိန်ယတွင် ဘုရားရှင် သည် ဂရူဓမ္မ (၆) ပါဝဝင်သော စည်းမျဉ်းတို့ကို တိကျွား လိုက်နာရန် သတ်မှတ်လိုက်သော်လည်း မဟာပဏ ပတီ ဂေါတမီသည် တစ်ပါးတည်း အနေနှင့် တာဝန် ထမ်း ဆောင်ခြင်း မပြနိနိုင်ပါ။ ဂရူဓမ္မ(၈) ပါးလုံးကို ဝန်ခံ၍ ဘိက္ခနီ ဖြစ်လာစေကာမူ မဟာပဏေပတီ ဂေါတမီသည် သူမ၏ နောက် ပါ သာကိုဝင် မင်းသမီးတို့ ဘိက္ခနီခံယူပွဲအတွက် အစည်း အဝေး အထေမြောက်ရန် အနည်းဆုံး လိုအပ်သည့် လူဦးရေ (quorum) မပြည့်စုံ၍ ဂရူဓမ္မ(၆)ကို မထမ်းဆောင်နိုင်သော ကြောင့် ဘိက္ခနီ ခံယူပွဲ အောင်မြှင်အောင် မဆောင်ရွက်နိုင်ပါ။

အစဉ်းကပင် ထင်ရှားစွာ သိမြင်နိုင်သည်မှာ ထောရိပါ ဝိနယ် တွင် ရှိနေသော ဂရုရမ္မ(၆)အတိုင်း မဟာပဏာတိ ဂေါတမီ မည်သို့မှ မဆောင်ရွက်နိုင်ပါ။

ဘုရားရှင်၏ အယူအဆ သဘောတရား၊ ဉာဏ်အတိုကို ဝိနယ် အပါအဝင် ပိဋကတ် ကျမ်းကန် တို့တွင် တစ်ခါဘူးမှ သတိ မမူမိ၍ အစကပင် မဆောင်ရွက်နိုင်သည့် စည်းမျဉ်းမျိုး သတ်မှ တိခိုသည်ဟု မတွေ့ရပါ။ ဘုန်းကြီး အမှန်ဆိုရပါလျှင် ဘုရားရှင် သတ်မှတ်ခဲ့သည့် ဝိနယ် စည်းမျဉ်း အားလုံးထဲမှ တစ်ခုတ လေပင် စည်းမျဉ်း သတ်မှတ်ပြီးပြီးခြင်း ဆောင်ရွက်၍ မရသဖြင့် မကျင့်သုံးနိုင်ဟူသော အရာ ကို လုံးဝမတွေ့ခဲ့ရပါ။ ဝိနယ်တွင် နောက်ထပ် ပေါ်ပေါက်လာသော ပြောင်းလွှာမှု အခြေအနေအာရ ဘုရားရှင်သည် စည်းမျဉ်းတို့ကို ပြန်လည် ပြင်ဆင် ဖြည့်စွက် လိုက်ရသည်ဟုသာ မှတ်သားခဲ့ရပါသည်။

ထို့ကြောင့် ကြိုဖြစ်ရပ်ကို နိုင်လုံသော အမိဘှယ် ကောက်ယူပါလျှင် ဘုရားရှင်သည် နောက်ခံ ရည်ရွယ်ချက်ရှိ နေ၍ တမင်သက်သက် ကြိုသို့ မိန့်ကြားသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ ကြိုလို အမိဘှယ် ကောက်မှုကို ထောက်ခံသည့် ဖြစ်ရပ်မှန်မှာ ဘုရားရှင်သည် ဆောက်ရွက်ပုံ နည်းလမ်း မိန့်ထားခြင်း ဖြစ်ပါ သည်။ ရှိုးရှင်းသော ပုံသေနည်းလမ်းမှာ ဂရုရမ္မ(၆)လို ပုံသေ နည်းဖြင့်လည်း ရေးနိုင်ပါသည်။ ဘုရားရှင်သည် ဘိက္ခနီလောင်း လျာတို့ကို ဘိက္ခာအုပ်စုတစ်ခုတည်းဖြင့်သာ ဘိက္ခနီအဖြစ် ခံယူ စေ ခြင်း။ ထို့ပြင် အစမ်းခန့် ဘိက္ခာမှန် မထားခြင်းဟု ရှိုးရှင်း သော ညွှန်ကြားချက်ပေးနိုင်ပါသည်။ ကြိုသို့ ပုံသေနည်း ဆွဲခဲ့သော

ပြသသနာတက်ရန်အကြောင်း လုံးဝမရှိပါ။ မဟာပဏေပတီ ဂေါတီ၏၏ နောက်ပါ တို့ကိုလည်း ဘိက္ခာအုပ်စုဖြင့်ပင် ဘိက္ခာနီရဟန်း ဘောင်သို့ ပို့ဆောင်နိုင်ပါသည်။ မဟာပဏေပတီ ဂေါတမီလည်း တစ်ခေါက်ပြန်၍ သာကိုဝင် မင်းသမီးများအတွက် မည်သို့ ဆောင်ရွက်ရမည်ကို မေးစရာ မလိုတော့ပါ။ သို့ပါလျက် ထောင်စု ဝိနယ်တွင် ကြိုသို့ မှတ်တမ်း မတင်ပါ။

ထောင်စု ဝိနယ်တွင် တင်ပြခဲ့ဖို့ အခြေအနေကို ကြည့်၍ ထင်မြင် ယူဆနိုင်သည်မှာ ဘုရားရှင် သည် တမင်သက်သက်ပင် မဟာပဏေပတီ ဂေါတမီ တစ်ခေါက်ပြန်လာ၍-“နောက် ထပ်မည်သို့ ဆောင်ရွက်ရမည်နည်း?”-ဟူသော မေးခွန်း မေးဖြစ်အောင် ဖန်တီးလိုက်သလို ဖြစ်နေပါသည်။ ကြိုသို့ သော မေးခွန်းကြောင့် ဘုရားရှင်အဖို့ အခြေအနေတစ်ခု ပေါ်ခဲ့သော် မည်သို့ လုပ်နိုင်သည်ဆိုသော ဥပဒေ ပြောန်းချက် ညွှန်ပြနိုင်ရန် အခွင့်အရေး ပေါ်လာပါသည်။ ဝိနယ်တွင် ကြိုအတိုင်းပင် ဖြစ်ခဲ့သည်ကို ဖတ်ရှုနိုင်ပါသည်။

(၂) ဘိက္ခာအုပ်စုဖြင့်သာ ဘိက္ခာနီးယူခြင်း။
ဘာသာပြန်ဆိုချက် (ဝိနယာ ၂၁၂၅)

ရုပ်ဝု၊ ၁၈၊ ၂၁၁

ထိုအခါ မဟာပဏေပတီ ဂေါတမီသည် မြတ်စွာဘုရားထံသို့ ချဉ်းကပ်၍ မြတ်စွာဘုရားကို ရှိနိုးပြီးလျှင် သင့်တော်လျောက်ပတ်သော နေရာ၌ ရပ်တည်ကာ -

“အရှင်ဘုရား၊ အကျွန်းပ်သည် ဤသာကိုဝင် မင်းသမီး
တိုနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အဘယ်သို့ ပြုကျင့် ရပါအဲနည်း?”-ဟု လျောက်
၏။

ထိုအခါ မြတ်စွာဘုရားသည် မဟာပဏာပတီ ဂေါတမီကို
တရားစကားဖြင့် အကျိုးစီးပွားကို သိမြင်စေလျက် တရားကို
ဆောက်တည်ကျင့်သုံးနိုင်ရန် စိတ်ဓာတ်မြင့်တင်ပေးခြင်းဖြင့် တက်
ကြ ထက်သန် ချွင်လန်းစေ၏။ ထိုနောက် မဟာပဏာပတီ ဂေါ
တမီသည် ဘုရားရှင် ညွှန်ကြားသည့်အတိုင်း လိုက်နာ ကျင့်သုံး
ခြင်းဖြင့် စိတ်ဓာတ် ထက်သန် ချွင်လန်းမူပြီးသော် မြတ်စွာ
ဘုရားကို ရှိခိုး၊ အရှိ အသေပြုကာ ဖွံ့ဖြိုးသွားလေသည်။

ထိုနောက် မြတ်စွာဘုရားသည် ဤအကြောင်းအရာနှင့်
ပတ်သက်သည့် တရားစကားကို ဟော တော်မူပြီးလျှင် ရဟန်း
တို့ကို အမိန့်ရှိသည်မှာ -

“ချစ်သားတို့ ရဟန်းယောက်ရားတို့သည် ရဟန်းမိန်းမတို့ကို
ပွဲ့စွဲ့ပေးရန် ခွင့်ပြု၏”-ဟု မိန့်တော်မူပါသည်။

[ရွှေဝိဇ္ဇာ သာပြု]

ထိုအခါ ဘီကျွန်းမူတို့သည် မဟာပဏာပတီ ဂေါတမီအား -

“အရှင်မသည် ပွဲ့စွဲ့ မဖြစ်သေး။ အကျွန်းပ်တို့သာလျှင်
ပွဲ့စွဲ့ဖြစ်ကုန်၏။ ရဟန်းယောက်ရား တို့က ရဟန်းမိန်းမတို့ကို
ပွဲ့စွဲ့ပေးရမည်ဟု မြတ်စွာဘုရား ပညာတ်တော်မူ၏ဟု ဆိုကြ
ကုန်၏။

ထိအခါ မဟာပဏပတီ ဂေါတမီသည် အရှင်အာနန္ဒာ
ထံသို့ ချဉ်းကပ်၍ ရိုစိုးပြီးလျှင် သင့်တော် သော နေရာ၌ ရပ်
လျက် အရှင်အာနန္ဒာအား -

“အရှင်ဘုရား အာနန္ဒာ၊ ဤဘိကျွန်းမတို့သည် အကျွန်း
ကို ‘အရှင်မသည်’ ပွဲ့်းမဖြစ်သေး၊ အကျွန်းပိတို့သာ ပွဲ့်း
ဖြစ်ကုန်၏။ ရဟန်းယောကုံးတို့က ရဟန်းမိန်းမကို ပွဲ့်းခံပေး
ရမည်’ဟု မြတ်စွာဘုရား ပညတ်တော်မူ၏”-ဟု ပြောဆိုကြပါသည်
ဟူ၍ လျှောက်၏။

ထိအခါ အရှင်အာနန္ဒာသည် မြတ်စွာဘုရားထံသို့
ချဉ်းကပ်၍ မြတ်စွာဘုရားကို ရိုစိုးပြီးလျှင် တစ်ခုသော နေရာ၌
ထိုင်လျက် -

“အရှင်ဘုရား၊ မဟာပဏပတီ ဂေါတမီက အရှင်အာ
နန္ဒာ၊ ဤဘိကျွန်းမတို့သည် အကျွန်းပိတို့ “အရှင်မသည်” ပွဲ့်း
မဖြစ်သေး၊ အကျွန်းပိတို့သာ ပွဲ့်း ဖြစ်ကုန်၏။ ရဟန်းယောကုံး
တို့က ရဟန်း မိန်းမတို့ကို ပွဲ့်းခံပေးရမည်ဟု မြတ်စွာ ဘုရား
ပညတ်တော်မူ၏”-ဟု ပြောဆိုကြပါသည်-ဟူ၍ လျှောက်
ပါသည်-ဟု လျှောက်၏။

[ဘုရားရှင် မိန်းတော်မူသည်မှာ] “အာနန္ဒာ၊ မဟာပ
ဏပတီ ဂေါတမီသည် ကရာဓာ (ရ)ပါးတို့ကို ဝန်ခံသည့်နေ့မှတ်၍
ထိုဝန်ခံခြင်းသည်ပင်လျှင် ပွဲ့်းခံခြင်း ပြီးတော့၏”

လေ့လာချက်

အထက်ပါ ကောက်နတ်ချက် ဘာသာပြန်အရ - ဘုရားရှင်သည် ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်း မပေါ် ပေါက်သေးသည့် အချိန်ကာလအတွင်း ဘိက္ခနီခံယူလိုသော အမျိုးသမီးတို့အား ဘိက္ခုအုပ်စုတစ်ခု တည်းဖြင့်သာ ဘိက္ခနီအဖြစ်သို့ ချီးမြင့်နိုင်ခွင့်ပေးထားပါသည်။ ဤဖြစ်စဉ် မှတ်တမ်းကို ရှုထောင့် နှစ်ခုမှ ကြည့်၍ ထပ်မံ ဝေဖန်သုံးသပ်ဖို့ လိုအပ်ပါသည်။

- (က) ရှုထောင့်တစ်ခုသည် ဘိက္ခုအုပ်စု တစ်ခုတည်းဖြင့် ဘိက္ခနီလောင်းလျာတို့ကို အဆင့်မြင့် ဘိက္ခနီများ အဖြစ်သို့ ပို့ဆောင်နိုင်ရန် သဘောတူ ခွင့်ပြုချက်။
- (ခ) နောက်ရှုထောင့်တစ်ခုမှာ မဟာပဏာပတီ ဂေါတမီနှင့် တကွ သူမ၏ နောက်ပါ သာကိုဝင် မင်း သမီးတို့နှင့် ဆိုင်သော လက်ရှိညာပဒေ စည်းမျဉ်းများ ဖြစ်ပါသည်။ ဘုန်းကြီး မျှော်လင့်သည့်အတိုင်း ဤအကောင်းကြောင်း၏ ပထမပိုင်းကို လေ့လာပြီးနောက် ထေရ ဝါဒ ဝိနယ်တွင် ဘုရားရှင် မှတ်တမ်းတင်ထားသော ဂရာဓမ္မ(၆) စည်းမျဉ်းသည် နောက်ထပ် ထပ်ဆင့် ဥပဒေ ပြောန်းနိုင်ရန် ရည်ရွယ်၍ အခွင့်အရေး ဖန်တီးလိုက်သည်ဟု ယူဆပါလျှင် ကျိုးကြောင်း ဆီလော်သော အကြောင်းပြုချက် ဖြစ်ပါသည်။ ဤအကြောင်းပြုချက်သည် ရှုံးဝှက် ၁၀၊ ၂၁၊ ၁၃၁ ရေးထားသော မှတ်တမ်းနှင့်ကွက်တီ အံကိုက်ဖြစ်နေပါသည်။ ကြိုတင် ခန့်မျှန်းချက်အတိုင်းပင် မဟာပဏာပတီ ဂေါတမီသည် “သူမ မည်သို့ ရှေ့ဆက်လုပ်ရပါမည် နည်း?”-ဟု မေးရန် ဘုရားရှင်အား ချုပ်းကပ်လာပါသည်။ သူမသည်

ဂရာဓမ္မ(၆)ကို ဝန်ခံပြီးဖြစ်သော်လည်း ဂရာဓမ္မ(၆) ဆွန်ကြားချက် အတိုင်း (ဘိက္ခနီအုပ်စု မရှိ၍) မဆောင်ရွက်နိုင်ပါ။

ဤကိစ္စတွင် မဟာပဏေပတီ ဂါတမိ၏ နောက်ပါတိုကို ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်တိုင် ဘိက္ခနီများ အဖြစ်သို့ ဝင်ခွင့်ပေး ချီးမြှုင့်လိုက်ပါက လွယ်ကူစွာပင် အခြေအနေ ပြောလည်သွား နိုင်ပါသည်။ ဘုရား ရှင်၏ ရိုးရင်းသော ချီးမြှုင့်မှု ဦးတည် ထားသော ဘိက္ခနီခံယူပွဲသည် (a simple act of ordination) လုလောက်သည်ဖြစ်၍ တိုက်ရှိက် ဖြောင့်တန်းစွာ ပြသာနာ ဖြေရှင်းပြီးသား ဖြစ်ပါသည်။ ဘိက္ခုတိုကို ဘုရားရှင်ကိုယ် တော်တိုင် ပည့်ခံပေးလိုက်သည့်အလားတူ ပုံစံအလုပ်မျိုး ဖြစ် ပါသည်။

ပုံစံပင် လွယ်ကူသော ဖြေရှင်းနည်းမှာ မဟာပဏေပတီ ဂါတမိ၏ နောက်ပါတိုကို ဂရာဓမ္မ(၈)ပါး ဝန်ခံစေခြင်းဖြင့် ဘိက္ခနီအဖြစ်သို့ ရောက်စေနိုင်ပါသည်။ ဤသို့ ဂရာဓမ္မ ဝန်ခံခြင်းကို အသုံးပြုသော အားဖြင့် တိုက်ရှိက် ဖြောင့်တန်းစွာ ဘိက္ခနီအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိသွားနိုင်ပြီး နောက်ဆက်တွဲ ထပ်မံ ဆောင်ရွက်စရာ လုံးဝ မလိုပါ။ ဤနည်းဖြင့် ဖန်တီးလိုက်သော ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်းသည် ဘိက္ခု အုပ်စုနှင့် ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက် အနာဂတ်ကာလ ဘိက္ခနီခံယူပွဲများကို ဂရာဓမ္မ(၆)နှင့်အညီ ပြုလုပ်နိုင်ပါ သည်။ သို့သော်လည်း ထေရဝါဒ ဝိနယတွင် ဤသို့ မှတ်တမ်း ရေးမထားပါ။

အထက်ပါနည်းများဖြင့် ဖြေရှင်း မည့်အစား ဘုရားရှင် သည် ဘိက္ခုတို့အား အမျိုးသမီးတို့ကို ဘိက္ခနီအဖြစ်သို့ ပို့ဆောင်

ပေးနိုင်ခွင့် တာဝန်လွှာအပ်သည်ဟု မှတ်တမ်း တင်ထားပါ သည်။ ထောက်ချိန် အတိ ကြောင်းကို ဖတ်ရှု၍ အဓိပ္ပာယ်ကောက်နိုင်ပုံမှာ ဘုရားရှင်သည် ထပ်မံ ဥပဒေပြောန်းနိုင်အောင် အင် ခြားနေ အခွင့်အရေး ဖန်တီးလိုက်ပြီး ထိုဥပဒေဖြင့် ဘိက္ခနီအဖွဲ့ အစည်းမရှိသေးသည့်ကာလ အတွင်း ဘိက္ခနီအုပ်စုတစ်ခုတည်း ဖြင့်သာ ဘိက္ခနီခံယူပဲ ထပောက်အောင် ပို့ဆောင်ခွင့် ပေး သည်ဟု ညွှန်ကြား လိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့သော နားလည် မျှဖြင့် ကြည့်ပါလျှင် ရုပ်ဝတ္ထုတွင် အသေးစိတ် တင်ပြခဲ့ သော အကြောင်းအရာတို့နှင့် ကွက်တိ အံကိုက် အဓိပ္ပာယ်ရှိသော ပုံစံဝင်သွားပါသည်။

အကယ် တစ်စုံတစ်ယောက်သည် ဖော်ပြခဲ့သော ဘိက္ခာ အုပ်စုတည်းဖြင့်သာ ဘိက္ခနီခံယူခြင်း ကို - "ဤခွင့်ပြချက်သည် ဖြစ်ခဲ့ပြီးသော အခြေအနေတစ်ခု ပြောည်သွားအောင် တစ်ခါသုံး ညွှန်ကြား ချက်ထားခဲ့သည်"-ဟု ထင်မြင်ယူဆသွားပါလျှင် ထောက်ချိန် အတိ ပို့ဆောင်ရွက်ရောက်မှုတို့ကို သတိမှုသော ညွှန်ကြား ချက်ထား ခဲ့သည်ဟု မှားယွင်းစွာ နားလည် မှတ်ယူ ပေလိမ့်မည်။ ရုပ်ဝတ္ထုတွင် ပါရှိသော ဂရာရမ္မ(၆) ညွှန်ကြားချက် သည် အခြေခံ စည်းမျဉ်း ဖြစ်သော ဘိက္ခာ-ဘိက္ခနီအုပ်စု နှစ်ခု လုံးရှေ့၌ ဘိက္ခနီခံယူ ပြောန်းပဲအပြင် အတူတကွ ထပ်မံ ဥပဒေပြောန်းချက် လုပ်ရန် အခွင့်အလမ်းတစ်ခု ဘုရားရှင်ဖန်တီးလိုက်သည်ဟု ယူဆပါက ဆီလျှော်သော အဓိပ္ပာယ် ရှင်းလင်း စွာ ပေါ်လာပါမည်။

တွဲဖက် ဥပဒေပြောန်းနိုင်ရန် အခွင့်အလမ်း ဖန်တီးမှုသည် ယာယိ (make shift) တစ်ခါသုံး ပြဿနာ ဖြေရှင်းခြင်းအတား - အလားတူ ပြဿနာပေါ်လာတိုင်း ပုံမှန်စည်းမျဉ်းတစ်ခုအဖြစ် သုံးနိုင် သောကြောင့် အဓိပ္ပာယ်ရှိသော ထပ်မံ ဥပဒေ ဖန်တီးမှု ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းကဲ့သို့ တွဲဖက် ဥပဒေ ပြောန်းခြင်း၏ သက်ဆိုင်မှုမှာ လက်ရှိကြံတွေရသည့် ပြဿနာတွင်မက နောင်ကာလည် အလားတူ ပြဿနာများ ပေါ်ပေါက်ခဲ့သည့်အခါတိုင်း ဖြေရှင်းနိုင်သည့် ညွှန်ကြားချက် ဥပဒေ ဖြစ်ပါ၏။ င်းမှာ မင်းကွန်း ဇွတ်ဝန် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ပါဌိုဘာသာဖြင့် ရေးထားသော မိလိန္ဒပညာ အငြေကထာ တွင် ရှင်းပြခဲ့သည့်အတိုင်း ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်း မရှိသည့် အချိန်ကာလတွင် မည်သို့ ဆောင်ရွက်နိုင် သည်ဟုသော ဘုရားရှင်၏ ညွှန်ကြားချက် ဖြစ်ပါသည်။ (၁၉၄၉-နှစ် ပါဌိုဘာသာဖြင့် ထုတ်ဝေသည်။) ဘိက္ခာဟောမိ ဘာသာပြန် (english) ဂုဏ်-စာမျက်နှာ ၁၃၈။

အခြားရှုထောင့် ကတ်ကြောင်းတစ်ခုမှာ ရူးရှင်ရှု-၁၀၊ ၂၂၂ တွင် အသေးစိတ် ရေးသားခဲ့သော မဟာပဏာပတီ ဂေါတမီ၏ နောက်ပါများက သူမသည် စနစ်တကျ ဘိက္ခနီ ခံယူခဲ့သည် မဟုတ်ချေဟု စွမ်းချက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဘုရားရှင်သည် စွမ်းချေသူများ သံသယက်င်းစေရန် မဟာပဏာပတီ ဂေါတမီ သည် အမှန်ပင် ကရူစမွှေ(က)ပါး ဝန်ခံခြင်းဖြင့် ဘိက္ခနီ ခံယူခဲ့သည့်အကြောင့်ကို ရှင်းလင်းတိကျဖြာ ဖြေကြားခဲ့ပါသည်။

မဟာပဏာပတီ ဂေါတမီ၏ ဘိက္ခနီ အဆင့်အတန်းကို ဘိက္ခာပိစိတ် စည်းမျဉ်း(၂၃)ကို ဖတ်ခြင်း ဖြင့်လည်း သိနိုင်ပါသည်။

၅၇၈။မျှော်းတွင် ဘိက္ခာတစ်ပါးသည် ဘိက္ခာနီးများ နေထိုင်ရာသို့ သွေ့ပါဒ ပေးရန် မသွားရဟု တားမြစ်ထားသော စည်းမျဉ်း ဖြစ်ပါသည်။ ဝိနယတွင် တရားဝင် မှတ်တမ်းတင် ထားသည်မှာ ဘုရားရှင်သည် မဟာပဏေပတီ ဂေါတမီနှင့် ပတ်သက်၍ ကြုံစည်း မျဉ်းကို အထူးသီးသန် ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်မှု လုပ်ခဲ့ကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

တစ်ရုံတစ်ခါ မဟာပဏေပတီ ဂေါတမီသည် နာမကျိန်း ဖြစ်၍ ဘိက္ခာတို့သည် သတင်းမေးရန် လာသောအခါ အထက် စည်းမျဉ်းကြောင့် ဆုံးမသွေ့ပါဒ မပေးဘဲ ပြန်သွားကြပါသည်။ မြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တော်တိုင် မဟာပဏေပတီ ဂေါတမီ နေထိုင် ရာသို့ ကြွေလာလတ်သော် သူမသည် ရေးအခါက ဘိက္ခာတို့ သည် တရားတော်တွင် စိတ်ဓာတ် တက်ကြမှုရစေရန် လုံခေါ် ပေးသော ပြုပါဒတရားတို့ ဟောလေ့ရှိသည်ကို သူမ အထူးတမ်း တမိသည်ဟု လျှောက်ဆိုပါသည်။ ဘုရားရှင် ကြားသီသော အခါ ကိုယ်တော်တိုင်ပင် မဟာပဏေပတီ ဂေါတမီကို တရား ဟောပြီးနောက် စည်းမျဉ်း(၂၃)ကို ပြင်ဆင် လိုက်သည်မှာ ဘိက္ခာ တစ်ပါးသည် နာမကျိန်းသော ဘိက္ခာနီရှိရာသို့ အားပေးဆုံးမ သွေ့ပါဒတရား ဟော နိုင်ခွင့် ပေးသည်ဟုသော စည်းမျဉ်း ဖြစ်ပါ သည်။ (ဝိနယ၊ ၄၊ ၅၇)။ မဟာပဏေပတီ ဂေါတမီ ဘိက္ခာနီ အဖြစ်နေစဉ် ဖြစ်ခဲ့သော အထက်ပါ ဖြစ်ပုပ်တစ်ခုကြောင့် ကြုံသတ် မှတ်ချက် ပေါ်ပေါက်ခဲ့ပြီး မဟာ ပဏေပတီ ဂေါတမီသာမက အခြားဘိက္ခာနီများပါ နာမကျိန်းသည့်အခါ ဘိက္ခာတို့က စိတ်ဓာတ်

တက်ကြ စေရန် အားပေးတရား ဟောနိုင်ခွင့်ပြောည်-ဟု ဝိနယ်
တွင် ပါရှိလေသည်။

ဘိက္ခာနီတစ်ပါးအနေဖြင့် သူမ၏ အဆင့်အတန်း အခြေ
အနေ ထွက်ပေါ်လာသည်မှာ အင့်တ္ထရ နိကာယတွင် ပါရှိသော
ထူးချွန်သော ဘိက္ခာနီများစာရင်းတွင် မဟာပဏပတီ ဂေါတ
မီသည် ဝါအားဖြင့် အကြီးဆုံး-ဟု ဘုရားရှင်၏ ချီးကျူးခြင်း
ခံရပါသည် (အင့်တ္ထိရ ၁၊ ၂၅)။ အတိချုပ်ရပါလျှင် မဟာ
ပဏပတီ ဂေါတမီသည် ဘိက္ခာနီ အစစ်မှန်ဖြစ်ကြောင်းကို ဝိနယ်
နှင့်တကွ အခြားသုတ္ထန်များတွင် ပါရှိနေပါ၍ သံသယဖြစ်စရာ
မလိုပါ။

ထိနည်းတူပင် သူမ၏နောက်ပါတို့သည် ဘိက္ခာနီ အဖြစ်
ခံယူခဲ့ခြင်းကို ဘုရားရှင် မကန်ကွက် သည်ဖြစ်၍ ထိအမျိုးသ
မီးတို့သည်လည်း ဘိက္ခာနီများ ကေန် ဖြစ်ကြကြောင်း အကြွင်းမဲ့
ယုံကြည်နိုင်ပါ သည်။ အရှင်အာနန္ဒာသည် နောက်ပါဘိက္ခာ
နီများက မဟာပဏပတီ ဂေါတမီ ဂရာမွေ ဝန်ခံ၍ ဘိက္ခာနီ ဖြစ်
သွားပံ့ကို နားလည်မှု မရှိကြ၍ စွပ်စွဲကြသဖြင့် ရှင်းပြပါရန်
ဘုရားရှင်အား တောင်းပန်သည့်အခါ ဘုရားရှင်သည် ထိ
ဘိက္ခာနီတို့၏ စွပ်စွဲမှုကိုသာ ကန်ကွက်ပြီး သူမတို့ နားလည်အောင်
ရှင်းပြခြင်းဖြင့် အားလုံး သံသယ ကင်းလွတ်သွားကြပါသည်။
အတိချုပ်သည် မဟာပဏပတီနှင့်တကွ နောက်ပါ အားလုံးသည်
ဘိက္ခာနီများ ဖြစ်ကြပါသည်။

ယခု ဘိက္ခာနီများအတွက် ဝိနယ်တွင် ပါရှိသည့် အမျိုး
မျိုးသော စည်းမျဉ်းများနှင့်တကွ “ဘိက္ခာနီ ရဟန်းမ-ဟု အဘယ်

ကြောင့် ၏ဆိုနိုင်သနည်း?" ဟူသော အဓိပ္ပာယ်အဖွင့်ကို ရေးပြပါမည်။ ကျိုး အဓိပ္ပာယ် အဖွင့်သည် ဘိက္ခာနီးဝိဘင်း ပါရာနိက အဆက်း(၅)တွင် အောက်ပါအတိုင်း ရေးထားပါ သည်။ (ပိနယ်၊ ၄၊ ၂၁၄)

ဘိက္ခာနီ "ရဟန်းမိန်းမ"၏နိုင်ခြင်း ၁၂-ပါး

ဘိက္ခာနီမဟူသည် (၁) (အရိယာသူတော်ကောင်းတို့၏တောင်းခြင်းဖြင့်) တောင်းတတ်သော ကြောင့် ဘိက္ခာနီမ၊ (၂) ဆွမ်းခံခြင်း အကျင့်သို့ ကပ်ရောက်တတ်သောကြောင့် ဘိက္ခာနီမ၊ (၃) ဆုတ် ဖြတ်ပြီးသော အဝတ်ကို ဝတ်ရုံတတ်သောကြောင့် ဘိက္ခာနီမ၊ (၄) ဘိက္ခာနီဟု သမုတ်ခြင်းကြောင့် ဘိက္ခာနီမ၊ (၅) ဘိက္ခာနီဟု ဝန်ခံခြင်းကြောင့် ဘိက္ခာနီမ၊ (၆) ဘိက္ခာနီမ လာလေ့ 'ဖော် ဘိက္ခာနီ'ဟူသော ဘုရားစကားတော်ဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့် ဘိက္ခာနီမ၊ (၇) သရဏဂုံသုံးပါးတို့ဖြင့် ပဋိဌာန်းဖြစ်သောကြောင့် ဘိက္ခာနီမ၊ (၈) ကောင်းသော (သီလ စသည်နှင့် ပြည့်စုံသော)ကြောင့် ဘိက္ခာနီမ၊ (၉) (သီလ စသော) အနစ်သာရရှိသောကြောင့် ဘိက္ခာနီမ၊ (၁၀) (သီက္ခာသုံးပါးကို) ကျင့်ဆဲဖြစ်သောကြောင့် ဘိက္ခာနီမ၊ (၁၁) (သီက္ခာသုံးပါးကို) ကျင့်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ဘိက္ခာနီမ၊ (၁၂) မှတ်ကျောက်တင်ခံနိုင်ခြင်း၊ စိန်၏ခြင်း၊ ညီညွတ်သော နှစ်ဖက်သံယာသည် သိစေခြင်း 'ဥတ်'လျှင် လေးကြိမ်မောက်သော ကံဖြင့် မပျက်မကွက် မြတ်စွာဘုရား အဆုံးအမအား ထိုက်တန်စွာ ပဋိဌာန်း ဖြစ်စေအပ်သောကြောင့် ဘိက္ခာနီမ မည်၏။

ဤဖြစ်ရပ်တွင် ဘိက္ခနီမသည် စမ်းသပ်ခံနိုင်၊ မှတ်ကျောက်တင်ခံနိုင်ပြီး နှစ်ဖက်သော သံယာ ရှေ့မောက်၌ လေးကိုမြောက်သော ကံဖြင့် စည်းကမ်းတကျ လုပ်ငန်းကိစ္စကို ပြီးမြောက်ကြောင်း ကြေညာနိုင်ခြင်းကြောင့် “ဘိက္ခနီ-ရဟန်းမ”ဟု သတ်မှတ်နိုင်ပေသည်။

ဘိက္ခနီ-ရဟန်းမဆိုသော ဝါဟာရကို အမိက အချက်အနေနှင့် အမိပွာယ်ဖွင့်ခြင်းမှာ ဝိနည်း စည်းမျဉ်းတို့ကို စနစ်တကျ လိုက်နာ၍ ဘိက္ခနီခံယူပြီးမှသာ ဤဝါဟာရကို အသုံးချနိုင်ကြောင်း၊ တစ်စုံတစ်ဦးသည် ထိစည်းမျဉ်းများ မလိုက်နာဘဲ သူမဖော်သာ ဘိက္ခနီဟု မခေါ်နိုင်ကြောင်းကို လူများ ဂု နားလည်နိုင်ရန် အမိပွာယ်ဖွင့်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဘိက္ခတို့အဖို့လည်းတို့နည်းအတူ အမိပွာယ်ဖွင့်ပြီး ပထမ ပါရာဇ်ကာကို ရှင်းပြုပါသည်။ ဝါဟာရအားဖြင့် အကြောင်းဘိက္ခသည် ညီညွတ်သော သံယာကို သိစေ၍ ‘ဉာဏ်’လျှင် လေးကိုမြောက်သော ကံဖြင့် ဘုရားရှင် အဆုံးအမအား ထိုက်တန်စွာ ပွဲ့စွဲ့ ဖြစ်စေအပ်၏။ တောင်းစားရုံး သက်သက်၊ ဖန်ရည်ဆိုး ဝတ်ရုံး ကိုယ်ပေါ်တင်ခြင်း စသော အသွောက်ဖြင့် ဝိနယ် စည်းမျဉ်းနှင့် ဆီလျော်အောင်မကျင့်သူကို ဘိက္ခဟု မခေါ်နိုင်ပေ။ (ဝိနယ်၊ ၃၊ ၂၄)

ရဟန်းခေါ်နိုင်ခြင်း ၁၂-ပါး

ရဟန်းဟူသည် (၁) (အရိပ္ပာသူတော်ကောင်းတို့၏တောင်းခြင်းဖြင့်) တောင်းတတ်သော ကြောင့် ရဟန်း၊ (၂) ဆွမ်းခံခြင်း အကျင့်၌ ကပ်ရောက်တတ်သောကြောင့် ရဟန်း

(၃) ဆုတ်ဖြတ်ပြီး သော အဝတ်ကို ဝတ်ရုံတတ်သောကြောင့် ရဟန်း၊ (၄) ရဟန်းဟု သမုတ်ခြင်းကြောင့် ရဟန်း၊ (၅) ရဟန်းဟု ဝန်ခံခြင်းကြောင့် ရဟန်း၊ (၆) ရဟန်း လာလော့ 'ဖော် ဘိက္ခာ'ဟူသော ဘုရားစကားတော် ဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့် ရဟန်း၊ (၇) သရဏဂုံသုံးပါးတို့ဖြင့် ပဋိဌာန်းဖြစ်သောကြောင့် ရဟန်း၊ (၈) ကောင်း သော (သီလ စသည်နှင့် ပြည့်စုံသော)ကြောင့် ရဟန်း၊ (၉) (သီလ စသော) အနှစ်သာရရှိသော ကြောင့် ရဟန်း၊ (၁၀) (သိက္ခာသုံးပါးကို) ကျင့်ဆဲဖြစ်သောကြောင့် ရဟန်း၊ (၁၁) (သိက္ခာသုံးပါးကို) ကျင့်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ရဟန်း၊ (၁၂) မှတ်ကောက်တင်ခံနိုင်ခြင်း၊ စိန်ခေါ်ခြင်း၊ ညီညွတ်သော သံယာ သည် သိစေခြင်း 'ဉာတ်'လျှင် လေးကြိမ်မောက်သော ကံဖြင့် မပျက် မကွက် မြတ်စွာဘုရား အဆုံးအမ အား ထိုက်တန်စွာ ပဋိဌာန်းဖြစ်စေအပ်သောကြောင့် ရဟန်း မည်၏။

ဤဖြစ်ရပ်တွင် ဘိက္ခာသည် မှတ်ကောက်တင်ခံနိုင်ခြင်း၊ စိန်ခေါ်ခြင်းဖြင့် သံယာရေးမောက်၌ လေးကြိမ်မောက်သော ကံဖြင့် စည်းကမ်းတကျ လုပ်ငန်းကိစ္စကို ပြီးမောက်ကြောင်း ကြညာနိုင်ခြင်း ကြောင့် "ဘိက္ခာ"မည်၏ဟု သတ်မှတ်နိုင် ပေသည်။

ဝိနယ်တွင် ဆက်လက်၍ ဘိက္ခာဟူသော ဝေဟာရ စကားရပ်နှင့် ဆက်စပ်သော ဥပမာ သာဓကကို ထုတ်ဆောင် သည့်အခါ အထူးသတိထားမှုကို လက်ကိုင်ထားသင့်ပါသည်။ ဤနေရာတွင် စဉ်းစားရန် အခွင့်အရေးတစ်ခုကို တင်ပြပါမည်။ ရုပ္ပါန်တိုင်လာ ဘိက္ခာနီးယူ ပထမဆုံး

သို့တိကို ဦးဆောင်ပါသည်။ (စိ၊ ၂၊ ၁၆၆)။ အလွယ်တကူ သိနိုင် သည်မှာ ထိုအချိန်က အရှင်မဟာကသုပသည် ဘိက္ခာ-ရဟန်း အဖြစ် အသက်ရှင်လျက် ရှိသည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

အရှင်မဟာကသုပနှင့် ဘုရားရှင်သည် ပထမဆုံး တွေ့သည့်အချိန်တွင် ဘုရားရှင်သည် အရှင် မဟာကသုပအား ညွှန်ကြားချက် သုံးမျိုး ပေးလိုက်သည်ဟု မှတ်တမ်းတင်ထား ပါသည်။ (သံယုတ်၊ ၂၊ ၂၂၀)အဋ္ဌကထာအလိုအရ ဤညွှန်ကြား ချက် သုံးမျိုးသည်သာလျှင် အရှင်မဟာကသုပကို ရဟန်း အဖြစ်သို့ ပို့ဆောင်လိုက်သည်ဟု အတိအလင်း ရေးထားပါ သည်။ (သာ၊ ၂၊ ၁၉၀)။ ဘိက္ခာတို့အတွက် ပထမ ပါရာဇ်က ရှင်းပြ သည့်အခက်းတွင် “ဘိက္ခာ-ဝေါဟာရ”၏ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ခြင်းကို အုဒ္ဓကထာ၌ ရေးသားထားသည်မှာ အရှင်မဟာကသုပ-ပွဲ့ဌး ခံပုံမျိုးသည် “သုဝါဒပွဲ့ဌးဟန်ပသမ္မဒါ” (ညွှန်ကြား ချက်ကို ခံယူခြင်းဖြင့် ဘိက္ခာ ဖြစ်လာသည်ဟု (Sp 1-241) ဆိုထား ပါသည်။ ဤပုံစံဖြင့် ပွဲ့ဌးခံယူမှုကို ဝိနယတွင် ပါရှိသော ဘိက္ခာ ဝေါဟာရ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ချက်တွင် ရှင်းလင်းစွာ မဖော်ပြခဲ့ပါလေ။

ဤနမူနာ - ဥပမာကို တင်ပြခြင်း အကြောင်းမှာ “ဘာ ကြောင့် ဘိက္ခာမည်သနည်း?”-ဟုသည့် အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ချက်ရေး သည့်အခါတိုင်း သတိမှုရန် လိုအပ်ကြောင်း၊ အလွန်အရေးကြီး ပါကြောင်း သက်သောပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤစကားရပ်နှင့် အဆိုလောက်ဆုံး ရည်ညွှန်းချက်ဟု ထင်မြင်ရသည်မှာ “ဉ်တ်”လျှင် လေးကြိမ်မြောက်သော ကံဖြင့် ဘုရားရှင် အဆုံးအမအား ထိုက် တန်စွာ ပွဲ့ဌးဖြစ်စေ၏။ ဤပုံစံဖြင့် မှတ်ကျောက် တင်နိုင်၊

စိန်ခေါ်နိုင်သော ရည်ညွှန်းချက် ဖြစ်ပါသည်။ သို့သော် ဤနည်း
တစ်ခုတည်းဖြင့်သာလျှင် မှတ်ကော်က်တင်နိုင်၊ 'စိန်'ခေါ်နိုင်ခြင်း
မဟုတ်ပါ။

တစ်ခုတစ်ညီးသည် ဤနည်းဖြင့်သာ ဘိက္ခာလုပ်နိုင်၍
တစ်ခြားနည်းများသည် တရားမဝင်ဟု တင်းမာစွာ ငြင်းဆိုခဲ့
သော် တိကျွာ ထွန်ပြရပါမှ - အရှင်မဟာကသုပကို ဘိက္ခာ
အဖြစ် ထည့်သွင်း၍ မရပါ။ ဤသို့ ဆိုလိုက်ပါက ထေရဝါဒ
ဝိနယ် တွင် ပထမ သို့ကို အစည်းအဝေးကြီး အထောက်
အောင် ထော်ပြုသူ အရှင်မဟာကသုပသည် ဘိက္ခာ
မဟုတ်ဟု ပြော လိုက်သလို ဖြစ်နေပါ၏။ သံယူ ဥပဒေများကို
စနစ်တကျ စီစဉ်ပေးလိုက်သည့် ပထမ သို့ယနာတင်ခြင်းကို
အဓိက ခေါင်းဆောင် သူသည် ဘိက္ခာမဟုတ်ဟု ဆိုသလို
ဖြစ်နေ ပါသည်။ စဉ်းစားကြစေချင်ပါသည်။

သံယူ ဝိနယ် ဥပဒေများ စနစ်တကျ စီစဉ်နိုင်ရန်
(codification of monastic law) အဓိက ကတ်ဆောင်သူသည်
“ဘိက္ခာ မဟုတ်”ဟု ဥပဒေအရ မငြင်းနိုင်အောင် လိုလားဖွယ်
ကောင်းသော လက်ခံကျင့်သုံးမှု အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ချက်၏ ရှင်းလင်း
ပြတ်သားမှု “ဘိက္ခာမည်သည်”ဆိုသည့် စကားရပ် အတိုင်း
မှတ်ကော်က်တင်နိုင်၊ စိန်ခေါ်နိုင်အောင် တရားဝင်သည်ဟု
ပြောနိုင်ခွင့်ရရန် လမ်းကြောင်း ဖွင့်စီး လိုပါသည်။ ဤကိစ္စတွင်
အရှင်မဟာကသုပသည် အဓိက ကတ်ဆောင် ဖြစ်ပါ၏။
အဓိက ကတ်ဆောင်အတွက် ဥပဒေရေးနည်း မပြည့်စုံသော

ကြောင့် ဆုံးရုံးမှု မဖြစ်စေရန် ပွင့်လင်းသော အဓိပ္ပာယ် ကောက် နိုင်ရန် လမ်းချွို့ လိုပါ၏။

ဤနည်းအတိုင်းပင် ဘိက္ခာနီကိစ္စတွင်လည်း မဟာပဏ ပတီ ဂေါတမီ- ကရာဇ္ဗာ ဝန်ခံခြင်းဖြင့် ဘိက္ခာနီ ဖြစ်လာပုံသည် လည်းကောင်း၊ သူမ၏ နောက်ပါတို့သည်လည်း ဘိက္ခာအပ်စု တစ်ခု တည်းဖြင့် သာ ရွက်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ဘိက္ခာနီအဖွဲ့အစည်း အထောက်သွားပုံဖြင့်လည်းကောင်း၊ နည်းလမ်းကွဲပြား ဤဗျားနားသော်လည်း တူညီသော တရားဝင် ဘိက္ခာနီများ အဖြစ်သို့ ရောက်နိုင်ပါကြောင်း တင်ပြပါသည်။ ဤဗျားနားသော ဘိက္ခာနီခံ ယူပွဲနှစ်မျိုးလုံး၏ နောက်ခံကောင်းတို့ကို တိကျရင်းလင်စွာ ဘိက္ခာနီ အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ချက်တွင် မှတ်တမ်း မတင်ခဲ့သလိုပင်၊ အရှင်မဟာကသုပ ဘိက္ခာ ခံယူခဲ့ပုံကိုလည်း “ဘိက္ခာ” ခေါ်နိုင် သည့်အဓိပ္ပာယ် - ဖွင့်ချက်တွင် မှတ်တမ်း မရေးထားခဲ့ပါ။

အတိုချုပ်ရပါလျှင် အသေးစိတ်ဖြစ်ပါက်ပုံ သဘောတရားကို ဥပဒေအားဖြင့် တရားဝင်-မဝင် မှတ်တမ်းတင်မည့်အစား ဘိက္ခာ-ဘိက္ခာနီ-ဂေါတမီရတို့၏ ဝိနယ် အရ အဓိပ္ပာယ် ဖွင့်ချက်တွင် နှစ်ဖက် သော သံယာ အုပ်စုဖြင့် ရဟန်းသောင် ဝင်ခြင်းကိုသာ သိသာပေါ်လွင်ဆုံး နမူနာအဖြစ် မှတ်ကျောက် တင်နိုင်ခြင်း၊ စိန်ခေါ်နိုင်ခြင်းဟု ထင်မြင်ယူဆ မှတ်တမ်းတင်ထားပုံ ရပါသည်။

အမှန်ဆုံးရပါလျှင် အရှင်မဟာကသုပနှင့် မဟာပဏပတီ ဂေါတမီတို့၏ ရဟန်းသောင် ဝင် နည်း ပုံစံသည် ဘုရားရှင်တစ်ပါးတည်းသာ ရွက်ဆောင်နိုင်ခဲ့ပြီး အဗြားသူများ ဤသို့

မလုပ်ပေးနိုင်ပါ။ ပွဲ့ောင်းခံပုံနှင့် စပ်လျဉ်း၍ မဟာပဏာပတီ ဂေါတမီ၏ နောက်ပါများကို ဘိက္ခာအုပ်စု တစ်ခု တည်းဖြင့်သာ အထေမြောက်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းသည်လည်း လုပ်နည်း ပုံစံခြားနားမှုတစ်မျိုးဟု သိသာနိုင်ပါသည်။

အထက်ပါ တင်ပြထားသော ကောက်ချက်များ၏ ကောင်း စွာ နဲလုံးသွေး၍ “ဘာကြောင့် ဘိက္ခာနီ ဆိုနိုင်သည်” - အမို့ယယ် ဖွင့်ချက်ကို ဘိက္ခာတို့ အုပ်စုဖြင့်သာ ဘိက္ခာနီအဖြစ် ခံယူ ခြင်း “ဟူ သော ပွဲ့ောင်းခံနည်းဖြင့်လည်း အထေမြောက်နိုင်ပါသည်။ ပြုလုပ်နိုင်ခွင့် ရှိပါသည်ဟု လမ်းဖွင့်ထားနိုင်ပါ သည်။ သိပြုလုပ် နိုင်သော ဥပဒေအရ တရားဝင်သော အခြေအနေရှိခဲ့ပါလျှင် ဖြစ်နိုင်ပါသည်ဟု ယူဆ နိုင်ပါသည်။ တစ်နည်း ပြောရပါလျှင် ဤနည်းဖြင့် ရဟန်းသောင်ဝင်ခြင်းသည် ဘိက္ခာနီအဖွဲ့ အစည်း မရှိသည့်ကာလတွင် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ဤအခြေအနေမျိုးတွင် ဘိက္ခာနီအုပ်စု တစ်ခုတည်းဖြင့် သာ ပြုလုပ်ခဲ့သည့် ဘိက္ခာနီ ခံယူဖွဲ့ သည်လည်း မှတ်ကျောက် တင်ခံနိုင်ဖွယ် ရှိသော၊ စိန်ခေါ်ခံနိုင်သော ပွဲ့ောင်းခံပွဲဖြစ်ပြီး ဤနည်းဖြင့် ရဟန်း သောင် ရောက်သော အမျိုးသမီးတို့ကို ဝိနည်း ဥပဒေသောင်ခွင်တွင်ရှိ ဘိက္ခာနီများဟု ခေါ်နိုင်ပါ သည်။

(၃) ဘိက္ခာ-ဘိက္ခာနီ နှစ်ခုလုံး ရှေ့တွင် ဘိက္ခာနီ ခံယူခြင်း၊ သာသာပြန်ဆိုချက် (ပါ ၂၂ ဂုံ)

ရွှေဝါဒ၊ သတေသန၊ သတ္တာ

ထိအခါက အချို့ဘိက္ခာနီမတို့သည် အဂါးကတ် မပါ။ အချို့သည် အဂါးကတ်အရာမျှပါသည်။ အချို့ဘိက္ခာနီတို့သည် ဥတုမလာ။ အချို့သည် ဥတု အမြဲလာသည်အတွက်ကြောင့် အောက်ခံ အဝတ် အမြဲဝတ်ရသည်။ အချို့ဘိက္ခာနီမတို့ သားအိမ်ကျခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ပရှာတ်မဖြစ်သော ဘိက္ခာနီ မတို့ဂိုလည်းကောင်း၊ ယောက်ားလျာ ဖြစ်သော ဘိက္ခာနီမတို့ ဂိုလည်းကောင်း၊ တွေ့မြင်ကုန် ၏။ မြတ်စွာဘုရားအား ကြုံအ ကြောင်းကို လျောက်ကြကုန်၏။

[မြတ်စွာဘုရားသည် ကြုံသို့ မိန့်တော်မူ၏။] ချစ်သား ရဟန်းတို့ ပဆ္စ်းလောင်းမအား အစွဲရာယ် ပြောတ်သော အကြောင်း (၂၄)မျိုးတို့ကို မေးခြင်းဗာ ခွင့်ပြု၏။ ချစ်သားတို့ ကြုံသို့ မေးအပ်၏။

သင်သည် အဂါးကတ် မပါသူ မဟုတ်သလော။ အဂါးကတ်ရာမျှ ပါသူ မဟုတ်သလော။ ဥတု မလာသူ မဟုတ်သလော။ အမြဲဥတုလာသူ မဟုတ်သလော။ အမြဲ အဝတ်ပိတ်ဆိုသူ မဟုတ်သလော။ သွေးယိုစီးသူ မဟုတ်သလော။ သားအိမ်ကျဆင်းသူ မဟုတ်သလော။ ပရှာတ်မ မဟုတ်သလော။ မဂ်နှစ်ရု စပ်နေသူ မဟုတ်သလော။ ဥဘတော့ပျဉ်း မဟုတ်သလော။ သင့်အား ကြုံသို့သဘောရှိ ကုန်သော အနာတို့သည် ရှိကုန် သလော။ နှနာသည်လည်းကောင်း၊ အိုင်းအနာသည်လည်းကောင်း၊ ပွေး ညှင်း တင်းတိတ်အနာသည်လည်းကောင်း၊ ချောင်းဆိုးရောဂါသည်လည်း၊ ဝက်ရှုံး ကြက်ရှုံး ရောဂါသည်လည်းကောင်း ရှိသလော။ လူ ဟုတ်၏လော။ မိန့်းမ

ဟုတ်၏လော့။ တော်လုန်သူ ဟုတ်၏လော့။ ကြွေးမြှု မရှိသူ ဟုတ်၏လော့။ မင်းစေဆားသူ မဟုတ်သလော့။ မိဘသည် လည်းကောင်း၊ အိမ်ရှင် ခင်ပွန်းသည်လည်းကောင်း သင့်ကို ခွင့်ပြု၏လော့။ အနှစ်နှစ်ဆယ် ပြည့်၏လော့။ သင့်အား သပိတ် သက်န်း ပြည့်စုံ၏လော့။ သင်သည် အဘယ်အမည်ရှိသနည်း။ သင်၏ ဥပဇ္ဈာယ် ဘိက္ခနီမသည် အဘယ်အမည် ရှိသနည်း-ဟု မေးအပ်၏။

[ရူမြဝှတ်၊ ဘဂ၊ ဘဂ၊ ဂ]

ထိအခါ ရဟန်းယောက်ဗျားတို့သည် ဘိက္ခနီမတို့အား အန္တရာယ်ပြတ်သော အကြောင်းတို့ကို မေးကုန်၏။ ပွဲ့ောင်းလောင်း မတို့သည် ရုံးကုန်၏။ မျက်နှာ မသာကုန်။ မဖြေနိုင်ကုန်။ မြတ်စွာဘုရားအား ကြုံအကြောင်းကို လျှောက်ကြကုန်၏။

ရဟန်းတို့ တစ်ဖက်၌ ပွဲ့ောင်းခံခြင်းဖြင့် ဘိက္ခနီမ သံယာ၌ စင်ကြယ်ပြီးသော ပွဲ့ောင်းလောင်းမ အား ဘိက္ခုသံယာ၌ ပွဲ့ောင်းခံခြင်းလှ ခွင့်ပြု၏ဟု (မိန့်တော်မူ၏)

ထိအခါ ဘိက္ခနီမတို့သည် မဆုံးမအပ်ကုန်သေးသော ပွဲ့ောင်းလောင်းမတို့ကို အန္တရာယ်ပြုတတ် သော အကြောင်းတို့ကို မေးကုန်၏။ ပွဲ့ောင်းလောင်းမတို့သည် ရုံးကုန်၏။ မျက်နှာ မသာကုန်။ မဖြေနိုင် ကုန်။ မြတ်စွာဘုရားအား ကြုံအကြောင်းကို လျှောက်ကြကုန်၏။

ရဟန်းတို့ တစ်ခုသော နေရာ၌ ဆုံးမပြီး၍ သံယာ၌အလယ်၌ အန္တရာယ်ပြုတတ်ကုန်သော အကြောင်းတို့ကို

မေးခြင်း၏ ခွင့်ပြု၏ဟု မိန့်တော်မှု၏။ ထိုသံယူအလယ်၌ပင် ဆုံးမကုန်၏။ ပည့်းလောင်းမတို့သည် ထိုအတိုင်းပင် ရုံးကုန်၏။ မျက်နှာ မသာကုန်။ မဖြစ်နိုင်ကုန်။ မြတ်စွာဘုရားအား ကြုံအကြောင်းကို လျောက်ကြကုန်၏။

ရဟန်းတို့ တစ်ခုသော နေရာ၌ ဆုံးမပြီး အန္တရယ်ပြုတတ်ကုန်သော အကြောင်းတို့ကို မေးခြင်း ငါ ခွင့်ပြု၏။ ရဟန်းတို့ ကြုံသို့ ဆုံးမအပ်၏။ ရေးဦးစွာ ဥပဇ္ဈာယ်ကို ယူစေအပ်၏။ ဥပဇ္ဈာယ်ယူ စေပြီးနောက် သပိတ် သက်န်းကို ထွန်ပြု၍ ပြောကြားအပ်၏။ ကြုံကား သင်၏ သပိတ်တည်း။ ကြုံကား ဒုက္ခိုင်တည်း။ ကြုံကား ကိုယ်ဝတ် ဇောသီတည်း။ ကြုံကား သင်းပိုင်တည်း။ ကြုံကား ရင်လွှမ်း တာဘက် တည်း။ ကြုံကား ရေသနပ်တည်း။ ယခု သွားချေလေ့။ ကြုံအရပ်၌ ရပ်တည်လေ့ဟု (ပြောဆိုအပ်၏။)

လေ့လာချက်

အထက်ပါ စည်းမျဉ်းတို့၏ နောက်ခံကေတ်ကြောင်းမှာ ဘိက္ခနီလောင်းလျောများ မေးခွန်းတို့ ဖြေရာတွင် ကသိက အောက် ရှုတ်ကိုးရှုတ်ကန်း ဖြစ်မှ ရောင်ကွင်းရန် လိုအပ်၍ ဖြစ်ပါ၏။ မဟာ ပဏေပတိ ဂေါတမိန့်င့် နောက်ပါ အမျိုးသမီးများ ဘိက္ခနီ ဖြစ်ပြီးသည့်နောက်ပိုင်း ကြားကာလအတွင်း မည်သို့ အခြေအနေရှိသည်ဟု ဝိနယ်တွင် တိတိကျကျ ရေးမထားပါ။

ထောရပါဒ ဝိနယ်တွင် ဂရူဓမ္မ(၆)ကို ရေးသားပုံမှာ ဘုရားရှင်သည် ဘိက္ခနီလောင်းလျောတို့ကို အခြေခံသော

အားဖြင့် အစမ်းခန့်အဖြစ် လုပ်နိုင်းပြီးမှ အဆင့်မြင့် ဘိက္ခနီ ခံယူပဲကို နှစ်ဖက်သော သံယာအုပ်စု ရှေ့တွင် ပြုလုပ် စေခဲ့သော ဆန္ဒရှိပုံရပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းစဉ် ကျင့်ထုံးကို (ရုပ်ဝါဒ၊ ၁၀၊ ၂၊ ၁)အရ ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်း ဖြစ်ပေါ် စေပြီးနောက် အသုံးချိန်ငြင် ဘရားရှင် မိန္ဒကြားခဲ့သည်-ဟု ယူဆနိုင်ပါသည်။ ကြားကာလအချင့်တွင် မည်သို့ပင် ဖြစ်နေ ကာမူ အထက်ပါ ဝိနယ် ကတ်ကြောင်း ဘာသာပြန်အရ ဤသို့ ဥပဒေ ပြင်ဆင် ဖြည့်စွက်ချက်ကြောင့် မူလ ဂရာဓမ္မ(၆) အခြေ ခံသော တရား ကို အထောက်အပံ့ ပြုစေပါသည်။ ဘိက္ခ-ဘိက္ခနီ သံယာအုပ်စု ရှေ့တွင် ဘိက္ခနီ ခံယူခြင်း ပြုမည့် အစား ယခု လုပ်ထုံးလုပ်နည်းမှာ ဘိက္ခနီအုပ်စု ရှေ့တွင် ပထမအကြိမ် ဘိက္ခနီအဖြစ် ခံယူပြီးမှ ဘိက္ခ၊ အုပ်စုက ဆက်လက်၍ ထပ်မံ ထောက်ခံ အတည်ပြုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(၄) သံတေမန်၏ အကူအညီဖြင့် ဘိက္ခနီခံယူခြင်း၊
ဘာသာပြန်ဆိုချက်။ (ဝိနယ်၊ ၂၊ ၂၇၇)

[ရုပ်ဝါဒ၊ ၁၀၊ ၂၊ ၁]

ထိအခါ အမှုကာသိ ပြည့်တန်ဆာမသည် ဘိက္ခနီမ တို့ထံ၌ ရှင်ပြု၏။ “မြတ်စွာဘုရားထံ၌ ပဉာဏ်းပြုအံ့”ဟု သာဝတ္ထိ ပြည်သို့ သွားလို၏။ ထိအကြောင်းကို သေသေက်ကြွားတို့ သတင်းကြားကုန် ၏။ သေသေက်ကြွားတို့သည် လမ်းညွှန် ထိန်း ချုပ် ထကြွက်န်၏။

ထိသေသာကြားတို့သည် လမ်း၌ ထကြသောင်းကျိုး ထိန်းချပ်သတ်-ဟု ပြည့်တန် ဆာမသည် ကြား၏။ သူမသည် မြတ်စွာဘုရားထံသို့ သံတမန်စေလျှော်ပြီး “အကျွန်ုပ် သည် ပွဲ့ဗျာ့ပြု လိပါသည်။ အဘယ်သို့လျှင် အကျွန်ုပ် ကျင့်ရ ပါအဲနည်း”-ဟု မေးမြန်းလျှောက်ထားစေပါသည်။

ထိအခါ မြတ်စွာဘုရားသည် ကြုံအကြောင်းနှင့် ပတ်သက်၍ တရားစကားကို ဟောတော် မူပြီးလျှင် ရဟန်းတို့ကို ကြုံသို့ ဆို၏။ “ချစ်သားတို့ တမန်ဖြင့်လည်း ပွဲ့ဗျာ့ပြုခြင်းကဲ ခွင့်ပြု၏”-ဟု မိန့်တော်မူ၏။

[ရွှေဝိဇ္ဇာ၊ ဘဝ၊ ၂၂၊ ၂]

ရဟန်းယောက်ဗျား တမန်ဖြင့်လည်း ပွဲ့ဗျာ့ပြုကုန်၏။ မြတ်စွာဘုရားအား ကြုံအကြောင်းကို လျှောက်ကြကုန်၏။ “ရဟန်း တို့ ယောက်ဗျား တမန်ဖြင့် ပွဲ့ဗျာ့ပြုအပ်။ ပွဲ့ဗျာ့ပြုသော ဘိကျိန်မအား ဒုက္ခာ့ဗျာ့ အာပတ်သင့်၏ဟု မိန့်တော်မူ၏။

သိကျေမာန် တမန်ဖြင့် ပွဲ့ဗျာ့ပြုကုန်၏။ ၁။ သာမကော တမန်ဖြင့် ပွဲ့ဗျာ့ပြုကုန်၏။ ၂။ မကျွမ်းကျင် မလိမ္မာသော တမန် ဖြင့် ပွဲ့ဗျာ့ပြုကုန်၏။ ရဟန်းတို့ မကျွမ်းကျင် မလိမ္မာသော တမန်ဖြင့် ပွဲ့ဗျာ့ပြုအပ်။ ပွဲ့ဗျာ့ပြုသော ဘိကျိန်မအား ဒုက္ခာ့ဗျာ့ အာပတ် သင့်၏။ ရဟန်းတို့ လိမ္မာ ကျွမ်းကျင် စွမ်းရည်ရှိသော ဘိကျိန်မ တမန်ဖြင့် ပွဲ့ဗျာ့ပြုခြင်းကဲ ခွင့်ပြု၏-ဟု မိန့်တော်မူ၏။

လျော့လာချက်

အထက်ပါ စည်းမျဉ်း၏ အကြောင်းရင်းမှာ သောင်းကျန်း သူ သေသာက်ကြားတို့၏ မှတ်မီး အန္တရာယ်မှ ဘိက္ခနီလောင်း လျာကို ကာကွယ်ရန် ဆန္ဒ ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ အန္တရာယ် မဖြစ်ရအောင် ဘုရားရှင်သည် အထူးထောက်ထား ခွင့်ပြုချက် လုပ်သည်မှာ ဘိက္ခနီလောင်းလျာ ကိုယ်တိုင် ဘိက္ခ၊ အုပ်စုတံ ချိုးကပ်ရန် မလိုအောင် စည်းမျဉ်း ဖန်တီးလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါ သည်။ ဘိက္ခနီလောင်းလျာ ကိုယ်ထား လိမ္မာကျမ်းကျင် ပဟုသုတ စွမ်းရည် ရှိသော ဘိက္ခနီမ တစ်ဦးကို တမန်အဖြစ် ဆောင်ရွက် စေနိုင်ပါသည်။

ဝိနယ်တွင် ဖော်ပြထားသော အခြား ကောက်နှတ်ချက် တို့ကို အကဲဖြတ်ခြင်းအားဖြင့် ပြည့်တန် ဆာအဖို့သာမက ဘိက္ခနီ အားလုံးနှင့် ဆိုင်သော ပြဿနာ ဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရှိနိုင် ပါသည်။ ဘိက္ခနီ အုပ်စုတစ်ခု မြစ်ကို ဖြတ်သည့်အခါ လည်းကောင်း၊ နောက်ချုပ်နေခဲ့သော ဘိက္ခနီတစ်ပါးတည်းသည် လည်းကောင်း မှတ်မီးကျင့်ခဲ့ကြရပါသည်။ (ဝိနယ်၊ ၄၊ ၂၂၈)။ ဘိက္ခနီများ အုပ်စုတို့အလိုက်ပင် မှတ်မီး ကျင့်ခဲ့ကြရပါသည်။ (ဝိ၊ ၄၊ ၆၃၊ ၆၅။ ၆၇၊ ၁၊ ၈၉)

ဤအကြောင်းကို ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားသည့်အခါ ပါမိတ် စည်းမျဉ်း ၂၇-၂၈ တို့ကို ထပ်မံ ဖြည့်စွက်လိုက်ခြင်းအာရ ဘိက္ခတို့သည် ဘိက္ခနီများ သေးအန္တရာယ် မကင်းသောခရီး သွားရ လျှင် သို့မဟုတ် မြစ်တစ်ခု ဖြတ်သောအခါ အဖော် များအဖြစ် ဆောင်ရွက်ရမည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

မှတ်မြို့အန္တရပ်သည် ခရီးသွားနိုင်သာမဟုတ် တရားကျွဲ့
နိုင်သော ကိုယ်ပိုင်တဲ့အတွင်းမှာပင် နေဖို့ စိတ်မချေပါ။ ဝိနယ
အတိကြောင်း မှတ်တမ်းအရ ဘိက္ခနားအတွက် ပထမ ပါရာနိုက
- အခက်း ပြီးသည့်နောက် ရေးထားသည်မှာ ဘိက္ခနီ-ရဟန္တာမ
ရှင်ဗွဲပွဲလဝဏ္ဏသည် ဆွမ်းခံပြီး ပြန်လာသည့် အချိန် သူမ၏
အခန်းတွင်း၌ ပုန်းအောင်းနေသော ယောက်ဗျားတစ်ဦး၏ ကိုယ်
ထိလက်ရောက် ကျွဲ့ဗျား လွန်မှု ခံခဲ့ရသည်ဟု မှတ်တမ်း တင်ထား
ပါသည်။ (ဝိနယ၊ ၃၊ ၃၅)

ဤရှင်းကို သိရခြင်းအားဖြင့် ဤလိုကိစ္စမျိုးတွင် ဘိက္ခနီ
နိုင်း၏ ပျော်ကွက် အားနည်းချက်ကို အထူးသတိမှုပြီး ဘိက္ခနီ
ခံယူပွဲ မတိုင်ခင် ပေါ်ပေါက်လာနိုင်သည့် အွားရာယ် အခက်
အခဲများအား ကြိုတင် ညီနှင့် ပြင်ဆင်မှုတို့ဖြင့် ကာကွယ်
နိုင်သည်ကို လေးနက်စွာ ဆင်ခြင်သုံးသပ်နိုင်ပါသည်။

ယခု ထောရပါဒ ဝိနယတွင် ဘိက္ခနီ ခံယူပွဲနှင့် ပတ်သက်
၍ ဘုရားရှင် ညွှန်ပြချက် - လေးမျိုး ထားခွဲသည်ကို အသေး
စိတ် ရှင်းလင်း ဖော်ပြပါတော့မည်။

- (၁) “အစမ်းခန့် ဘိက္ခမာန်တစ်ဦးသည် ဘိက္ခာပုဒ် (၆)မျိုးကို
မပျက်မကွက် နှစ်နှစ်တိတိ စောင့် ထိန်းပြီးနောက်
ဘိက္ခု-ဘိက္ခနီ နှစ်ဖက်သံယာရေ့တွင် ဘိက္ခနီအဖြစ်သို့
ခံယူနိုင်သည်။” (ရူးရွှေ့ပို့လာ၊ ၁၊ ၁၊ ၄)
- (၂) “ဘိက္ခုအုပ်စု တစ်ခုတည်းဖြင့်သာ ဘိက္ခနီအဖြစ် ခံယူခြုံ
းကို ဘရားရှင် ခွင့်ပြသည်။” (ရူးရွှေ့ပို့လာ၊ ၁၊ ၂၊ ၁)

- (၃) "တစ်ဖက်သော ဘဏ္ဍာနီအပ်စုထံ၌ ဘဏ္ဍာနီ ခံယူမှု အထောက်ပြီးမှ ထပ်မံ၍ ဘဏ္ဍာ အပ်စု ရှေ့တွင် ဘဏ္ဍာနီအဖြစ် ခံယူခြင်းကို ဘုရားရှင် ခွင့်ပြုသည်။" (ရုံးစွဲ၊ ၁၀၊ ၁၇၊ ၂)
- (၄) "ကျမ်းကျင်လိမ္မာ ဗဟိုသုတ စွမ်းရည်ရှိသော ဘဏ္ဍာနီ တစ်ပါးကို တမန်အဖြစ် လွှတ်၍ ဘဏ္ဍာနီ ခံယူမှုကို ဘုရားရှင် ခွင့်ပေးသည်။" (ရုံးစွဲ၊ ၁၀၊ ၂၂၊ ၂)
- ထောက်ပါ ဝိနယ်တွင် တင်ပြချက်အရ (ရုံးစွဲ၊ ၁၀၊ ၁၄)သည် ပထမဆုံး အခြေခံညွှန်ပြချက် ဖြစ်ပြီး ဘုရားရှင်၏ အလိုဆန္ဒ ဖြစ်ကြောင်း သိနိုင်ပါသည်။ သို့သော် နောက် ဆက်တွဲ ထပ်မံပြင်ဆင် ညွှန်ကြားချက်တို့ဖြင့် အစားထိုးလိုက် သောကြောင့် မူရင်းလုပ်နည်းနှင့် မသက်ဆိုင်တော့ပါ။ နောက် ဆက်တွဲ ပြင်ဆင် ညွှန်ကြားချက်တို့သည် ရုံးစွဲတွင် ဖော်ပြ ထားသော (ရုံးစွဲ၊ ၁၀၊ ၂၂၊ ၁)၊ (ရုံးစွဲ၊ ၁၀၊ ၁၇၊ ၂)၊ (ရုံးစွဲ၊ ၁၀၊ ၂၂၊ ၂)၊ (ရုံးစွဲ၊ ၁၀၊ ၂၂၊ ၂၅)တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

အထက်ပါ နောက်ဆက်တွဲ စည်းမျဉ်း သုံးခုတွင် ထင် ရှားစွာ သိနိုင်သည်မှာ နောက်ဆုံး စည်း မျဉ်း (ရုံးစွဲ၊ ၁၀၊ ၂၂၊ ၂) တစ်ခုတည်း ဥပဒေအရ တရားဝင်သည်ဟု ဆိုလိုနေခြင်း မဟုတ်ပါ။ ဘဏ္ဍာနီ လောင်းလျာ ကိုယ်စား ကျမ်းကျင်သော တမန်လွှတ်၍ ဘဏ္ဍာနီခံယူခြင်းကို ခွင့်ပြု၏။" ဆိုသည် နောက်ဆုံး ညွှန်ကြားချက်၏ ဥပဒေ ရည်ရွယ်ချက် (legal significance) ကို သေချာအောင် နားလည် နိုင်ရန် ရှေ့မှု ရှိသော ကတ်ကြောင်းကို လေ့လာရန်လိုအပ်ပါသည်။ ဤရုံးစွဲ

အထက်ပြု ဖော်ပြတားသော စည်းမျဉ်းနှစ်ခုလုံး - (ရုဏ်
ဝါး၊ ဘဝ၊ ပုဂ္ဂ၊ ဂ)နှင့် (ရုဏ်ဝါး၊ ဘဝ၊ ဘဂ္ဂ၊ ဂ) ၏ တူညီနေသော
အခြေခံအခြင်းအရာများ - ဘိက္ခာနှစ်အဖွဲ့အစည်း ရှိဆဲကာလတွင်
ပြုလုပ်နိုင်သည့် စည်း မျဉ်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။ ဖော်ပြုခဲ့သော
စည်းမျဉ်း နှစ်ခုသည် (ရုဏ်ဝါး၊ ဘဝ၊ ပုဂ္ဂ၊ ဘ) - ဘိက္ခာအုပ်စု တစ်ခု
တည်းဖြင့်သာ ဘိက္ခာနှစ်ယူနိုင်ခြင်းဟု ညွှန်ကြားသော စည်းမျဉ်း
နှင့် လုံးဝ မတဲ့ ခြားနားပါသည်။ “ဘိက္ခာနှစ်အဖွဲ့အစည်း ရှိဆဲကာ
လ”ဟူသော အခြေခံအခြင်းအရာ တူစေကာမူ တမန်ဖြင့်
ကိုယ်စား လွှတ်၍ ဘိက္ခာနှစ်ယူခြင်း (ရုဏ်ဝါး၊ ဘဝ၊ ဘဂ္ဂ၊ ဂ)သည်
သံယာအုပ်စု နှစ်ခုလုံး ရှုံး၍ ဘိက္ခာနှစ် ခံယူခြင်း (ရုဏ်ဝါး၊ ဘဝ၊
ဘဂ္ဂ၊ ဂ)ကို တရားမဝင်ဟု မည်သို့မျှ မဆိုနိုင်ပါ။

သိက္ခာ-သိက္ခာနီ အုပ်စုဖြင့် သိက္ခာနီခံယူခြင်း(ရှုံးဝါဒ၊ သဝ၊ သရ၊ ၂၂)သည် နောက်ထပ် ပေါ်လာ သော ညွှန်ကြားချက် (ရှုံးဝါဒ၊ သဝ၊ ၂၂။၂) (တမန်ဖြင့် ကိုယ်စားပြု၍ သိက္ခာနီခံယူခြင်း)ကြောင့် တရား မဝင် မဖြစ်သလိုပင် သိက္ခာအုပ်စုတစ်ခု တည်းဖြင့်သာ (ရှုံးဝါဒ၊ သဝ၊ ၂၁။၁)သည်လည်း နောက်ထပ်ညွှန်ကြားချက်(ရှုံးဝါဒ၊ သဝ၊ သရ၊ ၂၂)ကြောင့် တရားမဝင်သည့်

အခြေထိုး မရောက်ပါ။ ကြိုညွန့်ကြားချက် စည်းမျဉ်းသုံးပျိုးလုံး သည် တူညီသော တရားဝင် စည်းမျဉ်းများ ဖြစ်ကြပါး တစ်ခု နှင့်တစ်ခု သဘော ကွဲလွှဲမှု၊ ပဋိပက္ခဖြစ်မှု လုံးဝ မရှိပါ။ ကြိုသုံးပျိုး၏ အသုံးချခိုင်ပုံကို အောက်ပါအတိုင်း ရေးပြပါမည်။

ရှေ့ဝါရီ၊ ၁၀၁၂၊ ၂၁၊ ၂၁၁၁
သိကျွန်အဖွဲ့အစည်း မရှိသည့်ကာလုံ
သုံးနိုင်သည်။

လုစာသော ကရာကာ အမြော်အမြင်တိုဖြင့် ဤတိကျလှသော ညွှန်ကြားချက် အားလုံးကို ပြုလုပ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ယခု မေးသင့်သည် အချက်တစ်ခုမှာ ဝိနယ် ဥပဒေများကို တိကျဖြာ စိစစ်ကြည့်သည့်အခါ ဘာကြာင့် “ဘိက္ခများသည် ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်း မရှိသည့်အခါ ပြန်လည် ထူထောင်နိုင်ခွင့် ပေးသည်” -- ဆိုသော ဘုရားရှင်၏ တရားဝင် ညွှန်ကြား ချက်ကို အကျယ်တဝင့် အသိအမှတ် မပြုကြသနည်း?” - ဟု မေးနိုင်ပါသည်။ ဤအခြင်းအရာကို နားလည်သဘောပါက် နိုင်ရန် ဘုန်းကြီးသည် ဆက်လက်၍ သီရိလက်ဗျာန်း၌ ဘိက္ခနီ အဖွဲ့အစည်း စတင်ပေါ်ပါက်လာပုံကို ဒီပံ့ပိုးသီရိလက်ဗျာန်း ရာဇဝင်) ရှိ ကောက်နှုတ်ချက်အတိုင်း ဖော်ပြပါအုံးမည်။

(၅) သီရိလက်ဗျာန်း ရောက်ရှုလာပုံ

ဒီပံ့ပိုးသီရိလက်နှုတ် မကြာသေးခင်က ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အဖြစ်သို့ ခံယူလိုက်သော သီဟိုင် ဘုရင်သည် အရိယာဘိက္ခ၊ မဟိန္ဒ (အသောက မင်းတရား၏ သားတော်)ကို မိဖုရား အနုလာအေ ဝိနှင့် သူမ၏ နောက်ပါများအား ဘိက္ခနီခံယူနိုင်ခွင့် တောင်းခဲ့ ပါသည်။ ဆွေးနွေးစရာ ကောက်နှုတ်ချက်သည် အောက်ပါအ တိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဘာသာပြန်ဆိုချက်

[ဒီပဝံသ၊ ၁၇၊ ၈၄-၈၀]

မြင့်မြတ်သော ခတ္ထိယမျိုးနှင့်ယ်ဝင် အနုလာအေဒီသည် ဘုရား၊ တရား၊ သံယာကို စွဲမြှော ယုံကြည်လေးစားပြီး ဖြောင့်မတ် သော အမြင်ရှိ၏။ သူမသည် ဘဝသစ်ဆက်ရန် စိတ်ဝင်စားမှု မရှိ။ မလိုလားပါချေ။

နှမတော် အေဒီ မနုလာ၏ အိမ်ရာထောင် လူ့သောင်မှ ထွက်ချိ၍ ရဟန်းသောင်သို့ ရောက်လို သော ပြင်းပြသည့် ဆန္တကို မောင်တော် ဘုရင်သည် ဆရာတော် မဟိန္ဒအား သိကြားအေပါသည်။

သူမသည် ဘုရား၊ တရား၊ သံယာကို မသွေ့မတိမ်း ယုံကြည်လေးစားလျှက် ဖြောင့်မတ် မှန် ကန်သော စိတ်ကို ရင်ဝယ်စားပြီး ဘဝသစ်တစ်ဖန် မဖြစ်လိုကြား။ စိတ်မဝင်စားဘဲ လူ့သောင်မှ ရဟန်း သောင်သို့ ဝင်လိုမှုကို တိုင်ပင်ညွှန်းလိုပါသည် ဆရာတော်ဘုရား။

(မဟိန္ဒ ပြန်ကြားသည်မှာ)

ဘုရင်မင်းမြတ်၊ ရဟန်းတစ်ပါးအဖို့ အမျိုးသမီးတစ်ဦး ရဟန်းသောင် ဝင်နိုင်စေရန် တိုင်ပင် အကြံပေးဖို့ မသင့်တော်ပါ။

“အကျွန်ုပ်၏ နှမတော် သယ်မိတ္ထာကို သီရိလက်ဘို့ စိတ်ခေါ်နိုင်ပါသည်။ အနုလာအေဒီ လူ့ သောင် အန္ဗာင်အဖွဲ့မှ ထွက်မောက်နိုင်အောင် နှမတော် သယ်မိတ္ထာ ကူညီနိုင်ပါ လိမ့်မည်။

ပညာထက်မြေက်သော သယ်မိတ္ထာသည် သတိကြန် ရှိသော ဘိက္ခာနီ ဉာဏ်အတူ ကြွဲလာ ပါလိမ့်မည်။ ထိုအတူ ဟေမာနှင့် မာသဂ္ဂလွှတို့သည်လည်းကောင်း၊ အဂိုမတ္ထာ (နှုတ် ကူန်) စောင့်ထိန်း မှ ရှိသော)သည်လည်းကောင်း၊ တဗ္ဗာနှင့် မဗ္ဗာတဆိန်၊ မရှိနာနှင့် ဓမ္မဒါသိယာတို့သည်လည်းကောင်း ယခု ဖော်ပြခဲ့ပြီးသော ဘိက္ခာနီတို့ အတူတကွ ကြရောက်လာ ပါလိမ့်မည်။

ထိုဘိက္ခာနီတို့သည် တည်ပြုမ်သော သမာဓိဖြင့် ဆိုးသွမ်း သော တကူာ ရမ္မက်ကို ဖယ်ရှား စွန်းစွာပြီး ဖြူစ် သန်ရှင်းသော စိတ်ရင်ခွင်အတွင်း ဓမ္မဝိနယ်တိုကို ပိုက်ထားလျက် ပျော်မွေ ကြည်န်း သူများ ဖြစ်ကြပါသည်။

ထိုပါရမိရင်တို့သည် အာသဝေါတရား ကုန်ခန်းပြီး တေ ဝိဇ္ဇာက်ရှိခြင်း၊ တန်ခိုးအရာ၌ ကျမ်း ကျင် လိမ္မာခြင်း ရှိကြပါ၏။ အဆင့်အမြင့်ဆုံးသော တရားဓမ္မကို အခြေခံရိုင်မြှော ကျင့်ကြ ခဲ့ကြပြီး ဖြစ်၍ ထိုဘိက္ခာနီများအားလုံး သီရိလက်ဘန်းင်းတော်သို့ ကြလာကြပါမည်။

လေ့လာချက်

ဒီပံာသတွင် ဆက်လက် တင်ပြသည်မှာ မိဖုရား အနုလာဒေဝိနှင့် နောက်ပါတို့သည် သယ် မိတ္ထာ အမျှူးရှိသော ထင်ပေါ်ကော်ကြားသည့် ဘိက္ခာနီတို့ထံ၌ ဘိက္ခာနီများအဖြစ်သို့ ခံယူခဲ့ကြပါသည်။ (ဒီပံာသ၊ ၁၆-၃၇)။ ဝိနည်း ဥပဒေရှုထောင့်မှ ကြည့်ပါလျှင် ဤသို့ ခံယူခြင်းသည် သင့်လော် စနစ်ကျ သော

လုပ်ငန်းစဉ် ဖြစ်ပါသည်။ မဟိန္ဒ အမှုးရှိသော ဘိက္ခာတို့သည် အိန္ဒိယနိုင်ငံ၌ ဘိက္ခာနီအဖွဲ့ အစည်း ရှိနေသည့်ကာလပတ်လုံး အနေလာဒေဝါနှင့် နောက်ပါတို့ကို ဝိနည်း ဥပဒေအရ ဘိက္ခာနီများ အဖြစ်သို့ မချိုးမြှင့်နိုင်ပါ။ ထို့ကြောင့် အနေလာဒေဝါနှင့် နောက် ပါတို့သည် သယ်မတ္တာ အမှုးရှိသော ဘိက္ခာနီအုပ်စုတို့ ရောက် သည့်တိုင်အောင် စောင့်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

သမိုင်းဆိုင်ရာ ရှုထောင့်တွင် (၁၁)ရာစုနှစ် အစိုင်း၌ သီရိလက်နိုင်ငံအတွင်း ပြည်တွင်းရေး စစ်ဖြစ်ကြသဖြင့် ထောရပါဒ ဘိက္ခာများ ပြင်ပနယ်မြောသို့ ထွက်ခွာကြရသည့်အခါ သီရိလက်ဘို့ ဘိက္ခာနီ ပျိုးဆက် တိမ်ကော ကွယ်ပျောက်သွားပါ တော့သည်။ တိုင်းပြည် မူလအတိုင်း အေးချမ်းသွားသည့်အခါ ပြင်ပနယ်မြောရောက် ဘိက္ခာတို့ ပြန်လည် ရောက်ရှိချိန်တွင် ဘိက္ခာနီအဖွဲ့အစည်း ကွယ်ပျောက်သွားမှန်း သီသွားကြပါသည်။ ဤအခြင်းအရာနှင့် ရင်ဆိုင်ရသည့်အခါ ရေးက သီရိလက်ဘုံး ဘိက္ခာနီအဖွဲ့အစည်း မည်သို့ စတင်ပေါ်ပေါက်လာပုံကို နောက် ကြောင်းပြန်လည် ကြည့်ကြခြင်းမှု ဖြစ်ရှုးဖြစ်စဉ် သဘာဝပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဤအကြောင်းကို မဟာဝံသတွင် အတိချိပ် ရေးထားပြီး (မဟာဝင်၊ ၁၈၊ ၉၁-၁၁)၊ ဒီပဝံသတွင်မူ အသေးစိတ် အချက်အလက်စုံသော ကောက်နတ်ချက်တို့ ရှိသည်ကို အထက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အိန္ဒိယမှ သီရိလက်ဘုံးသို့ ဘိက္ခာနီ အဖွဲ့အစည်း တည်ထောင်ရန် ရောက်ရှိလာကြသော ထူးချွန် ပြောင်မြောက်သည့် ဘိက္ခာနီတို့ ရာဇဝင်ကို လေးနက်စွာ သရုပ်

ဖော်ထားသည့်အတွက် သီရိ လက်ဗျာတွင် ရေးအခါကလို ဘိက္ခာနီအဖွဲ့အစည်း ပြန်စနိုင်ရန် အလွန်လိုလားအပ်ပေသည်ဟု ထင်မြင် ယူဆရပါသည်။ သို့သော် ဘုန်းကြီးသိရသလောက်မှာ (၁၁)ရာစု နောက်ပိုင်းတွင် ထောရဝါဒ ဘိက္ခာနီ အဖွဲ့အစည်း သီရိလက်ဗျာတိုင်း၏ ပြင်ပတွင် မရှိကြတော့ဟု ထင်မြင် အယူရှိနေကြ၍ ပြန်လည် ထူ ထောင်ရန် မဖြစ်နိုင်တော့ပါ။ (ဘာသာပြန်သူ၏ မှတ်ချက်။ ။ ထိုစဉ်အခါက ယခုခေတ်လို ကွန်ပါ။ တာ မရှိ။ အင်တာန်က် မရှိကြခြင်းကြောင့် မြန်မာနိုင်ငံ ပုဂံခေတ်တွင် တစ်ဆယ့်လေးရာစု နှစ်အထိ ဘိက္ခာနီများ ရှိခဲ့ကြောင်းကို ပါမောက္ခ ဦးသန်းထွန်း၏ ခေတ်ဟောင်း ရာဇဝင် တွင် ကျောက်စာ နံပါတ် များနှင့်တာကွ စုံလင်တိကျော် ဖော်ပြ ထားသည်ကို အနောက်နိုင်ငံရှိ ပညာရှင်တို့ မသိရှိကြပါ။)

အရိယာ ဘိက္ခာ မဟိန္ဒ၏ "အမျိုးသမီးတစ်ဦးကို ဘိက္ခာတစ်ပါးက ဘိက္ခာနီအဖြစ် ချီးမြှင့်ရန် မသင့်တော်ပါ"- ဟူသည့် ဟိုစဉ်အခါ အခြေအနေအရ ပြောဆိုခဲ့သည့်မိန့်ခွန်းကို နောင်အချိန် ဘိက္ခာနီ ခံယူမှုနှင့် သက်ဆိုင်သော ဝိနယ်ပြသနာ ပေါ်လာတိုင်း သီရိလက်ဗျာရှိ ဘိက္ခာတို့၏ စိတ်တွင် ထိမိန့် ခွန်း၏ အရှိန်အဝါ လွှမ်းမိုးနေသည်မှာ အုံသွေ့ဖွယ်ရာ မရှိပါ။ သီရိလက်ဗျာတစ်ကျွန်းလုံးရှိ ပရီသတ်တို့ကို ပုံစွဲဘာသာ ဝင်များအဖြစ်သို့ သိမ်းသွင်းနိုင်စွမ်း ရှိသော နာမည်ကြီး အရိယာ သာဝက၏ မိန့်ခွန်းသည် ဉာဏ်အရှိန်ဝါ ကြီးမား အရေးပါ အလေးပါသည်မှာ ဖြစ်ရှိုး သဘာဝဟု ဆိုရပါမည်။

လုထုယုံကြည်အားထားသည့် အရိယာ မဟိန္ဒ၏ မိန့်ခွန်း အရှိန်အဝါကြောင့် သက်ဆိုင်သော ဘိက္ခနီ ဝိနယ ဆွေးနွေး သည့်အခါတိုင်း နောက်ခံ ကာတိကြောင်း၏ အကြောင်းရင်း အစိုး ပွာယ်ကို အချိန်ယူ၍ သေချာစွာ မလေ့လာကြတော့ဘဲ အရိယာ မဟိန္ဒ၏ မိန့်ဆိုချက်သည်ပင်လျှင် မီးရူး၊ တန်ဆောင်သဖွယ် အကျိုးသက်ရောက်နေပါတော့သည်။ ထိုကြောင့် “ဘိက္ခနားသံယာ အုပ်စုသည် အမျိုး သမီးတို့ကို ဘိက္ခနီအဖြစ်သို့ ပို့ဆောင်ချိုးမြင့် နိုင်ခွင့် ပြုသည်”- ဆိုသော ဘရားရှင်၏ ညွှန်ကြားချက် (ရှင်ဝါ ၃၊ ၁၈၊ ၂။ ၁)ကို တရားမဝင်၊ မရိုင်လုံဟု မှားယွင်းသော ယူဆချက် ဖြင့် နိဂုံးချုပ်ကြပြီး နောင် စည်းမျဉ်းတို့သည်လည်း ကြုနည်း တူပင် ဖြစ်သွားပါတော့သည်။

ကြုသို့ သဘောပေါက် ယူဆမှ ပေါ်လာသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ဘိုးစဉ်ဘောင်ဆက် ဓလေ့ထုံးစံ အဖြစ် အခြေကျ အမြစ်တွယ်သွားခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ အထက်ဝေက်မှ ဆရာသမားတို့အပေါ် ရို့သော လေ့လာရှိခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ ထပ်မံ၍ စုစုစ်း လေ့လာမှု မပြုကြတော့ပါ။ ကြုသို့ဖြင့် ပင် အစဉ်အလာ လိုက် လေ့ရှိသော ထောရပါဒ သံယာအုပ်စုတို့အကြား “ဥပဒေအရ တရားမဝင်”ဟူ သော ယူဆချက်အမှားကြီးသည် အမြစ်တွယ် သွားပြီး “ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်း တိမ်ကောသွားခဲ့လျှင် ပြန် လည် ထူထောင်၍ မရတော့”-ဟု ထင်မြင် ယူဆမှု အပင်ကြီး ပေါက် လာကာ ဆက်လက် ရှင်သန် ထွားကြိုင်းလာသည်မှာ ယနေ့တိုင် ပင် ဖြစ်ပါသည်။

အတိချပ်ရပါကျင် သမိုင်းဝင် အကြောနနေအရ သီရိလက္ဌ
နိုင်ငံတွင် ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်း ပေါ် ပေါက်လာပုံ၊ တိမ်ကော
သွားပုံတို့ကို ကြည့်ခြင်းဖြင့် ဘိက္ခနီသည် ဘိက္ခနီအဖွဲ့
အစည်း အသစ် တစ်ဖန် ပြန်လည်ထူထောင်နိုင်ရန် မိမိတို့၏
ကုည်နိုင်သည့် အရည်အချင်း အာကာရှိသည်ကို နားလည် မှ
မရှိသေး-ဟု သိနိုင်သည့်အတွက် အုံသွေစရာ မလိုပါချေ။
သို့ပါလျက် မိမိတို့၏ ထင်မြင် ယူဆချက် များ အမြစ်တွယ်
အကြောကျနေသော ဓလေ့ထုံးစံ ရှုထောင့်များ၏ လွမ်းမိုးချက်
တို့ကို အရေးမမူဘဲ ဘုရားရှင်၏ ညွှန်ကြားချက် ဥပဒေကိုသာ
လျှင် ချဉ်းကပ်၍ စွဲစပ်စွာ သုံးသပ်ကြည့်ပါကျင် ဝိနည်း ဥပ
ဒေသောင်အတွင်း တရားဝင်သော ရွှေးချယ်မှု ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

နိဂုံး

၉၄၀၄၃၂၁၂၌ မှတ်တမ်းတင်ထားသော ဘိက္ခနီခံယူ ပြော
န်းမှုကိစ္စ အဆင့်ဆင့် တရွေ့ရွေ့ ဖြစ် ပေါ်နေပုံကို သေချာ
စွဲစပ်စွာ လေ့လာသည့်အခါ တိမ်ကောသွားသော ဘိက္ခနီအ^၁
ဖွဲ့အစည်း ပြန်လည် ထူထောင်နိုင်သည်ကို သိသာ ထင်ရားစွာ
သဘောပေါက်နိုင်ပါသည်။

ဘုန်းကြီးအမြင်အားဖြင့် ထောရပါဒ ဝိနယ်၌ ကြိုကိစ္စနှင့်
ပတ်သက်၍ အသေးစိတ် အချက် အလက်များ သက်ဆိုင်သော
အကြောင်းအရာများ မှတ်တမ်းတင်ထားပုံအရ ဘုရားရှင်သည်
နောက် ကာလတွင် ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်း တိမ်ကောသော် ပြန်
လည် ထူထောင်နိုင်မည့် စည်းမျဉ်း ထုတ်ပြန်ရန် အတွက် အခွင့်

အလမ်း ဖန်တီးထားခဲ့သည်ဟု ယူဆပါသည်။ ဤသို့သော
နားလည်မှုအရ ဘုရားရှင်၏ အဆိုအမိန့် ညွှန်ကြားချက်တို့ကို
တသွေ့မတိမ်း စိတ်အားထက်သန့်စွာ လိုက်နာလေ့ရှိကြသော
ချစ်သား ရဟန်းတို့သည် ဝိနယကျမ်း အပေါ်ယံကိုသာ ဖတ်ပြီး
“ဤအခြင်းအရာသည် ဝိနည်းနင့် မည်။ ထေရဝါဒ ဓလေ့ထုံး
တမ်းတို့၏ အခြေခံနိယာမတို့ကို ချိုးဖောက်သည်ဟု ဆန့်ကျင်
ဖက်တွေးခေါ်မှုများ ပွားများမည့်အတား အသေးစိတ် တစ်ဖန်စွဲတပ်
စွာ လေ့လာပြီး ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်း ပြန်လည် ထူ ထောင်နိုင်
စေရန် ကိုယ်ထိလက်ရောက် ပူးပေါင်း ကူညီချိုးမြင့်ကြပါဟု
မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။ မင်းကွန်း ဂေတာဝန် ဆရာတော်ကြီး၏
ညွှန်ကြားချက်အရ -

“ဘိက္ခသံယာတို့ ... အောက်ပါအတိုင်း သန္တ္တာန်ဖြင့်
ကြိုးပမ်း အားထုတ်သင့်သည်။ [ယခုအခါ ဘိက္ခနီသံယာ တိမ်
ကောခဲ့ပြီ။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ဘိက္ခနီအဖွဲ့အစည်းကို ပြန်လည် ထူ
ထောင်မည်! ဂုဏ်ရှိနိုင်းမား ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏ နှလုံးသား
တွင်းမှ ဆန္တကို ဘုရားသားတော်တို့ နားလည်မှု ရှိသည်။]”
ဤကဲ့သို့ ကောင်းစွာ နှလုံးသွင်း၍ ဘုရားသားတော်များသည်
ညီညွှတ်စွာ ပူးပေါင်း ကူညီ လိုက်ပါက ဘုရားရှင်၏ လဝန်းတမ္မာ
ပြည့်ဖြီး ကြည်လင် ကျေနပ် အားရသည့် မျက်နှာတော်ကို
ဖူးမျှော် မှန်းဆ မြင်ယောင်နိုင်ပါသည်။ [ဘိက္ခဟောစိ-
ဘာသာပြန် (in English) ၂၀၁၀ နှစ်၊ စာမျက်နှာ- ၁၄၂]

ကျမ်းညွှန်း အတိပျော်

AN.	အရှင်တ္ထာရ နိကာယ်၊
CV	ရှင်ဝါဒ၊
Dip.	ဒီပဝံသ၊
Mhv.	မဟာဝံသ၊
MN	မဏီမနိကာယ်၊
SN	သံယုတ္ထာနိကာယ်၊
Sp.	သမ္မတပါသာဒီကာ၊
Spk.	သာရတပကာသနီ
T.	Taisho တိရိုင်းရှိုး၊
VIN	ဝိနယ ပိဋက။

Anālayo 2013: “The Legality of Bhikkhunī Ordination”, *Journal of Buddhist Ethics*, 20: 310–333.

Anālayo 2014: “On the Bhikkhunī Ordination Controversy”, *Sri Lanka International Journal of Buddhist Studies*, 3: 1–20.

Bodhi, Bhikkhu 2010: “The Revival of Bhikkhunī Ordination in the Theravāda Tradition”, in *Dignity & Discipline, Reviving Full Ordination for Buddhist Nuns*, T. Mohr and J. Tsedroen (ed.), 99–142, Boston: Wisdom.